

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787561830697

10位ISBN编号：7561830696

出版时间：2009-8

出版时间：天津大学出版社

作者：黎明，任相元 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文>>

前言

大学语文这门公共课历史悠久，1949年以前我国大学普遍开设了这门课程，它也是大学中非中文专业一年级大学生必修的课程。

1952年院系调整后，我国大学一度不再开设大学语文这门课程。

1980年又开始在一些大学中重新开设大学语文这门公共课。

自此之后，全国开设大学语文课程的大学逐年增加。

根据国家教育部的规定：大学语文是普通高校中面向文（汉语言文学专业除外）、理、工、农、医、财经、政法、外语、艺术、教育等各类专业学生开设的一门文化素质教育课程；课程设置的目的是培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、理解和表达能力；这是大学生文化素质中的一个重要方面；希望有条件的学校，要为大学生开设大学语文课程，并把这门课程的建设作为对大学生进行文化素质教育的一个重要手段。

国家为了扩大培养人才的渠道，实行了全国高等教育自学考试制度，大学语文课程被列为大学本科及专科各类自学考试必考的公共课程，充分体现了这门课程在考察学生文化素质和本国语文学习水平方面的重要意义。

为了上好大学语文这门重要的课程，全国许多高校的专家、学者、教授，或集体或个人，编写、出版了数十种大学语文教材，这些教材各有其特点。

西南大学育才学院文学与新闻传播学院几位长期从事大学语文课程教学的教师，响应学校的号召，决心编写一本适合学生使用的大学语文课程教材。

他们为多年从事大学语文教学、写作学教学和研究的教授、副教授，不仅有丰富的教学经验，而且科研成果显著。

主编者还曾参加多项省、市、国家教育主管部门主持的教学教改实验，并多次获奖，他们主编、参编教材和撰写专著多部，发表文章多篇。

该教材是一本供专科升本科的学生使用的大学语文课程教材，所选篇目覆盖了《重庆市普通高等学校专升本大学语文考试大纲》规定的全部篇目，在编排上体例科学，内容适当，知识准确，难易适度，针对性、实用性强。

由于充分考虑到专科升本科学生的实际情况，所选篇目既适合专科各类专业学生的阅读，又适用于学生参加专科升本科的水平测试；既是课堂教学使用的教材，又是学生课外阅读和欣赏的范文，有利于提高学生的文化素质修养，培养学生的阅读能力和文字表达能力。

该教材在内容和编排上全面、系统，注重知识性、理论性、应用性、体系性，将作品编选与导读、评析、注释、思考练习、拓展阅读相结合。

篇目选择上既有符合专升本大学语文考试大纲规定的篇目，又新增加了一些激发学生学习兴趣、拓展学生知识广度和深度的文学作品，其中有一些篇目在目前同类教材中尚未选用，因此使该教材具有一定的创新性。

我相信该教材的正式出版，一定会受到大学生们的喜爱和欢迎。

<<大学语文>>

内容概要

《大学语文》是一本供专科学生，特别是希望专升本的学生使用的教材。该教材所选文章既覆盖了《重庆市普通高等专科学校专升本大学语文考试大纲》规定的篇目，又新增加了一些激发学习兴趣、拓宽学生知识广度和深度的国内外名家作品。这些作品，既适合专科各专业学生阅读，又适用于学生参加专科升本科的水平测试；既是课堂使用的教材，又是学生课外阅读和欣赏以及文学爱好者鉴赏文艺作品的范文。

该教材既有议论、记叙、说明、诗词曲赋和小说等文体，又有古代诗章、现代诗文和国外名家作品，还有关于国内外作家、写作知识、古汉语常识、中国文学史等的简介，也介绍了古诗词曲赋和小说的欣赏方法。

