第一图书网, tushu007.com

<<教师汉语课堂用语教程>>

图书基本信息

书名：<<教师汉语课堂用语教程>>

13位ISBN编号：9787561915400

10位ISBN编号：7561915403

出版时间：1970-1

出版时间：北京语言文化大学出版社

作者：姜丽萍 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教师课堂用语是第二语言课堂教学研究的重要课题之一。
教师在课堂教学中所用的教学语言不仅是组织教学、完成教学任务的主要手段，是师生互动、在课堂上用目的语进行交际以培养学生语言交际能力不可或缺的条件，也是对学生提供目的语输入的重要途径和学习目的语口语的范本。
紧密配合教材、体现循序渐进原则的教师课堂用语，实际上也是课堂教学内容的有机组成部分。
今天，用目的语教目的语，或者在第二语言课堂中教师尽可能使用目的语，已成为多数教师和学者们的共识，对母语为非汉语的教师来说，掌握规范的课堂用语，熟练地用汉语组织课堂教学，也是基本的要求。
但从国内外大部分的汉语课堂的现状来看，离这一要求还有不小的距离。
在汉语教师培训中，这方面的课程也并未得到足够的重视，甚至对汉语课堂用语全面、系统的研究成果至今还不多见。
在我国少数民族地区汉语教学和世界汉语教学大发展的形势下，对教师汉语课堂用语的研究更为迫切；规范、准确、生动、得体并充分体现情感因素的教师汉语课堂用语教材，对提高汉语教学的效率将起到很大的作用。
我们非常高兴地看到，姜丽萍副教授等在认真研究的基础上编写的《教师汉语课堂用语教程》的出版，填补了汉语作为第二语言课堂教学研究的这一空白。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教师汉语课堂用语教程》是一部关于汉语课堂教学的实用教程，全书包括导言、一般课堂用语、汉语课各课型课堂用语、文科课堂用语、理科课堂用语几个部分，详细介绍了相关理论，适合汉语教师参考学习。

<<教师汉语课堂用语教程>>

书籍目录

第1章 导言/1一、教师课堂用语在教学中的作用/1二、教师课堂用语的基本特征/3三、教师课堂用语的分类/8四、教师课堂用语的选择和运用/11五、教师课堂用语的原则/13第2章 一般课堂用语/16一、启动环节课堂用语/16二、导人环节课堂用语/23三、展开环节课堂用语/39四、维护课堂纪律课堂用语/73五、结束环节课堂用语/89第3章 汉语课各课型课堂用语/101一、综合课课堂用语/101二、听力课课堂用语/111三、阅读课课堂用语/123四、写作课课堂用语/132五、口语课课堂用语/143第4章 文科课堂用语/151一、语文课课堂用语/151二、历史课课堂用语/171三、思想政治课课堂用语/187四、美术、音乐课课堂用语/197第5章 理科课堂用语/208一、数学课课堂用语/208二、物理课课堂用语/221三、化学课课堂用语/229四、生物课课堂用语/246五、地理课课堂用语/257第6章 教师课堂用语训练/266一、课堂用语与普通话/266二、课堂用语与教学方法/269三、课堂用语与语言沟通/275四、课堂用语与教师自身素养/279参考文献/283后记/285

章节摘录

中学历史基本知识主要包括重要的历史人物、历史事件和历史现象，以及重要的历史概念和历史发展的基本线索。

学生需要掌握的基本技能包括正确计算历史年代、识别和使用历史图表的能力；阅读、理解和通过多种途径获取并处理历史信息的能力；用口头和书面语言以及图表等形式陈述历史问题的表达能力；丰富的历史想象力和知识迁移能力；在独立思考的基础上得出结论的能力；客观地认识和评价历史人物、历史事件和历史现象的能力等。

（1）故事性。

历史课涉及大量的历史人物和历史事件，具有较强的故事性，从而增强了课程的趣味性，这是其他任何课程所无法比拟的。

（2）规律性。

人类历史发展的进程表现出一定的规律性，不同的历史人物、历史事件和历史现象之间往往有相似性，因此教学中大量采用比较的方法。

（3）现实性。

学习历史的主要目的不是要记住历史事实，而是要了解人类历史发展的规律，用来分析解决现实中的各种问题，做到“古为今用”。

对各种历史事件发生的原因、意义的分析，对历史人物、制度、政策措施的评价都要从历史唯物主义的角度出发。

（4）内容的广泛性与分散性。

历史课中包含历史、哲学、科技、文学等多领域的内容，涉及大量的时间、地点、人物、事件、文献、发明创造、工程建筑等信息，而且有些内容还容易混淆，如此多而杂的知识点给记忆造成了困难。

编辑推荐

《教师汉语课堂用语教程》一部规范、实用的教师汉语授课指导用书　　《教师汉语课堂用语教程》适用于对外汉语教师、母语为非汉语的海外教师以及国内少数民族教师。

内容丰富全书共编选了一千五百多条课堂用语，包括　　课堂教学各环节常用的课堂用语　　汉语教学各课型必用的课堂用语　　中学文理科各科目的特殊课堂用语　　科学规范例句符合现代汉语语法，条理清楚，表达得体，具有很好的示范作用。

注重实践不仅提供了课堂用语范例，还介绍了课堂汉语教学的方法和技巧。

突出实用课堂用语全部标注拼音，另外配有磁带，可随时翻阅和模仿练习。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com