

<<问学录:汉语测试与话语分析探究>>

图书基本信息

书名：<<问学录:汉语测试与话语分析探究>>

13位ISBN编号：9787561930441

10位ISBN编号：7561930445

出版时间：2011-6

出版时间：北京语言大学出版社

作者：聂丹

页数：288

字数：273000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问学录:汉语测试与话语分析探究>>

内容概要

汉语语音测试的选项设计、汉语语音客观性测试命题研究、C.TEST“综合填空”题型研究、HSK新、旧挑错题的比较、HSK写作评分标准发展概述、面试型口语测试可理解性输入探析等。

书籍目录

语气副词“竟”及其教学
言语进程中问语的选择
话题调控者的问语控制
HSK(初、中等)难度与效度的考生评价
HSK(初、中等)当前质量的考生评价
HSK(初、中等)再测信度验证
C . TEST 语音测试首考评价
日本人汉语语音偏误检测
C . TEST 语音测试现状分析
汉语语音测试的选项设计
汉语语音客观性测试命题研究
C . TEST “综合填空”题型研究
HSK新、旧挑错题的比较
HSK写作评分标准发展概述
面试型口语测试诊断性评价初探
面试型口语测试可理解性输入探析
汉语口语能力的测与练
普通话水平测试分数误差探析
普通话水平测试话题难度及影响因素探究
后记

章节摘录

言语进程，在本文中是作为对话中话题结构的基本运作单位提出的。

话题（topic）在此是语篇要素，指对话的中心内容。

在对话这种二人交谈的动态过程中，话题可贯穿始终，也可发生转换。

即使是贯穿始终的共同话题，通常也是由几个隶属于它的相关话题接续组合而成的，其间关系是总话题与分话题的层级关系。

说到底，对话是一个话题结构序列，即言语进程的顺序组合序列。

由于话题具有层级性，且话题的接续与转换并非绝对非此即彼或紧密相承，因此言语进程之间有时呈现级差，并常出现界限模糊或话题暂时脱逸，这是由对话本身的特点所决定的。

对言语进程的划分，我们只能尽可能做到话题唯一且不可切分。

本文将要探讨的是问答式言语进程。

这需要满足以下条件：（1）对话双方话语角色固定，初始发话的一方始终是提问者（Q），另一方始终是回答者（A）。

（2）话题由提问者或直接或间接提出，言语进程中全部话语内容最终都指向这个话题。

（3）提问者的交际意图只是为了探求有关话题的具体信息。

例如：（1）Q1：您看儿女办婚事，老人应该不应该给他们钱？

（A1：看什么条件。

我们儿子结婚每人2000元钱。

） Q2：您有几个……（A2：我有四个。

） Q3：四个儿子？

（A3：三个儿子一个女儿。

……。

） Q4：您觉得还是应该给这个钱。

（A4：他的钱也给你啦，……。

） Q5：如果没有他提前挣钱给您这个前提，您还会不会给他呢？

（A5：那也得给，……。

） Q6：那要把儿媳娶到家还非得给不行。

谢谢您！

这是一个符合条件的问答式言语进程：（1）Q与A话语角色固定。

（2）话题是“儿女结婚老人应不应给钱”，由Q1在初始发话中直接提出，以后Q和A的所有话语都围绕这一话题。

（3）Q的交际意图就是探询A对于该话题的看法，在Q1、Q4、Q5三次发话中反复得到体现。

在符合条件的言语进程中，“问语”就是提问者对回答者发出的重在求取信息、具有引发作用的话语，如上例中Q1、Q2、Q4、Q5。

相应的，回答者发出的作为回应的话语就称为“答语”，如A1-A5。

除问语之外，提问者话语中还存在大量的重在给予信息、具有反馈作用的“馈语”。

如Q3、Q6。

尽管馈语是提问过程中重要的后续话语，但为使讨论集中，本文只以问语作为主要研究对象。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>