

图书基本信息

书名：<<2008-2009-天津大学建筑学院>>

13位ISBN编号：9787561832943

10位ISBN编号：756183294X

出版时间：2010-1

出版时间：天津大学出版社

作者：宋昆 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自学院创编年鉴以来,已陆续出版了三期。

在这些年鉴中,尽管内容有一些变化,但都坚持了一个特色,即以学生作品为载体,以反映学院的教学活动为主,表达学院对建筑教育新命题的思索与实践。

作为我国建筑教育的创始院系之一,天津大学建筑学院一直致力于建筑教育内涵的探索和创新,不断探索自身的教育特色。

自从1937年,其前身天津工商学院建筑系办学之初,就秉承注重工程实践、提倡创新能力的学风。

经过1952年院系调整之后,徐中先生等执教天津大学建筑系,将国外优秀教学经验融汇到本土化的教学中,努力思索基本功与创造力、技术与艺术、传统与创新等辩证关系,奠定了天大建筑学人严谨、求实和不断创新的学术风格。

1997年,天津大学建筑学院成立后,针对建筑科技发生的巨大变化,提出了“全方位、开放式”的建筑教学改革思路,采用了“纵向班”的教学模式,强化建筑学、城市规划与环境艺术多学科交叉,努力培养学生创新意识,取得了良好的教学效果。

面对21世纪的机遇与挑战,学院不断积极探索新学科知识与传统学科内涵的结合问题,解决数字化技术与传统教学模式的矛盾,在国际交流与合作中,拓展学术视野,努力培养适应市场经济需求的人才。

作为一个历史悠久的建筑学院,如何紧跟时代步伐,凝练学术精神,实现科学发展,这是新时代天大建筑学人必须面对的一件大事。

近年来,在教学和理论探索中,我们提出了以下基于可持续发展的建筑教育新内涵。

在人才培养方面,突出厚基础、宽口径、强能力、高素质的要求:在教育体系上,强调综合性、研究型、开放式、国际化教学;在教学理念上,以可持续发展为导向,坚持社会、历史、环境和科技生态的有机交融;在教学模式上,延续合纵连横的模式,强调“互动”与“激发”式的教学方法,并通过强化实践教学环节,积极参与国内外设计竞赛得以强化。

这些教学理念,我们可以从年鉴的学生课程作业与研究生创作实践作品中,发现清晰的线索。

在这一年时间里,学院积极参与滨海新区城市建设和汶川映秀镇灾后重建工作,表现了服务社会和两个“聚焦”的科学研究理念。

同时,也继续拓展了国际交流范围与合作交流深度。

这些事件,都——记录于千年年鉴之中。

内容概要

自学院创编年鉴以来，已陆续出版了三期。

在这些年鉴中，尽管内容有一些变化，但都坚持了一个特色，即以学生作品为载体，以反映学院的教学活动为主，表达学院对建筑教育新命题的思索与实践。

作为我国建筑教育的创始院系之一，天津大学建筑学院一直致力于建筑教育内涵的探索和创新，不断探索自身的教育特色。

自从1937年，其前身天津工商学院建筑系办学之初，就秉承注重工程实践、提倡创新能力的学风

。经过1952年院系调整之后，徐中先生等执教天津大学建筑系，将国外优秀教学经验融汇到本土化的教学中，努力思索基本功与创造力、技术与艺术、传统与创新等辩证关系，奠定了天大建筑学人严谨、求实和不断创新的学术风格。

书籍目录

本科生一年级优秀作业本科生二年级优秀作业古建筑测绘优秀作业艺术设计专业调研优秀作业本科生
三年级优秀作业本科生四年级优秀作业中美联合设计优秀作业本科生毕业设计优秀作业震区援建项目
设计方案2008-2009年度学生设计竞赛获奖作品校园生活2009届毕业照片教职工名单2009届毕业生名
单2008-2009年度大事记2008-2009年度招生情况2008-2009年度新增纵向科研项目天津大学工程教育改革
第一批项目2009届研究生毕业论文目录2007-2008年度奖助学金获得者名单2008-2009年度表彰名单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>