

<<高等学校英语应用能力考试>>

图书基本信息

书名：<<高等学校英语应用能力考试>>

13位ISBN编号：9787561830420

10位ISBN编号：7561830424

出版时间：2009-6

出版时间：天津大学出版社

作者：考试命题研究小组 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等学校英语应用能力考试>>

### 内容概要

每年举行两次的高等学校英语应用能力考试（Practical English Test for Colleges，简称PRETCO）是经教育部批准、依据教育部高等教育司《高职高专教育英语课程教学基本要求》而设置的全国统一的标准考试，旨在检验全国高职高专英语课程教学水平。

本考试能检查学生学完课程后，在英语应用能力方面的真实水平。

该考试实行多年以来，市面上出现的考试辅导书品种数不胜数，质量参差不齐，但是在历年的复习备考过程中，有一点却是共通的，那就是既要往往年真题进行系统的研究，又要多做一些模拟练习。

对此，我们结合多年来的一线教学经验和对该考试命题规则的系统研究，推出了这本独特、新颖、实用的考试辅导书，主要针对PRETCOA级考试而设计。

它主要具有以下特点。

#### 1. 模拟试题、真题二合一。

本书一改过去考试辅导用书单一模拟题或单一真题的做法，前半部分为5套最新的模拟试卷，后半部分则提供了2006年12月至2008年12月的5套真题，同时附送听力部分录音MP3光盘一张。

这样就省去了师生既要买模拟试题集又要买真题集的烦琐，一书在手，全盘把握。

#### 2. 注解详细、到位。

本书不论模拟试题还是真题，除了给出参考答案外，还进行了详尽、到位的解析，并尽可能给出相关的知识点，如语法知识和词与词的区别等。

听力部分则给出了听力原文，使学生知其然，还知其所以然。

与其他辅导书相比，能更有效地帮助学生复习和培养解题能力。

#### 3. 模拟试卷更贴近真题。

本书的5套模拟试卷无论题型还是具体内容都尽量与真题靠近。

听力、语法、阅读、翻译、写作，每个单项在难度、可信度和材料的时效性方面都经过反复筛选，其中有相当一部分是编者多年教学经验的积累和总结。

<<高等学校英语应用能力考试>>

书籍目录

模拟试卷（一）模拟试卷（二）模拟试卷（三）模拟试卷（四）模拟试卷（五）2006年12月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2007年6月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2007年12月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2008年6月高等学校英语应用能力考试（A级）真题2008年12月高等学校英语应用能力考试（A级）真题答案详解及听力原文答案详解听力原文

<<高等学校英语应用能力考试>>

章节摘录

16. C。

“be happy with sth.”为固定搭配，意为“对……感到满意”。17. B。  
but表示转折，故可以先排除表示肯定的C、D两项，又neither只表示两者的全部否定，而本题中a few意为“一些”，故只能选表示三者及以上全部否定的none。

18. D。

“regret to do sth.”意为“带着遗憾/歉意去做某事”，此事为将要做的；“regret doing sth.”意为“后悔做了某事”。

此事为已经做过的，用在这里符合题意。19. B。

分词作状语：因主句的主语I即为分句的逻辑主语，而与分句谓语realize是主动关系，所以谓语应用现在分词形式。

20. A。

“in case”意为“以防万一”，用来引导目的状语从句。

21. B。

“which”引导定语从句，指代主句中的先行词business，在从句中作宾语。

22. A。

“would rather do sth. than do sth.”为固定搭配，意为“宁愿做……而不愿做……”。

23. D。

until引导时间状语从句，主句谓语用一般将来时，从句谓语通常用一般现在时来代替将来时。

24. C。

keep sb. informed of sth.为固定搭配，意为“使某人知晓某事”。

25. A。

“only”引导的从句放在句首时，主句要进行部分倒装，故可先排除C、D两项，又从句时态为过去时，故又排除B项。

Section B 26. solution. 名词作表语，solution to sth.意为“……的解决办法”。

27. written. 这里的by意为“由……”，故只能用过去分词，表示被动，作定语。

28. believe.

would后应用动词原形作谓语。

29. be included should后应接原形，这里的主语为谓语的承受者，故应用被动语态。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>