

<<汉语教程 第一册 (上)>>

图书基本信息

书名：<<汉语教程 第一册 (上)>>

13位ISBN编号：9787561907450

10位ISBN编号：7561907451

出版时间：1999-1

出版时间：北京语言大学出版社

作者：杨寄洲 编

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语教程 第一册 (上)>>

内容概要

本教材的体例是：一、课文；二、生词；三、注释；四、语法；五、语音；六、练习。

一、课文 课文是教材的重要部分。

本书的1-60课的课文是实用会话。

由于初级阶段汉语教学受语法和词汇的严格限制，会话可以借助语境的“代言”作用，减少不必要的背景交待。

这些会话通过特定的情景，把语法结构、意义和交际功能有机地融合在一起。

会话的编写考虑到了教学对象的特点，力避幼稚化，追求实用。

61-100课的课文是短文。

内容多是表现当代中国社会生活的记叙文。

这些课文的编选注意了语言文字的规范、优美、流畅，有故事性，有情节，便于学生理解、记忆和复述。

无论是会话还是短文。

我们主张学习者不仅要能熟读，而且要能背诵。

二、生词 本书共有生词3300个。

这些生词充分考虑到了词汇大纲对词汇等级的规定。

每课的生词都有一定的量的控制，第一阶段（1-30课）每课在20个左右；第二阶段（31-60课）每课为30个左右；第三阶段（61-100课）每课生词在40-50个。

三、注释 注释是对一些语言点和文化背景知识的说明。

四、语法 本书语法不追求系统性。

讲解力求简单明白，努力做到从结构入手，重视语义和语用功能的说明。

我们建议，在进行课堂教学时，一定要通过图片、动作、影像等各种直观表象的手段演示语法，把言语与交际情景紧密结合起来。

使学生沉浸在实际交际的语境中，而不是语法术语和概念中。

五、语音 本书用10课的篇幅集中进行语音教学。

语音语调的训练贯穿全书。

在对外汉语教学的全过程，语音训练的重要性怎么强调都不过分。

六、练习 本教材的练习设计注意遵循理解、模仿、记忆、熟巧、应用这样一个言语习得过程。

练习项目包含了理解性练习、模仿性练习、交际性练习等。

由于课时的限制，有些练习项目是必做的。

<<汉语教程 第一册 (上)>>

书籍目录

第一课 Lesson 1 你好 一、课文 你好 二、生词 三、语音 (一) 声母 b p m f d t n l g k h (二) 韵母 a o e i u ü ai ei ao ou (三) 拼音 (四) 声调 四、注释 (一) 汉语音节的组成 (二) 发音要领 (三) 书写规则 (四) 声调 (五) 变调 (六) 音节和汉字 五、练习

第二课 Lesson 2 汉语不太难 一、课文 汉语不太难 二、生词 三、语音 (一) 韵母 an en ang eng ong (二) 拼音 四、注释 (一) an中的a读作[a], ang中的a读作[a]。 (二) 轻声 (三) 半三声 五、练习

第三课 Lesson 3 谢谢 一、课文 (一) 谢谢 (二) 明天见 二、生词 三、语音 (一) 声母 j q x (二) 韵母 i ia ie iao iou(-iu) ian in iang ing iong ü üe üan ün (三) 拼音 四、注释 (一) 发音要领 (二) 书写规则 (三) “不”的变调 五、练习

第四课 Lesson 4 你去哪儿 一、课文 你去哪儿 二、生词 三、语音 (一) 声母 z c s (二) 韵母 -i er ua uo uai uei(ui) uan uen(un) uang ueng (三) 拼音 四、注释 (一) 发音要领 (二) 韵母 -i (三) “er”和儿化韵 (四) 隔音符号

第五课 Lesson 5 这是什么书

第六课 Lesson 6 复习一

第七课 Lesson 7 我学习汉语

第八课 Lesson 8 你吃什么

第九课 Lesson 9 苹果一斤多少钱

第十课 Lesson 10 我换人民币

第十一课 Lesson 11 他住哪儿

第十二课 Lesson 12 复习二

第十三课 Lesson 13 我们都是留学生

第十四课 Lesson 14 你在哪儿学习

第十五课 Lesson 15 这个箱子很重 词汇表

<<汉语教程 第一册（上）>>

编辑推荐

《汉语教程第1册》(上)(1年级教材)(语言技能类)语法不追求系统性。讲解力求简单明白，努力做到从结构入手，重视语义和语用功能的说明。我们建议，在进行课堂教学时，一定要通过图片、动作、影像等各种直观表象的手段演示语法，把言语与交际情景紧密结合起来。使学生沉浸在实际交际的语境中，而不是语法术语和概念中。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>