

<<汉语教程 俄文版 第一册 上>>

图书基本信息

书名：<<汉语教程 俄文版 第一册 上>>

13位ISBN编号：9787561924594

10位ISBN编号：7561924593

出版时间：2009-12

出版时间：北京语言大学出版社

作者：杨寄洲 编

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语教程 俄文版 第一册 上>>

### 前言

这是《汉语教程》修订版的俄文注释版。

《汉语教程》自1999年出版以来，被国内外很多教学单位选作教材。此次修订，我们进行了较大的修改和调整，使其更符合教学需要。

本教程的适用对象是零起点的汉语初学者。

第一册1~30课。

分上、下两册，每册15课。

建议课时为：1~25课每课2学时，26~30课每课4学时。

(每学时50分钟) 第二册1~20课。

分上、下两册，每册10课。

建议课时为：每课4学时。

第三册1~26课。

分上、下两册，每册13课。

建议课时为：每课6~7学时。

全书共76课，在正规的教学单位，可使用一年。

当然，各教学单位完全可以根据自己的教学对象和教学目标，灵活掌握。

编写这套教材的指导思想是，以语音、语法、词语、汉字等语言要素的教学为基础，通过课堂讲练，逐步提高学生听说读写的言语技能，培养他们用汉语进行社会交际的能力。

同时也为他们升入高一年级打下基础。

本教材的体例是：一、课文；二、生词；三、注释；四、语音、语法；五、练习。

一、课文 本书第一二册(1~50课)的课文以实用会话为主，也编写了一些叙述性短文。

第三册(51~76课)都是选编的叙述性短文。

课文是教材最重要的部分，也是课堂教学的主要内容。

它是语法和词语的语用场，语法只是本教程课文编写的结构支撑，是一条暗线。

离开课文，语法将无所依凭。

初级阶段的汉语课堂教学，应该借助语法从易到难的有序性和渐进性，把句子的结构、语义和语用这三者结合起来。

要让学生了解一个句子的使用语境。

也要逐步让学生知道，在一定语境中怎么用汉语表达。

我们的目的是以语法为指导去学习课文，通过朗读课文、背说、写话等教学手段，提高学生听说读写的言语技能和运用汉语进行社会交际的能力。

课堂上要用主要的精力带领学生听课文、读课文和说课文。

教材中的生词、注释和语法说明，都是为课文教学服务的。

本书共出生词2900多个。

这些生词充分照顾到了词汇大纲的规定。

每课都有一定的量的控制。

课堂上要把生词放在句子中去讲练。

因为只有句子和课文才能规定词义的唯一性。

## <<汉语教程 俄文版 第一册 上>>

### 内容概要

这是《汉语教程》修订版的俄文注释版。

《汉语教程》自1999年出版以来，被国内外很多教学单位选作教材。此次修订，我们进行了较大的修改和调整，使其更符合教学需要。

本教程的适用对象是零起点的汉语初学者。

第一册1~30课。

分上、下两册，每册15课。

建议课时为：1~25课每课2学时，26—30课每课4学时。

(每学时50分钟) 第二册1~20课。

分上、下两册，每册10课。

建议课时为：每课4学时。

第三册1~26课。

分上、下两册，每册13课。

建议课时为：每课6~7学时。

全书共76课，在正规的教学单位，可使用一年。

当然，各教学单位完全可以根据自己的教学对象和教学目标，灵活掌握。

编写这套教材的指导思想是，以语音、语法、词语、汉字等语言要素的教学为基础，通过课堂讲练，逐步提高学生听说读写的言语技能，培养他们用汉语进行社会交际的能力。

同时也为他们升入高一年级打下基础。

本教材的体例是：一、课文；二、生词；三、注释；四、语音、语法；五、练习。

本书第一二册(1~50课)的课文以实用会话为主，也编写了一些叙述性短文。

第三册(51~76课)都是选编的叙述性短文。

课文是教材最重要的部分，也是课堂教学的主要内容。

它是语法和词语的语用场，语法只是本教程课文编写的结构支撑，是一条暗线。

离开课文，语法将无所依凭。

初级阶段的汉语课堂教学，应该借助语法从易到难的有序性和渐进性，把句子的结构、语义和语用这三者结合起来。

要让学生了解一个句子的使用语境。

也要逐步让学生知道，在一定语境中怎么用汉语表达。

我们的目的是以语法为指导去学习课文，通过朗读课文、背说、写话等教学手段，提高学生听说读写的言语技能和运用汉语进行社会交际的能力。

课堂上要用主要的精力带领学生听课文、读课文和说课文。

教材中的生词、。

注释和语法说明，都是为课文教学服务的。

