

<<新疆学前专业汉语课本（附光盘下）>>

图书基本信息

书名：<<新疆学前专业汉语课本（附光盘下）>>

13位ISBN编号：9787561930519

10位ISBN编号：7561930518

出版时间：2011-7

出版时间：北京语言大学出版社

作者：崔永华，孟凡丽 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《新疆学前专业汉语课本（下）》拟供新疆地区幼儿师范学校的学生和培训学前“双语”教师使用。

学习者汉语起点为学过汉语的基本语法，能认读2000个以上汉字，掌握3000个以上汉语常用词。

通过一学年约120学时的教学，使学习者掌握1000个左右汉语常用词语，700个左右学前教育专业词语，了解学前教育专业最基本的专业知识，基本具备用汉语学习学前教育专业课程的能力。

书籍目录

健康教育第1课 幼儿健康教育的含义第2课 幼儿健康的标准第3课 幼儿园健康教育的目标和内容第4课 幼儿园健康教育常用的方法第5课 幼儿园体育活动的的内容第6课 幼儿体育活动的组织形式第7课 幼儿身体保健教育的内容语言教育第8课 幼儿园语言教育的目标和内容第9课 幼儿语言的发展第10课 幼儿园语言教育活动的类型第11课 幼儿谈话活动的设计与实施第12课 幼儿的讲述活动第13课 幼儿早期阅读活动的基本步骤 第14课 幼儿园语言教育的指导要点和对教师的要求社会教育第15课 幼儿园社会教育目标的内涵第16课 幼儿园社会教育的内容与要求第17课 幼儿社会性发展的特征 第18课 幼儿自我意识的特点第19课 幼儿对社会环境、现象的认识第20课 幼儿的利他行为第21课 幼儿园社会教育实施的途径科学教育第22课 幼儿园科学教育的内容与要求第23课 幼儿园数学教育的内容第24课 幼儿学习数学的特点第25课 幼儿的分类活动第26课 幼儿树立时间概念第27课 幼儿辨识空间方位第28课 组织幼儿科学教育活动对教师的要求艺术教育第29课 幼儿园艺术教育的目标和内容第30课 幼儿园音乐教育的目标第31课 幼儿歌唱的简单知识和技能第32课 幼儿的舞蹈活动第33课 幼儿园美术教育的目标第34课 幼儿绘画活动的特点第35课 组织幼儿艺术教育活动对教师的要求生词总表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>