

<<人生风景线>>

图书基本信息

书名：<<人生风景线>>

13位ISBN编号：9787561836613

10位ISBN编号：7561836619

出版时间：2010-9

出版时间：天津大学出版社

作者：张建，李文辉 主编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人生风景线>>

前言

作为我国高等教育的一种类型，高职教育从它诞生之日起，就打上了“职业性”的深深印记。

“就业导向”、“能力本位”、“素质核心”以及“产学结合”、“工读交替”等命题都不过是“职业性”这一概念的拓展与延伸。

就我国目前职业教育与社会经济、文化发展的紧密联系看，这些命题的提出、探讨和实践是合理的，虽有缺点但也无可厚非。

然而，在我们的教育实践中，人们常常不是从教育的本体价值一人的全面发展来思考高职教育，也不是以学生的职业生涯为着眼点，以培养学生岗位适应能力和职业迁移能力来认识“就业导向”，更多的是从工具性这一角度来认识与把握。

因此，在“职业性”旗号下培养出来的学生，不是“能力、素养、知识协调发展的职业人”，而是一个异化了的职业性工具。

著名教育家蔡元培先生曾经指出：“教育者，养成人格之事业也。”

中国现代文化的先驱鲁迅先生也曾说过：“现代化的目的，一是立国，二是立人。”

作为生命存在的基本形式，教育的本质本应关注人的发展，只有在人的发展的前提下，才可能有社会的真正发展，也才可能有经济的持续健康发展。

作为高等教育的一个类型，高等职业教育应从“人本性”的视野，关注学生的生命姿态和生活姿态，关注学生的职业生涯和可持续发展，让学生在学会做人中学会做事，使学生既具备从事职业活动必需的高技能，又具备能为整个职业生涯提供持续发展动力的职业人文素质，正是从这个意义上说，只有具有人文内涵的职业教育才是真正的职业教育。

思想政治理论课作为高职院校的公共必修课程，不仅是高职院校德育教育的重要环节，也是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地，它对于帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法纪观，学会运用马克思主义的立场、观点和方法科学地认识和分析复杂的社会现象，坚定建设中国特色社会主义的信念，成为社会主义事业的建设和接班人具有重要的意义。

然而，如何摒弃思想政治理论课的教学空洞的理论说教和照本宣科的教学方法，创新思想政治理论课的教学内容与教学手段，营造思想政治理论课教学的文化氛围，设计生动活泼的实践活动，让教师教得生动，学生学得有趣，一直是这门学科面临的问题，也是我们孜孜以求的目标。为此，近年来，我们围绕高职人才培养目标，着力探索思想政治理论课的教学改革，力求通过生动的情境、丰富的案例、颇具启迪意义的话题、颇有趣味性的活动设计以及大量音频、视频的引入来丰富教学的内涵，从而为学生的成长和可持续发展奠定基础。

《人生风景线——政治理论教学专题二十三》就是我们几年来教学改革的一个尝试。

也许它并不尽如人意，但它毕竟是凝结了我们作为教师的思考，也传递了我们作为思想政治理论课教师的信念与理想。

本书自2008年立项起就一直得到了天津大学出版社各位领导和老师的关心和支持。

湖南工业大学、湖南中医药高专、湖南科技职业技术学院、湖南大众传媒职业技术学院、岳阳职业技术学院等院校对我们的教改实验给予了极大的支持。

在此我们一并表示感谢！

由于编者的水平有限，加之时间仓促，书中不足之处在所难免。

我们期待各位专家和老师的批评与赐教！

<<人生风景线>>

内容概要

本书围绕高校政治理论课教材，精心遴选了23个教学专题，通过“情境导入”、“案例分析”、“知识导航”、“青春话题”、“欢乐课堂”和“社会大舞台”等板块设计，力求克服政治理论课教学空洞说教的弊端，努力营造一种生动有趣的文化氛围，从而达到促进政治理论课教学改革的目标。

本书融思想性与趣味性、理论性与实践性于一体，不仅适合高校师生教学参考，也适合社会各界人士阅读。

<<人生风景线>>

书籍目录

专题一 人生豪迈从头再来——感悟大学
专题二 甘洒热血写春秋——感悟理想
专题三 我以我血荐轩辕——感悟爱国
专题四 亮丽的风景线——感悟人生
专题五 通向成功的名片——感悟人际关系
专题六 善待生活每一天——感悟心理健康
专题七 落红不是无情物，化作春泥更护花——感悟职业道德
专题八 铸就事业的辉煌——漫谈择业与创业
专题九 诚实做人到永远——践行公民道德
专题十 滴水之恩涌泉相报——学会感恩
专题十一 心有灵犀一点通——感悟爱情
专题十二 遵守社会生活的红绿灯——做有法律修养的高职生
专题十三 端起衡量正义的天平——做依法维权的职业人
专题十四 伟大旗帜——马克思主义中国化成果及其精髓
专题十五 峥嵘岁月——新民主主义革命理论
专题十六 历史转变——社会主义改造
专题十七 拨云见日——社会主义本质和根本任务
专题十八 科学定位——社会主义初级阶段理论
专题十九 宏伟蓝图——中国社会主义的发展战略
专题二十 崛起之路——社会主义改革和对外开放
专题二十一 四位一体——中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设
专题二十二 历史使命——中国外交政策和中国统
专题二十三 中流砥柱——中国特色社会主义领导核心参考文献

章节摘录

插图：一、树立新的学习理念1.自主学习的理念在中学，老师会一遍又一遍地重复每一堂课里的关键内容，以期让学生能记住知识；而大学的学习正如俗语所言——“师傅领进门，修行在个人”，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主地学习，在学习知识的过程中独立思考，将自己对问题的认知从举一反三提升到无师自通的境界。

微软公司曾做过个统计：在每一名微软员工所掌握的知识内容里，只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累的，其他知识都是在加入微软后自学得到的。

可见一个缺乏自主学习的人是难以立足的，所以同学们要科学安排学习时间，掌握正确的学习方法，全面提高自主学的能力，不断提升自己系统、深入、独立、主动分析问题的能力。

2.全面学习的理念开复老师对女儿强调，“要认真看待大学里的每一门功课”，这既包括学好基础知识（如数学、英语、信息技术和专业基础课程等），也包括“追随自己的激情和兴趣，选择你感兴趣的课程”。

对基础知识的掌握可以受用终身，选择自己感兴趣的课程，可以培养自己探索求知的热情。

.读书听课是获取知识的重要途径，但获取知识绝不能脱离实际操作，所以要向实践学习、向生活学习，锻炼动手能力，提高实践本领，学会关心他人、尊重他人，学会与人协作，学会按照道德准则和法律规范做人处事。

<<人生风景线>>

编辑推荐

《人生风景线:政治理论教学专题二十三》是新编高等院校公共精品规划教材。

<<人生风景线>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>