

图书基本信息

书名：<<班主任工作艺术100个千字妙招/大夏书系>>

13位ISBN编号：9787561799741

10位ISBN编号：7561799748

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张万祥

页数：217

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《班主任工作艺术100个千字妙招》由张万祥主编，本着“锤炼精品，追求卓越”的宗旨，经过反复筛选，编者最后确定了200篇。

这是优秀班主任的切身体验和至深感悟，是殚精竭虑的思想火花，是深思熟虑的真知灼见，是教育思想者、改革者、实践者智慧思考的结晶。

这200篇文章出自优秀班主任的笔端，更是成千上万教育工作者的心声。

一个水滴可以折射出太阳的光芒，一朵浪花可以蕴涵大海的浩瀚。

而这一个个教育故事的背后则是变幻无穷的教育大世界。

“锤炼精品，追求卓越”是我主编《班主任工作艺术100个千字妙招》的宗旨，是青年班主任撰写书稿的标尺，更希望它能成为青年班主任今后工作和写作的目标。

作者简介

张万祥

享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师。

国家级班主任培训主讲专家。

担任班主任达26年。

近年间，主编或编著出版了《班主任工作创新艺术100招》《新课标德育资料库》《教师专业成长途径——30位优秀教师的案例》《给年轻班主任的建议》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》《专业发展梦之旅——做一个专业的班主任》《教师专业发展精妙小语》，并约请郑学志共同主编出版了《班主任工作助手丛书》(6本)和《班主任成功秘诀丛书》(6本)等书。

开创了网络招收徒弟的先河，被誉为“网星”“青年班主任的真诚朋友”

《人民教育》《教育文摘周报》《现代教育报》《现代教育导报》《班主任之友》《教师博览》等报刊对其做了专题介绍。

《教育先锋者档案(教师版)》《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》《班主任必读——全国著名班主任论工作艺术》《优秀的人生导师——著名班主任是这样炼成的》等书对其做了系统报道。

书籍目录

序 锤炼精品，追求卓越

第一辑 另辟蹊径，特殊事件不再棘手

1. 教育最美在“无痕” / 郑立平
2. 我给学生“算一卦” / 管庭国
3. 观看影视作品，让学生远离早恋 / 王茂群
4. 坦坦荡荡说早恋 / 郭金哲
5. 我和烟瘾弟子赛吸烟 / 刘坚新
6. 神奇“戒烟灵” / 任传述
7. “僵尸”也美丽 / 赵娜
8. 把“开心农场”搬进教室 / 马静
9. 变“堵”为“疏”，“顽疾”消失 / 朱一花
10. 多彩的橡皮世界 / 魏萍
11. 引导学生做母亲再婚的证婚人 / 张国东
12. 引导学生学会“主动找事” / 潘雪陵
13. 处理突发事件要善于沟通 / 管宗珍
14. “赎买”垃圾食品的前前后后 / 汪跃峰
15. 感动是最好的教育 / 李微
16. 信任是一把钥匙 / 牛胜荣
17. 最美的“惩罚” / 钱碧玉
18. 老师的接纳化解了一场恶斗 / 郑丹娜
19. 三招，令考试后毁书现象销声匿迹 / 刘燕山

第二辑 灵活机动，批评也能如春风细雨

20. 宽容-浪漫·淡定 / 李迪
21. 我的“模仿秀”斩断无限愁怨 / 张媛
22. “小蜜蜂”飞回来了 / 孙雯
23. 不再制造“小死猪” / 冯婉迪
24. 和学生交换身份 / 朱雅芳
25. “谈笑间檣灰飞烟灭” / 李进成
26. 给自己留一份作业 / 冯华荣
27. 惩罚因温柔而更有力量 / 何风彩
28. 请你来做班主任 / 李靖华
29. 我自愿接受惩罚做卫生 / 牛瑞锋
30. 把学生的心灵唤醒 / 梁小哲
31. 错，让学生自己“认” / 甘小琴
32. 小题大做的“寄语录” / 李善玉
33. 把“不准”变成“这样做” / 钟杰

第三辑 沟通交流，让师生心心相印

34. 我和学生做笔友 / 刘祥
35. 忧郁的他终于阳光起来 / 全斌
36. 奖状上的口红印 / 朱晓玲
37. 借助早期记忆破解学生的成长密码 / 梁岗
38. 心灵的角落需要阳光 / 侯建霞
39. 许愿瓶促她绽开如花般的笑容 / 谢明尧
40. 一剂特效药使她大获成功 / 郭华云
41. 五袋子礼物送进了病房 / 韩素静

42. 千里之外, 我们“鸿雁传书” / 王振刚

43. 同伴相助解难题 / 覃丽兰

44. 写一句“温馨提示”吧 / 陈国芳

第四辑 激励, 为孩子们插上飞翔的翅膀

45. 工以无法为有法 / 王新国

46. “风雪”难以侵袭“梅花” / 黎志新

47. 给学生一个“精神红包” / 温爱娟

48. 用心呵护孩子们的梦想 / 李程

49. “傻子”变成了“小明星” / 贾文

50. 不让表扬成为终点 / 钱志惠

51. “情书”的“热效应” / 曹建英

52. 空白的获奖证书 / 赖联群

53. 我的班级元旦献词 / 刘洋

第五辑 班级常规创新, 让管理锦上添花

54. 独特的倒计时钟 / 郑英

55. “问计于生”

——我的治班法宝 / 杨春林

56. 仅仅推出“三条班规” / 王千

57. 我是你们中的一员 / 张爱军

58. 让孩子们自己留作业 / 马金英

59. 入学“四件法宝”, 创意少不了 / 李建敏

60. 神奇的七点四十七分 / 王莉(安阳)

