

图书基本信息

书名：<<受教育者视界中的农村职业教育困境与破解>>

13位ISBN编号：9787561838792

10位ISBN编号：7561838794

出版时间：2011-4

出版时间：天津大学出版社有限责任公司

作者：张力跃

页数：204

字数：329000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是一部学术性和思想性较强的职业教育著作。

作者主要研究了20世纪90年代中后期以来我国农村职业教育的困境问题，以农民微观的个人教育选择行为作为研究的起点，以宏观的农村社会流动和社会变迁为研究背景，分析了受教育者个人教育意愿形成、践行与实现过程及其对应的农村职业教育生态，通过对中国社会结构变迁与农村职业教育兴衰起伏的历史考察，以农民的理性选择为主线，用社会学的理论与方法探究了当代中国农民为子女进行职业教育选择的根本诉求，以合理化来说明农民从改革开放初期热衷到20世纪90年代后逐渐不愿意为子女选择职业教育这一目的性行动的根本动因。

整个研究视角新颖，材料丰富，结构严谨，富于创见，对于促进职业教育学研究的学术自主及深化对农村职业教育问题的认识具有深远意义。

书籍目录

- 导论
 - 第一节 研究缘起
 - 第二节 相关研究的梳理与反思
 - 一、关于教育与社会阶层流动的研究
 - 二、关于农民个人(家庭)教育选择的研究
 - 三、关于农村职业教育发展困境的研究
 - 第三节 研究意义
 - 一、理论意义
 - 二、实践价值
- 第一章 相关概念与研究设计
 - 第一节 概念诠释
 - 一、农村职业教育
 - 二、社会结构
 - 三、农民
 - 四、个人教育选择
 - 第二节 理论假设
 - 一、社会分层是客观存在的
 - 二、农民具有理性选择能力
 - 三、社会结构规制着个体选择
 - 四、实现阶层跃迁是农民对子女接受教育的主要期待
 - 第三节 研究设计
 - 一、研究方法
 - 二、研究的技术路线
 - 第四节 研究框架
- 第二章 个人教育意愿形成中的农村职业教育生态
 - 第一节 我国社会阶层结构的变迁及趋势
 - 一、改革开放以来我国社会分层结构的深刻变化
 - 二、当代我国社会阶层分化的主要特征
 - 三、我国社会阶层分化的未来趋势
 -
- 第三章 个人教育意愿践行中的农村职业教育生态
- 第四章 个人教育意愿实现中的农村职业教育生态
- 第五章 怎么规引：社会理性与个人理性的统一
- 结语：张扬“沉默的大多数”者的个人利益
- 参考文献
- 附录
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>