

<<学府典章>>

图书基本信息

书名：<<学府典章>>

13位ISBN编号：9787561834978

10位ISBN编号：7561834977

出版时间：2010-5

出版时间：天津大学出版社

作者：王杰，祝士明 编著

页数：350

字数：472000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我们选择中国大学初创时期进行研究，源自于校史研究。

1984年，教育部发出通知，要求所有文革以前建立的高等学校，着手进行校史研究和编写工作。

其后，各高校的校史编研成果陆续出版。

如天津大学出版了《北洋大学—天津大学校史》，上海交通大学出版了《上海交通大学校史》，北京大学出版了《北京大学校史》，山西大学出版了《山西大学校史》，等等。

天津大学的前身是北洋大学堂，创办于1895年；上海交通大学的前身是南洋公学，创办于1896年；北京大学的前身是京师大学堂，创办于1898年。

1902年以后各省陆续创办了山东大学堂、山西大学堂、四川通省大学堂等一批学校，这些学校是中国近代建立得最早的一批高校。

各大学的校史从个案角度叙述了中国近代大学创建的历史情况，形成了第一手资料，为进行中国大学初创时期的整体研究提供了可能。

自1984年起，本人就参加了天津大学的校史研究和编写工作，由于天津大学是中国近代建立的第一所现代大学，自然涉及中国大学初创的问题。

在进行本校校史研究的同时，中国大学初创时期的整体研究也引起了我们的关注。

20世纪90年代以后，我国关于教育史的学术研究也更加繁荣，出现了一大批研究成果，如李国钧、王炳照先生统编的《中国教育制度通史》，潘懋元先生著的《中国高等教育百年》等，都涉及中国高等教育初创时期的内容，为进行中国大学初创时期的研究提供了借鉴。

其后，我们也相继参加和承担了国家和省市部委的教育科学研究课题。

如全国哲学社会科学“九五”规划重大课题“中华人民共和国教育史研究”中“高等教育史”的研究和编写；全国教育科学“九五”规划项目“高等工程教育研究”；天津市哲学社会科学“十五”重点项目“百年教育思想与人物研究”；全国教育科学“十一五”规划教育部重点项目“中国近代大学精神的发展与大学文化建设研究”，此项目中我所主持的“天津大学（北洋大学）近代教育精神的发展和建设个案研究”作为重点项目的分课题，被批准为中央教育科学研究所项目。

## &lt;&lt;学府典章&gt;&gt;

## 内容概要

本书是一本研究中国近代高等教育起源的学术著作。

近年来，关于近代大学教育和历史研究的著作屡见出版，然而该书所选取的研究视角、采用的研究方法和凝练的研究成果，具有鲜明的特点。

从制度文化的视角对于中国近代高等教育初创的情况进行分析，取得学术性研究成果，如：先立典章，后建大学——中国特色的大学初创模式；“中体西用”、“西学体用”——清末中国大学之道的多样化探索；典章制度影响下的大学精神与文化，等等，都是其成果创新。

该书在体例结构上亦有独到之处，采取了研究成果与史料整理相结合的做法，在尽可能占有史料和进行史实研究的基础上，挖掘和整理出中国大学初创时期的典章制度资料，弥补了这一时期专题研究材料匮乏的缺憾，为更多学者开展这一问题的研究提供了便利，凸显出作者抛砖引玉的研究意愿和成果共享的治学态度。

