

图书基本信息

书名：<<看图说话:语言技能类(上)一年级教材:对外汉语本科系列教材>>

13位ISBN编号：9787561910078

10位ISBN编号：756191007X

出版时间：2003-9

出版地：北京语言

作者：丁永寿 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

形象在语言学习得过程中具有特殊的地位。

它在人们幼年习得母语的过程中起着至关重要的作用，已是毋庸置疑的事实。

在学习第二语言时，它仍是一种不可忽视的重要手段。

形象教学至少具有以下特点：作为一种开发学生潜在记忆的有效方法，形象教学有助于学生直接建立意义与汉语字形及拼音之间的联系，因为图画可使学生想起通过发音和字形所表现的意思。

更重要的，图画可加深学生对所学字形和发音的记忆。

借助图画的帮助，学生能够在观察和想像上不受羁绊，从而易于学生形成合乎逻辑的句子和语段，此外，图阵还能够提供一个运用语言的明确语境或想像方向。

活泼有趣的卡通图画易于激发学生学习汉语的兴趣和积极性。

基于以上的分析，教师在使用本教材时，要特别注意引导学生，从直观形象入手，激发学生的潜在记忆，启发学生通过观察、想像形成口语表达。

教师要根据图画内容，为学生创设具体而明确的语境，帮助学生完成训练。

另外，在教学中，教师要适应不同水平的学生，灵活掌握，训练可繁可简，可易可难，水平高的学生可以说多，水平低的学生可以说少。

在看图说话时，如果学生觉得较难，可先由教师复述，再让学生回答问题和模仿复述，遇有未曾学过的语法点，教师只需简单点破，让学生明白意思即可，不必做大量语法讲解。

书籍目录

第一课 Lesson 1 第二课 Lesson 2 第三课 Lesson 3 第四课 Lesson 4 第五课 Lesson 5 第六课 Lesson 6 第七课 Lesson 7 第八课 Lesson 8 第九课 Lesson 9 第十课 Lesson 10 第十一课 Lesson 11 第十二课 Lesson 12 第十三课 Lesson 13 第十四课 Lesson 14 第十五课 Lesson 15 词语表 参考试卷 () 参考试卷 () 试卷参考 () 试卷参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>