

<<新疆学前专业基础汉语>>

图书基本信息

书名：<<新疆学前专业基础汉语>>

13位ISBN编号：9787561931738

10位ISBN编号：7561931735

出版时间：2011-10

出版时间：北京语言大学出版社

作者：崔永华，等编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新疆学前专业基础汉语>>

内容概要

《新疆学前专业基础汉语：训练手册（上）（试用本）》是为新疆地区幼儿师范院校民族学生及少数民族学前“双语”教师编写的专业汉语教材。

适用于学过汉语基础语法，能认读800个左右汉字，掌握1000个左右汉语常用词，具有初步的汉语听说读写能力的学习者。

本套教材分上下两册。

本书为上册，教学内容是学前专业的基础理论知识，包括学前教育学、学前心理学、学前卫生学的一些基础知识和专业词语。

全书共30课，每课2课时，供一个学期使用。

每课内容包括复习、热身、浏览课文、学习词语、学习表达格式、学习课文、复述课文、学习专业词语、课堂活动九部分。

通过课文及练习提高学生的汉语水平，并了解相关的专业知识和专业词语。

<<新疆学前专业基础汉语>>

书籍目录

第1课 幼儿卫生学的内容第2课 幼儿呼吸系统的保健第3课 幼儿消化系统的保健第4课 幼儿园“一日生活制度”第5课 影响幼儿园生活安排的因素第6课 幼儿的卫生检查第7课 幼儿睡眠的卫生要求第8课 培养幼儿良好的饮食卫生习惯第9课 预防幼儿上呼吸道感染第10课 幼儿安全教育第11课 幼儿心理学的主要内容第12课 幼儿的时间知觉第13课 幼儿的记忆第14课 幼儿想象的夸张性第15课 幼儿概念的获得第16课 幼儿的情绪第17课 幼儿性格的特点第18课 培养幼儿的良好品质第19课 学前儿童的学习活动第20课 儿童对事物的理解第21课 幼儿园保育教育的主要目标第22课 幼儿园教育工作的原则第23课 幼儿园教学过程的基本因素第24课 幼儿园常用的教学方法第25课 幼儿园游戏的种类第26课 幼儿家庭教育的作用第27课 幼儿园与小学的衔接工作第28课 幼儿的安全问题第29课 幼儿教育中的教师提问第30课 培养幼儿的社会情感

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>