

<<高职实用语文能力训练>>

图书基本信息

书名：<<高职实用语文能力训练>>

13位ISBN编号：9787561829233

10位ISBN编号：756182923X

出版时间：2009-2

出版时间：天津大学出版社

作者：何小红 编著

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职实用语文能力训练>>

### 内容概要

本教材基于高职教育“以就业为导向”的理念，针对高职生将来就业所需的基本语文能力选择知识点，改变传统语文教材以文选为主体的结构模式，建立以实用语文能力训练为主体框架的结构模式，在内容上分为5个训练模块，即口语能力训练、文面能力训练、阅读能力训练、写作能力训练、综合能力训练。

同时按能力层级设置训练项目，循序渐进，由分步训练上升到综合训练，将课内与课外，技巧、知识和能力统一起来，形成一个有机的训练体系，从而有效地培养学生的听、说、读、写能力，提升学生的综合素质。

本书从语文能力训练的视角切入，立足实践，以驾驭实例的方式，全面促成技巧、知识向能力转化，阐述力求简明、精当，举例讲究典范、时新，既方便教师教，也利于学生学。

但愿本书的内容能给读者带来全新的感觉，更带来语文能力提升的实效。

## <<高职实用语文能力训练>>

### 书籍目录

模块1 口语表达能力训练 项目1.1 演说心理素质训练 项目1.2 语音控制能力训练 项目1.3 介绍能力训练 项目1.3.1 人物介绍能力训练 项目1.3.2 事物介绍能力训练 项目1.4 交谈能力训练 项目1.5 即兴演讲能力训练 项目1.5.1 快速构思能力训练 项目1.5.2 主持能力训练 项目1.6 求职面试语言能力训练

模块2 文面能力训练 项目2.1 文字书写与行款格式布置能力训练 项目2.2 标点符号及修改符号使用能力训练

模块3 阅读能力训练 项目3.1 接受性阅读能力训练 孔子语录 工作与人生 我的世界观 青年人的阅读 时间断想 项目3.2 比较性阅读能力训练 孟子语录 谏逐客书 正气歌并序 纪念傅雷 思想者的第三种造型 项目3.3 评价性阅读能力训练 钱好睡 眼角眉梢 年的颜色 项目3.4 创造性阅读能力训练 乡土情结 西山的月 永恒的母亲 会唱歌的鸢尾花

模块4 写作能力训练 项目4.1 立意和选材能力训练 项目4.2 结构和表达能力训练 项目4.3 观察与思考能力训练 项目4.4 联想与想象能力训练

模块5 综合能力训练 项目5.1 专题活动设计能力训练 项目5.2 专题论文撰写能力训练 项目5.3 专题活动的组织与实施能力训练

附录 附录1 中华人民共和国国家通用语言文字法 附录2 教育部、国家语委关于进一步加强学校普及普通话和用字规范化工作的通知 附录3 普通话水平测试等级标准(试行) 附录4 容易读错的字词 附录5 文学名句集萃 附录6 常用语文工具书简介 附录7 国家职业汉语能力测试(ZHC)简介参考文献

## <<高职实用语文能力训练>>

### 章节摘录

模块1 口语表达能力训练 项目1.1 演说心理素质训练 训练目的与要求 通过学习和训练,能明确公众场合中自信表达与不自信表达的不同表现,运用情绪调控技巧克服演说恐惧心理,提高自信心。

在训练过程中,有这样几点要求: (1) 正确认识演说怯场心理,在此基础上进行训练; (2) 重点纠正演说中的不良动作; (3) 心理素质训练贯穿于整个口语表达能力训练,在以后的实践中也要加以重视。

训练方法与步骤 选择难度不大的话题上台演练,体验在公众场合演说中自己的情绪变化,然后作自评与互评。

训练示例与分析 为什么我在演说时紧张得忘词? 示例一:名人的演说恐惧症 古罗马的雄辩家西塞罗在一次演讲后说:“演讲一开始,我就感到自己的面色苍白,四肢和整个心灵都在颤抖

。”爱尔兰政治家潘乃尔第一次上台时紧张得握紧了拳头,直到指甲扎进肉里,掌心也出了血;世界闻名的政治家林肯在最初上台演讲时,也总有一种畏惧感;我国著名的演说家李燕杰年轻时在小组会上发言都紧张得脸红心跳。

除此之外,运动员在比赛开始前,演员在登台表演前都会感到紧张而怯场。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>