

<<实用汉语口语课本.第2册>>

图书基本信息

书名：<<实用汉语口语课本.第2册>>

13位ISBN编号：9787561912003

10位ISBN编号：7561912005

出版时间：2003-12

出版时间：北京语言大学出版社

作者：邓恩明

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用汉语口语课本.第2册>>

内容概要

《相会在中国——实用汉语口语课本》共两册，每册15课，是入门课后的初级阶段口语课本，是本套教材的核心。

《相会在中国2：实用汉语口语课本》的目的在于，通过会话及成段课文，使学习者掌握汉语基本语法，从而提高口语表达能力。

编写特点： 一、处理好知识教学与技能教学的关系 教学的基本目标是培养学生的交际能力。

第二语言教学并不忽视知识教学，而是对知识教学的内容和方法有特殊的要求。

教材中语言点的解释不能像理论语法那样介绍术语、阐述理论。

传授知识的目的是指导实践，规范学生的言语行为。

语言知识教学要与言语技能培养紧密结合。

这些原则既体现在语言点的立项和注释中，也体现在练习的设立和要求上。

二、分层次讲授语法，重视词组层级的教学 《相会在中国2：实用汉语口语课本》的语法讲授分为三个层次：词语、词组、句型。

教学过程依次为：词——词组——句子——语段。

在语言点三个层面介绍中，我们特别重视“词组”这一层级。

汉语的词组、句子在构造原则上是基本一致的，很多词组具有熟语性，应作为教学的重点。

本教材的语法讲解中在词与句子之间设词组一项，介绍词组的内部结构、组合规则，各类词组的句法功能，通过练习，培养学习者使用常见词组的习惯。

三、坚持实用性与趣味性相结合 实用性是教学双方共同追求的目标，教材语料的选择应把实用性放在第一位。

对教材语言的要求除规范、地道外，还应贴近当代生活，同时要做到生动有趣，有幽默感，能够引起学习者的学习兴趣。

《相会在中国2：实用汉语口语课本》课文有固定人物，设计了一定的故事情节，提供了典型的交际环境。

各课均有对话体和叙述体两段课文，利于学习者从单句入手过渡到成段表达，同时叙述体课文也便于背诵。

<<实用汉语口语课本.第2册>>

书籍目录

第十六课 Lesson16 这本书我看了两个月了语法(一)词语1.副词“多”2.“笑了笑”3.副词“却”(二)词组补充词组(3)(时量补语)(三)句型1.带时量补语的句子2.概数3.“虽然...但是...”第十七课 Lesson17 你没去过长城吗语法(一)词语“哪里”表否定(二)词组1.补充词组(4)(动量补语)2.动宾词组和动态助词“过”(三)句型1.动态助词“过”表过去的经历2.带动量补语的句子第十八课 Lesson18 下雨了语法(一)词语1.叹词“喂”2.“越来越”3.副词“还是”(二)词组介宾词组(8)(“替”)(三)句型1.无主句2.带语气助词“了:”的句子第十九课 Lesson19 门口停着两辆车语法(一)词语1.“一下儿”2.指示代词“那么”3.副词“有点儿”(二)词组动宾词组的功能(三)句型1.动态助词“着”表动作或状态的继续2.动态助词“着”表动作或行为的方式第二十课 Lesson20 这个美术馆没有中国美术馆大语法(一)词语1.连词“不过”2.副词“最”3.叹词“哦”4.副词“其实”(二)词组介宾词组(8)(“比”)(三)句型1.用“比”表示比较2.用“有”或“没有”表示比较3.“只要...就...”第二十一课 Lesson21 南方人跟北方人不一样语法(一)词语1.“左右”表概数2.“先...然后...”(二)词组1.补充词组(5)(数量补语)1)介词“跟”构成“跟...一样”2.状中词组(4)2)“一...比一...”(三)句型1.用“跟...一样”表比较2.带数量补语的句子3.用“一...比一...”表比较4.称数法(2)(分数、小数、百分数、倍数)第二十二课 Lesson22 下个月的销售计划你做完了吗第二十三课 Lesson23 图画看懂了吗第二十四课 Lesson24 我把皮包忘在车上了第二十五课 Lesson25 她马上就回来第二十六课 Lesson26 他是前年去的非洲第二十七课 Lesson27 演员走上台来了第二十八课 Lesson28 你搬不动第二十九课 Lesson29 汽车被撞坏了第三十课 Lesson30 我一到家就给你们打电话生词总表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>