61. 奖惩两重天 / 许玲

62. 我这样调座位 / 肖盛怀

63. 班级管理的三个“张弛”模式 / 刘令军

64. 引导学生享受在寒风中打扫卫生区 / 周升亮

65. 我和“差班”的第一次亲密接触 / 贾兆俊

66. 我班第一个站到了升旗仪式操场上 / 张俊华

67. 向班级“人大”提起申诉 / 郑光启

68. 我班的违纪处理程序 / 郑学志

第六辑: 特殊学生教育妙招, 显出不同凡响

69. 那一次, 我用了出奇制胜的妙招 / 何永泽

70. 我夺过来“老大”的“桂冠” / 周玉波

71. 将错就错 / 叶敬国

72. 解开心灵中的结 / 王莉(深圳)

73. 再也看不见充满敌意的眼神 / 李晶

74. 每个学生都应是同样重的砝码 / 李依璠

75. 三招促他改变 / 刘妍

76. 足球队长被“照顾”下场 / 许传红

77. 她总能准时收到“妈妈”的来信 / 厉剑童

78. 博弈

——与痴迷于手机的学生的“较量” / 杨杰

79. 婉言含真情 / 董彦旭

80. 特殊的他不再特殊了 / 赵寅

81. “铜豌豆”的第一滴眼泪 / 张驰

82. 你先静静地反思一会儿 / 康延国

83. 等待一个教育的机会 / 刘盛柔

84. “自由神”走进了春天 / 李波

85. “将计就计”的美丽 / 王杰英

第七辑 缤纷多彩的活动, 让德育熠熠生辉

86. 勇气训练 / 万玮

87. 开学第一课发“红包” / 高英

88. 让孩子都变成美丽的花蝴蝶 / 赵姝琦

89. 巧用5分钟建设班级文化 / 谌志惠

90. 随“新”所欲, 谱写新诗 / 黄长贵

91. 班会课成了一道亮丽的风景 / 罗少武

92. 她成了首位“魅力之星” / 许丹红

93. 用“风月宝鉴”照亮青春的路 / 李习勤

94. 快乐的游戏带来快乐的成长 / 焦美玲

95. “一米书声” / 贺华义

96. 一场球赛, 凝聚一个集体 / 陈晓华

97. 花儿朵朵与女孩儿教育 / 潘颖

98. 拍出快乐与幸福 / 苏红平

99. 一本《论语》带好班 / 张斌

100. 恢复学生的心境 / 王立华

后记

章节摘录

10.多彩的橡皮世界 魏萍 著名诗人泰戈尔说：“不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

”每个学生就像发光的鹅卵石，色彩斑斓，形态各异；教师就像清澈透明的溪水，润物细无声。曾经有一场“橡皮风波”引发了我对教育艺术的深深思考。

“咦？

我的新橡皮不见了！

”开学不久，这样的声音不时传来。

难道是有人故意偷拿？

正当我充满疑虑之时，一位家长打来电话：“老师，您好！

我是彤彤的家长。

她从小聪明可爱，多才多艺，但令我们苦恼的是，这孩子从上幼儿园开始就迷上了收集橡皮，一见到喜欢的、新鲜的橡皮，就会据为己有。

我们真怕这小细节会毁了孩子一生啊！

”我恍然大悟，诚恳地对家长说：“你们放心，我会与她真诚交流，她会是你们永远的骄傲。

”此刻，我分明感受到家长的一种猜测、一份期待，也真切地感受到作为教育者的一种责任。

第二天，我精心策划了一个主题为“留住美丽”的班会。

我故作神秘地说：“同学们，你们还记得曾经学过的课文《绿叶》吗？

小主人公‘集树叶——写树叶——长学问——收获多’，他没有收集树叶的标本，而是多渠道去观察、发现，用图文并茂的小册子来记录心爱树叶的名称、特点及见闻、感受，从而拥有了各种珍贵的树叶。

这是精神财富，比物质上的富有更有价值，他才是真正的小收藏家。

老师也曾渴望收集到天下所有美丽奇特的鹅卵石，长大后才渐渐懂得那只是梦想。

幸运的是，我用相机捕捉到了美丽的瞬间，拥有了鹅卵石的影集。

老师期待在座的你们也能激发一种兴趣，怀揣热情，以变幻神奇的方式描绘大千世界，成为精神上的亿万富翁。

”此时，教室里鸦雀无声，大家似乎都在思考着什么。

“老师，我要记录千奇百怪的昆虫世界。

”“老师，我想描绘心中最美丽的花朵。

”我用目光瞥了彤彤一眼，她明亮而机敏的大眼睛扑闪着。

……

媒体关注与评论

青春期孩子的任何烦躁和不安，都是正常的表现。

“禁果效应”明确地告诉我们，青春期的情感问题就像洪水一样，宜疏不宜堵。淡然面对，有效遥控，静观其变，适时引导，因势移情，是最好的处理方式。

——郑立平 当我们的教育因为太过于频繁而导致不起作用的后果时，教师不妨换一种思路，暗中关注，表面淡化，用我们貌似“置之不理”的“无为”引发孩子的自我反思，或许，效果会更好。

——冯婉迪 每个人心灵深处都潜藏着一个“巨人”，很多时候这个“巨人”是沉睡着的，教育者的任务就是要唤醒这个“巨人”。
激发潜能，让每一个人都成为可能的“自己”！

——黎志新 每一名学生内心都有自我改变的愿望，而这些愿望的实现需要一个平台。班主任的任务就是搭建这个平台。

平台有多宽广，学生的发展前景就有多宽广。

——万玮

编辑推荐

这是优秀班主任的切身体验和至深感悟 是殚精竭虑的思想火花，是深思熟虑的真知灼见
是教育思想者、改革者、实践者智慧思考的结晶

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>