

<<从零快乐学日语>>

图书基本信息

书名：<<从零快乐学日语>>

13位ISBN编号：9787561926987

10位ISBN编号：7561926987

出版时间：2012-6

出版单位：北京语言大学出版社

作者：藤井麻里

页数：154

字数：218000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从零快乐学日语>>

内容概要

本书精心整理出《从零快乐学日语》一书中每课的核心语法点，并设置了各种形式的练习题，让学生温故知新、举一反三，是《从零快乐学日语》一书的最佳学习拍档！

<<从零快乐学日语>>

书籍目录

前言

本书结构

本书使用方法

受试者留言

第一章 您是日语初学者吗？

01 是你男朋友吗？

彼氏？

02 是老师吗？

先生ですか。

03 是我的手机。

私の携帯。

04 不是我的伞。

私の傘じゃありません。

复习 01 ~

05 那个人是谁？

あの人、誰？

06 约翰森先生来自哪个国家？

ジョンソンさんのお国はどちらですか。

07 这是什么？

これ、何？

08 车站在哪里？

駅はどこですか。

复习 05 ~

09 昨天有酒会。

昨日、飲み会だった。

10 10点有会。

10時から会議でした。

11 好漂亮的和服啊！

おしゃれな着物！

12 是个诚实的人吗？

まじめな人ですか。

复习 09 ~

<<从零快乐学日语>>

13 好可爱！
かわいい！

14 是个个子很高的人。
背が高い人です。

15 喜欢喝酒。
お酒が好きだった。

16 庆典很热闹。
お祭りにはぎやかでした。

复习 13~

17 太好吃了！
すごくおいしかった！

18 很贵吗？
高かったですか。

19 给我那个。
それ、ちょうだい。

20 请给我那个。
あれをください。

复习 17~

第二章 熟练掌握日语动词

21 吃饭吗？
ごはん、食べる？

22 看电影。
映画を見ます。

23 起床了吗？
起きた？

24 看日剧了。
日本のドラマを見ました。

复习 21~

25 和女友打电玩。
彼女とゲームする。

26 下周搬家。
来週、引っ越しします。

27 不写邮件吗？

<<从零快乐学日语>>

メール書かない？

28 写信了。
手紙書いた。

复习 25~

29 什么时候见面？
いつ会う？

30 买特产了。
お土産買った。

31 休息多久？
どのくらい休む？

32 和朋友玩得很尽兴。
友達といっばい遊んだ。

复习 29~

33 不和她说！
彼女と話さない！

34 借给（别人）钱了。
お金を貸した。

35 为什么没打电话？
どうして電話しませんでしたか。

复习 33~

36 没有宠物吗？
ペットいないの？

37 吉田在哪里？
吉田さんはどこにいますか。

38 收到礼物了！
プレゼントもらった！

39 朋友送给了我这张CD。
友達がこのCDをくれました。

复习 36~

第三章 我也想去日本旅行

40 想见你！
会いたい！

41 我也想去。

<<从零快乐学日语>>

私も行きたかったです。

42 创建了数据，然后用邮件发出去了。
データを作って、それをメールで送った。

43 想住在既宽敞又整洁的房子里。
広くてきれいなうちに住みたいです。

复习 40 ~
44 你知道吗？
知ってる？

45 还没结束。
まだ終わっていません。

46 让我看看。
ちょっと見せて。

47 能帮我把那份报纸拿过来吗？
その新聞、取ってくれませんか。

复习 44 ~
48 这个能借我用一下吗？
これ、ちょっと借りてもいい？

49 知道比不知道好。
知らないより知っていたほうがいいです。

50 其他表达方式

复习 48 ~

附录

1 挑战长篇 译文

2 形容词活用填写表

3 形容词活用整理表

4 动词活用填写表

5 动词活用整理表

6 “注意”总整理

<<从零快乐学日语>>

编辑推荐

每课均设有丰富的语法练习题，且练习题中特别使用了不同于书中例句用词的新单词，让你温故知新，在巩固语法的同时有效扩大词汇量！

每课均设有一段不完整的对话，通过补充对话内容，让你及时将所学知识应用于练习当中，提高实际应用能力！

以四课为一个单位，精心设置“复习”单元，通过翻译句子、单词测试和跟读文章，帮你及时、有效地复习所学内容，提高日语实战能力！

附赠长达150分钟的MP3录音，让你听练结合，全方位提高日语能力！

<<从零快乐学日语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>