

<<高等职业院校发展基本问题研究>>

图书基本信息

书名：<<高等职业院校发展基本问题研究>>

13位ISBN编号：9787561842133

10位ISBN编号：7561842139

出版时间：2011-12

出版时间：天津大学

作者：马必学

页数：322

字数：425000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业院校发展基本问题研究>>

内容概要

本书围绕高等职业院校提高质量、彰显特色、打造品牌的发展目标，将高等职业教育改革、创新、发展中的问题归纳成20个方面，从理论与实践结合的角度，分专题进行了较为系统和深入的研究和探索。

这20个方面包括：高等职业院校的办学理念、文化建设、办学特色、发展模式、学术力、教学力、品牌战略、校企合作、专业建设、人才培养模式、课程建设、实践教学体系、教师队伍建设、质量观与质量管理、学生学习力建设、学生素质拓展、教育国际化、管理科学化、社会服务能力建设、后勤社会化等。

本书基于高等职业院校办学实践，力求从理论与实践的结合上理清一些基本问题，为我国高等职业教育的发展提供可借鉴的探索。

本书适合作为高等职业教育学术研究的参考用书、高等职业院校教师与管理者的学习资料，也适合作为应用性本科院校管理者的阅读参考。

<<高等职业院校发展基本问题研究>>

书籍目录

- 导言 走质量立校、特色兴校、品牌强校的改革发展之路
- 专题一 论高等职业院校的办学理念
- 专题二 论高等职业院校的大学文化建设
- 专题三 论高等职业院校学术力建设
- 专题四 论高等职业院校的办学特色
- 专题五 论高等职业院校的发展模式
- 专题六 论高等职业院校的品牌发展战略
- 专题七 论高等职业院校教学力建设
- 专题八 论高等职业院校校企深度融合的办学模式
- 专题九 论高等职业院校的专业建设
- 专题十 论高等职业院校人才培养模式
- 专题十一 论高等职业院校课程建设
- 专题十二 论高等职业院校的实践教学体系建设
- 专题十三 论高等职业院校教师队伍建设
- 专题十四 论高等职业教育的质量观与质量管理
- 专题十五 论高等职业院校学生学习力建设
- 专题十六 论基于全面质量观的高职学生素质拓展体系建设
- 专题十七 论高等职业教育的国际化
- 专题十八 论高等职业院校管理科学化
- 专题十九 论高等职业院校的社会服务能力建设
- 专题二十 论高等职业院校后勤社会化

章节摘录

高职院校特色的形成与环境约束关系密切。

强烈的外部约束是高职院校办学特色难以形成的原因之一。

从2005年前后起，教育行政部门针对高职教育出台了一系列的指导性文件，帮助快速发展但历史短暂的高职院校明确类型特色和层次特色，使得高职教育迅速从普通教育和其他职业教育中分离出来，特别是以国家示范性高职院校建设为标志的一系列文件，对高职院校的发展作了更加明确的指向。

但是，过于强烈的外部约束对高职院校，特别是已经有一定办学实力和办学水平的高职院校形成个性特色造成了障碍，许多学校为了表明个体特色，在类型特色和层次特色上加上五花八门的注解作为自己的办学特色。

教育行政部门应注意这一问题，建立有效的制度平台，在保证类型特色和层次特色明确的前提下，不干预学校的具体办学行为，逐渐培育学校具有个性的办学特色。

学校内部的规模发展冲动是办学特色难以形成的第二个原因，虽然这是高职院校生存危机下无奈的选择，但造成了强烈的内部约束，大部分的资源用于规模扩张，内涵建设居于次要地位，特色自然难以形成。

第三个原因是办学特色是长期办学的历史积淀，在短时间内许多高职院校类型特色和层次特色尚不分明，更遑论学校办学特色。

.....

<<高等职业院校发展基本问题研究>>

编辑推荐

《高等职业院校发展基本问题研究》适合作为高等职业教育学术研究的参考用书、高等职业院校教师与管理者的学习资料，也适合作为应用性本科院校管理者的阅读参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>