## &lt;&lt;学府典章&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 从典章制度入手——我们的研究视角与收获上部 中国近代高等教育初创之研究 第一章 先立典章，后建大学——起源于封建制度下的中国近代大学 第一节 “西学东渐”和“中学”渐变——从明到清慢摆的历史座钟 第二节 “科举取士”到“洋务教育”——清末无奈的文化自觉 第三节 “中学为主，西学为辅”——清末的教育状况与固守的立场 第四节 先立典章，后建大学——中国特色的大学初创模式 第二章 “为继起者规式”的北洋大学堂——中国近代第一所大学的建立 第一节 中国第一所大学在天津创建的成因 第二节 北洋大学堂创建的过程 第三节 对于北洋大学初创时期几个问题的探究 第四节 盛宣怀的教育思想与办学实践 第五节 北洋大学堂的创建对于我国近代教育体制建立的影响 第三章 典章制度影响下的大学精神与文化 第一节 中国大学的时代责任和历史使命 第二节 大学文化符号的精神内涵 第三节 校训——以德育人的传统文化观 第四节 中西文化融合的中国近代大学文化 第四章 清末大学堂典章制度之比较 第一节 北洋大学堂章程的开拓性 第二节 京师大学堂章程的规范性 第三节 山东大学堂章程的示范性 第四节 清末中国大学之道的多样化探索 第五章 民国教育制度下的大学典章 第一节 社会制度变革中的教育制度变革 第二节 民国大学制度的特点与教育观念的更新 第三节 现代高等教育的发展和我国大学的转型 第四节 初创与奠基时期典章制度给予的启迪下部 典章及摭论 清末典章 一、大学典章 (一) 北洋大学堂 拟设天津中西学堂章程稟 直隶总督北洋大臣王文韶奏 劝令加捐 A visit to the Tientsin University 盛宣怀给南洋公学总理张元济关于派遣外洋学习札 北洋大学为我国首创高等学府 (二) 京师大学堂 奏筹办京师大学堂情形疏 奏筹拟学堂章程折 总理衙门奏拟京师大学堂章程 钦定京师大学堂章程 (三) 山西大学堂 旨设立晋省大学堂谨拟暂行试办章程缮草恭折 山西大学堂西学专斋第一年课程表 山西大学堂设立西学专斋始末记 (四) 山东大学堂 山东巡抚袁世凯奏办山东大学堂折 (五) 浙江求是大学堂 遵旨改设学堂疏 (六) 贵州大学堂 贵州巡抚邓华熙试办大学堂暂行章程 (七) 南洋公学 请设学堂片 筹集商捐开办南洋公学折 二、国家典章 重订学堂章程折 奏定大学堂章程 奏定学务纲要 奏定各学堂奖励章程 民初典章 一、大学典章 (一) 北京大学 国立北京大学内部组织试行章程 国立北京大学内部组织试行章程(二) 北京大学新组织 指令(第1900号) 教育部令(第138号) (二) 北洋大学 国立北洋大学校学事通则 国立北洋大学校办事总纲 本校学科沿革略 国立北洋大学校略史 述本校之建置及其历史 国立北洋大学简史 (三) 清华大学 外务部札奏准游美肄业馆改名 清华学堂章程 北京清华学校近章 清华学校组织大纲 (四) 交通大学 阁议创办交通大学提案文 交通总长叶恭绰陈报《交通大学大纲》呈大总统文 交通大学大纲 (五) 复旦大学 震旦学院章程 复旦公学章程 复旦大学章程 二、国家典章 大学令 教育部公布大学规程后记

## &lt;&lt;学府典章&gt;&gt;

## 章节摘录

第一节 同文馆及北洋学堂等，多以西人为总教习。

然学堂功课，既中西并重，华人容有兼通西学者，西人必无兼通中学者。

前此各学堂于中学不免偏枯，皆由以西人为总教习故也。

即专就西文而论：英法俄德诸文并用，无论任聘何国之人，皆不能节制他种文字之教习，专门诸学亦然，故必择中国通人，学贯中西，能见其大者为总教习，然后可以崇体制而收实效。

第二节 学生之成就与否，全视教习。

教习得人，则纲目毕举；教习不得人，则徒糜巨帑，必无成效。

此举既属维新之政，实事求是，必不可如教习庶吉士、国子监祭酒等之虚应故事。

宜取品学兼优通晓中外者，不论官阶，不论年齿，务以得人为本，或由总理衙门大臣保荐人才可任此职者，请旨擢用。

第三节 设溥通学分教习十人，皆华人。

英文分教习十二人，英人、华人各六；日本分教习二人，日本人、华人各一；俄德法文分教习各一人，或用彼国人，或用华人，随所有而定。

专门学十种分教习各一人，皆用欧美洲人。

第四节 用使臣自辟参随例，凡分教习皆由总教习辟用，以免枘凿之见，而收指臂之益。

其欧美人或难于聘请者，则由总教习总办，随时会同总署及各国使臣向彼中学堂商请。

第五节 现当开办之始，各学生大率初学，必须先依编译局所编出之溥通功课毕业，然后乃学专门

。计最速者，亦当在两年之后。  
现时专门各学之分教习，如尚无学生可教，即暂以充编译局书之用。

.....

## <<学府典章>>

### 编辑推荐

中国近代高等教育初创于19世纪末，这是我国教育史上的一次重要变革，对于我国数千年的封建教育而言是一个全新的事物，尤其是对晚清已经走到山穷水尽的中国教育，更是一次柳暗花明的创新。

《学府典章：中国近代高等教育初创之研究》试图通过对中国大学初创时期典章制度的研究，从制度文化的视角对中国近代教育的缘起、特点和办学道路的探索进行新的诠释。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>