本书共出生词2900多个。

这些生词充分照顾到了词汇大纲的规定。

每课都有一定的量的控制。

课堂上要把生词放在句子中去讲练。

因为只有句子和课文才能规定词义的唯一性。

## &lt;&lt;汉语教程 俄文版 第一册 上&gt;&gt;

## 书籍目录

第一课 你好一、课文二、生词三、语音(一)声母: b p m f d t n l g k h (二)韵母: a o e i u ai ei ao ou (三)拼音(四)声调四、注释(一)汉语音节的组成(二)发音要领(三)书写规则(四)声调(五)变调(六)音节和汉字五、练习第二课 汉语不太难一、课文二、生词三、语音(一)韵母(二)拼音四、注释(一)发音要领(二)轻声(三)半三声五、练习第三课 明天见一、课文(一)学汉语(二)明天见二、生词三、语音(一)声母: j q x (二)韵母: i i a i e i a o i u (i o u) i a n i n i a n g i o n g e a n n (三)拼音四、注释(一)发音要领(二)书写规则(三)“不”的变调五、练习第四课 你去哪儿一、课文(一)你去哪儿(二)对不起二、生词三、语音(一)声母: z c s (二)韵母: -i e r u a u o u a i u i (u e i) u a n u n (u e n) u a n g u e n g (三)拼音四、注释(一)发音要领(二)韵母-i (三)er和儿化韵(四)书写规则(五)隔音符号五、练习第五课 这是王老师一、课文二、生词三、语音(一)声母: zh ch sh r (二)韵母: -i (三)拼音四、注释(一)发音要领(二)韵母: -i五、练习附:汉语普通话声韵母拼合表第六课 我学习汉语一、课文(一)我学习汉语(二)这是什么书二、生词三、注释(一)中国人的姓名(二)贵姓四、语音词重音(1)五、练习第七课 你吃什么一、课文二、生词三、注释“一”的变调四、练习(二)“2+量词” 两(liang)+量词四、语音词重音(2)五、练习第九课 我换人民币一、课文二、生词三、注释(一)先生、小姐(二)请等一会儿。四、语音三个三声的读法五、练习第十课 他住哪儿一、课文二、生词三、注释(一)请问(二)他在家呢。(三)您(四)“0”四、语法(一)汉语句子的语序(二)动词谓语句(三)号码的读法五、练习第十一课 我们都是留学生一、课文(一)这位是王教授(二)我们都是留学生(三)你也是中国人吗二、生词三、注释 我先介绍一下儿。四、语法 (一)怎么问(1): .....吗?(二)状语(三)副词“也”和“都”五、语音(一)句重音(1)(二)语调(1)六、练习第十二课 你在哪儿学习一、课文 (一)你在哪儿学习汉语(二)你们的老师是谁二、生词三、语法 (一)怎么问(2): 疑问代词(二)定语和结构助词“的”(三)介词“在”和“给”四、语音(一)句重音(2)(二)语调(2)五、练习第十三课 这是不是中药一、课文(一)这个黑箱子很重(二)这是不是中药二、生词三、注释这是一些药。四、语法(一)怎么描写和评价: 形容词谓语句(二)怎么问(3): 正反问句(三)“的”字词组五、语音(一)词重音(3)(二)语调(3)六、练习第十四课 你的车是新的还是旧的一、课文(一)您身体好吗(二)你的自行车是新的还是旧的二、生词三、注释(一)有(一)点儿忙(二)啊, 在那儿呢。四、语法(一)主谓谓语句(二)怎么问(4): 选择问句: .....还是.....?(三)怎么问(5): 省略问句: .....呢?五、语音(一)选择问句的语调(二)省略问句的语调六、练习第十五课 你们公司有多少职员一、课文(一)你家有几口人(二)你们公司有多少职员二、生词三、注释(一)我只有两个弟弟。(二)一百多个(三)不都是外国职员。四、语法(一)“有”字句(二)称数法(三)询问数量: “几”和“多少”(四)数量词组: “数+量+名”五、语音六、练习词汇表

<<汉语教程 俄文版 第一册 上>>

编辑推荐

注重培养能力 以汉语要素的教学为基础，培养学生用汉语进行社会交际的能力。  
以学生为中心 遵循理解——模仿——记忆——熟巧——应用的言语学习规律，体现第二语言学习特点。

精讲多练，注重实践 对语言点的解释精辟简练，并讲练结合，利于学习者学以致用。  
练习丰富多样 多样化的教学手段和练习形式，全面提高听说读写各项技能。

享誉界内的权威作者，全球最大的对外汉语专业出版社编者长期从事对外汉语教学工作，具有丰富的编教经验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>