该教材注重内容的知识性、理论性、准确性、针对性、应用性、体系性，并把作品选编与导读、评析、注释、思考练习、拓展阅读有机地结合起来，编排上全面、系统。

我们相信，阅读这本教材，大学生们能够从中获得文学精神食粮，提高自己的文化素质修养，增强阅读能力和文字表达能力。

<<大学语文>>

书籍目录

一 议论文 《论语》十则 谏逐客书 原毁 五代史伶官传序 答司马谏议书 论毅力 “今”科学的春天 人的正确思想是从哪里来的？

选择与安排 论学问 议论文的特点与写作二 记叙文 廉颇蔺相如列传 寓言二则 背影 往事（一之十四） 秋夜 都江堰 拣麦穗 唐招提寺的魅力 记叙文的阅读与写作三 说明文 现代自然科学中的基础学科 桥的运动 我们肚子上的食客 白丝翎羽丹砂顶 菊花 说明文的特点与写作四 诗词曲赋 氓 国殇 归园田居 出塞（其一） 山居秋暝 春江花月夜 行路难 登高 无题 书愤 炉中煤 雨巷 一句话 虞美人 八声甘州 水调歌头 声声慢 水龙吟登建康赏心亭 游子吟 [中吕山坡羊]潼关怀古 前赤壁赋 黄海舟中日人索句并见日俄战争地图 西风颂 世界上最远的距离 古诗词曲赋的特点与欣赏五 小说 风波 断魂枪 金鲤鱼的百衲裙 苦恼 灌园叟晚逢仙女 巴蒂斯特太太 我如何主编农业报 小说的特点与欣赏附录

章节摘录

一 议论文【作者简介】《论语》十则孔子孔子（前551～前479），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜市）人。

我国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。

孔子幼年丧父，家境贫寒。

据孔子自述，他15岁时就以学为志，学习的内容非常广泛，到30岁时，所学已颇有成就。

曾任鲁国司寇；后携弟子周游列国，宣传自己的政治主张，却不被信用，最终返鲁，致力于教育及文化整理。

他创办私学，开私人讲学之先河，相传有弟子3 000，其中贤者72，很多皆为各国高官栋梁。

孔子曾修《诗》、《书》，定《礼》、《乐》，序《周易》，作《春秋》。

其思想核心为“仁”治，提倡“仁者爱人”、“克己复礼”；教育上主张“有教无类”、“因材施教”。

在两千多年漫长的历史长河中，儒家文化逐渐成为我国的正统文化，并影响到东亚和东南亚各国，成为整个东方文化的基石。

《论语》由孔子的弟子及再传弟子编纂而成，是记录孔子及其弟子言行的语录体散文，也是儒家学派的经典著作。

全书共20篇，内容涉及政治主张、教育原则、伦理观念、品德修养等方面，是研究孔子生活、思想的重要资料。

该书语言简练质朴，寓意深远，风格雍容和顺，能在简单的对话和描述中展示人物性格，不少话语成为格言，流传至今。

后记

《大学语文》是一部供专升本学生使用的教材。

它涵盖了《重庆市普通高等学校专升本大学语文考试大纲》规定的全部篇目，是目前重庆市尚未见到的、非常实用的一部教材。

为了激发学生的学习兴趣 and 扩大阅读面，还增选了一定数量不同文体的篇目，有利于提高学生的文学素质修养。

本教材按文体内容分类编排，可分五个单元。

第一单元为议论文，第二单元为记叙文，第三单元为说明文，第四单元为诗词曲赋，第五单元为小说。

每个单元篇目后有该文体的特点、写作或欣赏常识；每篇课文前有作家简介；每篇课文后有较详细的注释、导读提示、思考与练习、拓展链接。

同时还有附录：中国文学史简介、古代汉语常识简介。

本教材引文为尊重作者原意，其中部分文字与现代汉语不一致之处未作任何修改。

本教材的撰写，由主编提出编写提纲，组织教师写出初稿；初稿由主编和副主编初审后，提出意见，交执笔者修改，重新打印后，再由主编全面修改，最后定稿。

具体分工如下：一议论文：由段茂升、任相元负责编写；二记叙文：由黎久新、黎明、冉红音、任相元负责编写；三说明文：由黎久新、任相元负责编写；四诗词曲赋：由孙银琼、郑尚泽、李燕波、曹雪菲、邓竹、米邦荣、段茂升负责编写；五小说：由孙银琼、邓竹、黎明负责编写；六附录：由黎明、黎久新负责编写。

本教材由于参加编写人员较多，又是分头写作，加之时间仓促，水平有限，书中难免有疏漏、错误之处，敬请专家和读者不吝赐教，以便再版时补充完善，修改更正。

同时，在编写过程中，我们广泛地参阅、借鉴了国内同行的研究成果，并得到西南大学育才学院的领导、有关部门和天津大学出版社的大力支持，在此一并表示诚挚的感谢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>