

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础辅助教材>>

13位ISBN编号：9787561832240

10位ISBN编号：7561832249

出版时间：2009-9

出版时间：天津大学出版社

作者：关茹萍 主编，郭清，徐利军 编著

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

马克思主义理论课和思想品德课（以下简称“两课”）是我国高等院校统一开设的大学生必修课，旨在通过“两课”教育教学，指导大学生认真学习马克思主义基本理论，全面掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，深刻理解中国特色社会主义革命与建设的发展特点及规律，帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提高思想道德修养，提高为建设社会主义现代化作贡献的自觉性。

为了提高“两课”教育教学的实效性，各高校教师在教学实践中都结合实际进行了改革探索。

我院社科部关茹萍教授主持的天津市面向21世纪二期教改项目“高校‘两课’网络教学课堂教学实践环节‘三位一体’教学模式的构建”在探索和实践取得了一定的成效。

为了帮助大学生更好地学习“两课”，配合课堂教学和实践环节，由课题组成员分工协作，共同编写了这套“两课”辅助教材。

这是该课题的系列成果之一。

这套辅助教材共分三册。

第一册《思想道德修养与法律基础辅助教材》，由郭清和徐利军编著；第二册《马克思主义基本原理辅助教材》，由邹礼玉和常永莲编著；第三册《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论辅助教材》，由周沛和唐悦奇编著。

每册分为上篇和下篇，涵盖目前高校所开设“两课”的主要内容。

书籍目录

青春寄语课程简介绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 1.1 学习引领 1.2 教学案例 1.3 资料选读
1.4 学习总结第1章 追求远大理想 坚定崇高信念 1.1 学习引领 1.2 教学案例 1.3 资料选读 1.4
学习总结第2章 继承爱国传统 弘扬民族精神 2.1 学习引领 2.2 教学案例 2.3 资料选读
2.4 学习总结第3章 领悟人生真谛 创造人生价值 3.1 学习引领 3.2 教学案例 3.3 资料选读
3.4 学习总结第4章 加强道德修养 锤炼道德品质 4.1 学习引领 4.2 教学案例 4.3 资料选读
4.4 学习总结第5章 遵守社会公德 维护公共秩序 5.1 学习引领 5.2 教学案例 5.3 资料选读 5.4
学习总结第6章 培育职业精神 树立家庭美德 6.1 学习引领 6.2 教学案例 6.3 资料选读
6.4 学习总结第7章 增强法律意识 弘扬法治精神 7.1 学习引领 7.2 教学案例 7.3 资料选
读 7.4 学习总结第8章 了解法律制度 自觉遵守法律 8.1 学习引领 8.2 教学案例 8.3 资料
选读 8.4 学习总结实践环节推荐书目

章节摘录

第1章 追求远大理想 坚定崇高信念1.1 学习引领1.1.4 难点、热点问题分析1.理想和信念、信仰 理想和信念这两个概念的含义相近，两者有交叉之处。

理想离不开信念，信念是理想的基础。

而且在某些时候，理想本身就是信念，信念本身就是理想。

当理想作为信念时，它是指人们确信的一种观点和主张；当信念作为理想时，它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。

因此，如果把理想这一概念的外延扩大，从广义上来理解，也含有信念的内容；如果把信念这一概念的外延扩大，从广义上来理解，也含有理想的内容。

但是理想和信念毕竟不是可以相互代替的两个概念。

这是因为，两者虽有相通之处，但各自的侧重点和作用是不同的。

理想重在标志人与奋斗目标之间的关系，主要是指向未来的，为人们的行动指明方向；而信念则重在标志人对事物、观念的看法和态度，主要是面对现在的，为人们的行动提供精神支持。

信仰并不是一个通用的基本概念。

在中国传统文化中，“信仰”一词并不多见，几乎只在佛经中偶有所见。

在马克思主义学术传统中，信仰往往特指宗教或宗教信仰。

在人们的传统印象中，信仰与宗教的来源有关，带有强烈的主观色彩。

在中国共产党人的理论和文献中，理想、信念这两个概念出现的频率极高。

虽然也能够找到“信仰”一词，但都是在科学的理想信念的意义上而不是在宗教信仰的意义上使用的

。

编辑推荐

《思想道德修养与法律基础辅助教材》：《高校“两课”网络教学课程教材实践环节“三位一体”教学模式的构建》系列成果之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>