

<<仰望星空 脚踏实地>>

图书基本信息

书名：<<仰望星空 脚踏实地>>

13位ISBN编号：9787561842317

10位ISBN编号：7561842317

出版时间：2012-2

出版时间：邹礼玉 天津大学出版社 (2012-02出版)

作者：邹礼玉

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<仰望星空 脚踏实地>>

内容概要

《仰望星空脚踏实地：高校思想政治理论课魅力课堂的构建》依托大量的调研资料，深刻剖析了我国高校思想政治理论课至今之所以仍然陷入实效性不佳困境的主要成因，特别鲜明地提出造成高校思想政治理论课实效性不佳最关键的原因在于教师的观点，从理论上对高校思想政治理论课师资队伍的内涵建设、教学方法的改革和创新进行了全面而深刻的探讨。

主要内容有：教学困境篇——高校思想政治理论课的尴尬；教师素质篇——打铁先得自身硬；教学理念篇——讲课是一种享受；教学设计篇——梅花香自苦寒来；教学备课篇——一碗水与一桶水；教学引入篇——第一堂课特关键；教学方法篇——讲课是——门艺术；课堂管理篇——严师才能出高徒；实践教学篇——纸上得来终觉浅共计九章。

作者对九个方面问题做了深入的研究和论证。

从高校思想政治理论课的教学理念、教学设计、教学备课、教学引入、课堂管理、实践教学各个方面阐述了通过构建高校思想政治理论课的魅力课堂，彻底改变高校思想政治理论课实效性低下教学现状的一系列具体举措。

书籍目录

绪论第1章 教学困境篇——高校思想政治理论课的尴尬1.1 我国高校思想政治理论课实效不佳的现状1.2 我国高校思想政治理论课实效不佳的成因1.3 我国高校思想政治理论课授课教师的现状1.4 高校思想政治理论课魅力课堂的特征第2章 教师素质篇——打铁先得自身硬2.1 提高高校思想政治理论课实效的关键在于教师素质的提高2.2 一名合格的高校思想政治理论课教师的基本素质2.3 提高高校思想政治理论课任课教师素质的途径探讨第3章 教学理念篇——讲课是一种享受3.1 教学理念的转变首先应当是教学目的的创新3.2 教学理念的转变应当是从内心中生发出对课堂教学的热爱.对课堂教学过程有一种源自内心的美好享受3.3 教师的幸福感来自大学生的成长与发展第4章 教学设计篇——梅花香自苦寒来4.1 高校思想政治理论课教学设计的含义4.2 高校思想政治理论课教学设计的特征4.3 成功的教学设计的意义4.4 “思想道德修养和法律基础”课教学总体设计的基本思路4.5 “中国近现代史纲要”课教学总体设计的基本思路4.6 “马克思主义基本原理概论”课教学总体设计的基本思路4.7 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学总体设计的基本思路4.8 关于“中国近现代史纲要”课与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课同步开课,进行交互教学设计的设想4.9 “中国近现代史纲要”课和“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”同步开课,交互教学必须进行科学的教学设计4.10 教学设计的最终成果是课堂授课教案的形成4.11 教师语言的设计4.12 教学设计实例第5章 教学备课篇——一碗水与一桶水5.1 备课的意义5.2 广义备课和狭义备课的要求5.3 个人备课和集体备课的要求5.4 教后反思是不可缺少的备课环节第6章 教学引入篇——第一堂教学课特关键6.1 “思想品德和法律基础”第一堂教学课示例6.2 “马克思主义基本原理概论”第一堂教学课示例6.3 “中国近现代史纲要”第一堂教学课示例6.4 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”第一堂教学课示例第7章 教学方法篇——讲课是一门艺术7.1 适宜的教学方法是高校思想政治理论课最好的教学方法7.2 启发式教学方法的内涵7.3 启发式教学方法的外延(即高校思想政治理论课魅力课堂教学的七种有效方法及教学实录)第8章 课堂管理篇——严师才能出高徒8.1 在构建魅力课堂之初必须要重视课堂管理8.2 如何进行有效的课堂管理第9章 实践教学篇——纸上得来终觉浅9.1 如何理解高等学校思想政治理论课实践教学的内涵和形式9.2 组织大学生广泛地接触社会、了解社会的实践教学的必要性9.3 组织大学生广泛地接触社会、了解社会的实践教学的困境及对策9.4 高校领导观念上的错位的困境及对策9.5 高校思想政治理论课实践教学课程的保障机制不完善方面的困境及对策9.6 高校思想政治理论课具体教学部门及直接责任主体教师工作不到位问题及解决对策9.7 高校思想政治理论课实践教学管理机制方面存在的不健全不完善的问题及对策9.8 高校思想政治理论课实践教学缺乏强有力的社会平台的支持,难以落实到位的困境及对策后记

<<仰望星空 脚踏实地>>

章节摘录

版权页：插图：老师：那么，法院的判决思路应该是什么样的呢？

我认为，法官不是武断地将道德协议一概打入驳回诉讼的境地，而是先考量了道德协议本身的内容，比如说“空床”是从事实角度区分了道德与法律的界限问题，而违约则考虑的是法律的大前提问题。“空床”法律是不管的，而婚外恋却是法律所不赞成的，但在这里却缺少了法律依据，所以，法院只能判决驳回吕某的诉讼请求。

而如果吕某以损害赔偿为由提起诉讼呢？

我想结果可能会大不相同，这个时候“忠诚协议”将成为一个佐证，会在很大程度上影响到法官确定损害赔偿的标准。

老师：当然，上述分析只是一己之见，并没有得到相关的法律支持，只是一个理论上的逻辑推演，但是我还是觉得这样的分析是有利于我们思考的，最起码应该有一个法律与道德的界限问题的思考。

这是我们增强法律意识、弘扬法治精神的前提问题。

老师：法律事实上是从道德、宗教、村规民俗等行为规范中分离出来的，它本身也带着这些规范的某些性质，但又有着不同的特征，如果非要把所有的规范都讲清楚，我想在我们的课上是不具备这种可能性的，所以，我们只讲法律是什么？

当我们了解了法律的特性，也就把法律从这些规范中分离出来了。

老师：法律是什么呢？

我们先看一下书。

（大屏幕打出文字）“法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

”对这一概念，我们应作如下理解：1）法律是由国家创制并保证实施的行为规范（大屏幕打出文字）这是法律与其他行为规范的首要区别。

那么，国家创制法律规范的方式有哪些呢？

大致两种。

<<仰望星空 脚踏实地>>

编辑推荐

《仰望星空 脚踏实地:高校思想政治理论课魅力课堂的构建》是由天津大学出版社出版的。

<<仰望星空 脚踏实地>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>