

<<全球化、性别与发展>>

图书基本信息

书名：<<全球化、性别与发展>>

13位ISBN编号：9787561832257

10位ISBN编号：7561832257

出版时间：2009-12

出版时间：天津大学出版社

作者：陈方 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球化、性别与发展>>

前言

中华女子学院是目前全国高校中开设女性学课程最早的一所院校。早在1984年，当时学院的妇女运动系就开设了“马克思主义妇女解放理论”、“中外妇女运动史”、“妇女心理学”、“妇女工作管理”等课程，先后出版了一系列教材。2001年，成立了全国第一个女性学系，从此开始了女性学教学的系统化、规范化建设。这个系统化、规范化建设过程主要涉及课程建设和教材建设两个方面。2002年，中华女子学院与香港中文大学和美国密歇根大学合作，开办了中国第一个女性学研究生课程班，开设了“女性主义理论”、“女性主义研究方法”、“妇女史”、“女性与当代中国社会”等六门课程。2004年，面对全校本科生，开办了女性学（辅修）专业，开设了“女性学导论”、“中外妇女运动史”、“女性学理论”、“女性主义研究方法”、“性别发展与公共政策”、“性别与婚姻家庭”等十几门女性学课程，出版了教材《女性学导论》、《女性学》和辅助教学片《熟视无睹的性别偏差——媒体中的性别》及《耳濡目染的民俗文化——人生旅程中的性别》。2006年，教育部批准学院开设了中国第一个女性学本科专业。20多年来，学院一直在教学研究与实践活动方面，尝试和探索建设中国的女性学。多年来，尽管我们的努力取得了一定的成果，在学科建设上也积累了一定的经验，但仍感到女性学在理论框架、研究方法、课程体系、教材建设及学生培养等方面与成熟学科之间存在差距。2005年，在北京市教委的支持下，中华女子学院在多年积累的基础上，再次启动了女性学学科建设项目，目标是建立女性学专业基础课程体系和加快教材建设，《中外妇女运动简明教程》、《女性与民间组织的发展》、《全球化、性别与发展》这三本教材就是这个项目的一部分成果。几位作者都是该研究领域的长期耕耘者，她们不仅有该领域扎实的理论功底，而且有该领域多年的教学经验，呈现给读者的这几本教材，就是她们多年来的研究和教学心血的结晶。女性学学科建设任重道远，作为全国妇联的一所高校，学院一直将推进女性学学科建设作为己任，同时也愿意为各位同人搭建一个共同发展的平台，共同构建一个适合中国国情的、研究和解决中国问题的、有生命力和充满活力的中国女性学学科。

<<全球化、性别与发展>>

内容概要

本书探讨性别与发展产生的历史背景、发展历程、基本内容和方法。

性别与发展是交叉于妇女 / 性别研究与发展研究两个不同领域之间产生的新的知识。

作者从三个不同层面梳理了这门知识：其一，性别与发展产生的历史背景；其二，性别与发展经历了“妇女参与发展(WID)”和“性别与发展(GAD)”两个阶段；其三，性别与发展有战略性和工具性两类方法。

这两类方法广泛运用于性别与发展项目中，对于实现性别平等和推动妇女发展具有有效性和可操作性。

全书除导言和附录之外，共分为十一章。

导言部分交代了著者的写作目的、逻辑思路、各章之间的关系和主要内容。

本书为从事与发展研究、女性 / 性别研究相关的理论研究者、相关研究机构的工作人员、妇女工作者、大学教师、本科生和研究生提供了不可多得的学习资料。

<<全球化、性别与发展>>

书籍目录

第一章 人类发展观及其变化 第一节 从经济增长论到增长极限论 第二节 从循环经济论到人与客观世界相协调的发展观 第三节 面向后代与未来的发展观——可持续发展观 第四节 以人为本的发展观 参考文献第二章 全球化与性别公正 第一节 全球化对妇女发展的影响 第二节 性别公正成为全球共识 第三节 全球妇女运动 第四节 全球关注的十二类议题 第五节 案例分析 参考文献第三章 性别平等发展的指数 第一节 人文发展指数的构成及其意义 第二节 性别发展指数和性别赋权指数 第三节 性别发展指数的计算 第四节 指数排序及其意义 参考文献第四章 性别平等纳入决策主流 第一节 性别平等主流化及其意义 第二节 性别平等主流化的内涵 第三节 性别平等主流化的战略框架 第四节 性别平等主流化案例研究 参考文献第五章 从“妇女参与发展”到“性别与发展” 第一节 妇女参与发展 第二节 “性别与发展”的理论与实践 参考文献第六章 性别分析 第一节 性别分析的概念与内容 第二节 性别分析的运用及“参与式” 第三节 性别分析的案例介绍 第四节 经典性别分析工具简介 参考文献第七章 性别计划 第一节 性别计划概念及其理论假设 第二节 妇女的角色与两种性别需求 第三节 性别计划的原则和过程 第四节 案例分析 参考文献第八章 妇女赋权 第一节 妇女赋权概念的产生和发展 第二节 妇女赋权与社会环境 第三节 妇女赋权指标和监测、评估 参考文献第九章 性别统计 第一节 性别统计的产生、发展和作用 第二节 性别统计内涵和特点 第三节 性别统计指标 第四节 性别统计的缺口 第五节 性别统计的生产过程 第六节 案例分析：中国的性别统计 参考文献第十章 性别预算 第一节 性别预算的兴起、分类和目标 第二节 性别预算分析 第三节 性别预算的作用和进展 参考文献第十一章 性别与发展项目附录

<<全球化、性别与发展>>

章节摘录

第一章 人类发展观及其变化 第一节 从经济增长论到增长极限论 20世纪50年代到60年代，人类发展观经历了经济增长论与增长极限论两个阶段。

一、以GDP增长为核心的发展观 第二次世界大战结束后，医治创伤、恢复经济建设成为世界各国的首要任务。

在这一背景下，一部分经济学家和政治学家把发展等同于经济增长，他们所理解的发展是在经济方面的变化，而且指的是在经济方面的正向的变化。

如《大英百科全书》对发展的解释是：“虽然该术语有时被当成经济增长的同义词，但一般来说发展被用来描述一个国家的经济，包括数量与质量两方面的改善。

”在认识上将发展等于经济增长的观点又被称为经济增长论。

这种发展观源于“二战”后兴起的发展经济学，经济增长论把发展等同于工业化过程中的经济增长。

其基本观点是：工业化是一个国家或地区经济活动的中心内容；经济增长是一个国家或地区发展的“第一”标志；国内生产总值（GDP）的增长是衡量一个国家或地区经济发展的重要标尺；发展规划是实现工业化和实施追赶战略的重要手段，作为政府对国家经济运行进行评价与诊断的重要指标——国内生产总值，成为衡量一个国家经济社会是否进步的最重要的指标，从而形成了以GDP或GNP（国民生产总值）增长为核心的“传统”发展理念。

.....

<<全球化、性别与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>