

<<教师要学孔子>>

图书基本信息

书名：<<教师要学孔子>>

13位ISBN编号：9787561799345

10位ISBN编号：7561799349

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：雷玲 编

页数：239

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师要学孔子>>

内容概要

书中充满了一线教师的体悟与践行，以实践者的视角解读孔子教育思想的博大精深，以真实朴素的教育故事展现学习孔子教育思想的过程，读来亲切可感又充满现场感。本书能让读者看到传承了千年的教育精髓在今天的教育中如何有效地被借鉴与运用，值得学校管理者和每位教师细细研读。

<<教师要学孔子>>

作者简介

雷玲，网名红袖子，曾在大学任教，北京教育音像报刊总社报社副总编辑，资深教育记者，37次获教育部新闻奖、北京市新闻奖、全国教育教辅奖等奖项。

编著、主编、策划了30余本中小学教师专业用书。

其中，编著的《故事里有你的梦想——18位名师的精神档案》、《教师的幸福资本——成长为优秀教师的8种特质》、《谁来办好每一所学校——9位校长的办学智慧》，主编的《听名师讲课》、《好课是这样炼成的》、《小学语文名师教学艺术》、《小学数学名师教学艺术》、《中学语文名师教学艺术》、《中学数学名师教学艺术》、《名师教学机智例谈》、《特级教师的特别建议》、《课堂深处的精彩——中外教育对比赏析》等书，受到广大教师朋友的欢迎。

红袖子教育博客：<http://blog.sina.com.cn/leiling221>

<<教师要学孔子>>

书籍目录

吾学篇

学校与管理

- 1 半部《论语》求解校园管理之道 / 白雪
- 2 知孔子教育之思想晓学校管理之方向 / 肖志高
- 3 孔子教育思想蕴涵的素质教育理念 / 张广祥
- 4 孔子“内省之道”与德育“内省机制” / 韩雪泉
- 5 孔子与校长施政 / 鸦彬

教书与育人

- 1 善学与善诲 / 杨德伦
- 2 “有教”与“教无类” / 向家春
- 3 穿越千年的经典课堂
——读《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》有感 / 李德亚
- 4 “爱”人更应“尊重”人 / 张学民
- 5 “人而无信，不知其可” / 陈崇财
- 6 像孔子那样当老师 / 袁占舵
- 7 我读孔子的11点感悟 / 王喜红
- 8 孔子怎样做老师
——读《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》有感 / 徐昌才

教与学

- 1 “学”中有“导”，以“导”促“学” / 左昌伦
- 2 对“学而时习之”的解读 / 缪建平
- 3 “生本”滥觞于孔子课堂
——以《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》为例 / 赵克明
- 4 思皆源于学 / 王付旺
- 5 从“有教无类”到“为了每一位学生的发展” / 刘志远
- 6 七悟孔子 / 袁占舵

吾行篇

学校与管理

- 1 “仁爱”的品牌效应 / 李德胜
- 2 夫子校的“夫子经” / 冯爱东
- 3 孔子教育思想在“洋思” / 刘金玉
- 4 办一所体现孔子教育思想的学校 / 李成泉
- 5 相邀孔子来校园 / 冯爱东

教书与育人

- 1 育“温、良、恭、俭、让”之人 / 任华芬
- 2 透过孩子的“心墙”…… / 赵红婷
- 3 学做“教育的布道者” / 程立海程彩娟
- 4 爱，纯净心灵的甘露 / 金明春
- 5 孔子怎样批评学生 / 张衡
- 6 教育机会时时有 / 袁光仁

教与学

- 1 课堂中的生命成长 / 陕声祥
- 2 “因材施教”话语文 / 李建珍
- 3 “学而时习之”，养成好习惯 / 朱秀婷
- 4 变“要我画”为“我要画” / 王明姐

<<教师要学孔子>>

5 不“齐步走”，不“一刀切” / 张兴梅

6 “学会”，“会学”，“乐学” / 张兵

7 “举一反三”学语文 / 赵锁庆

8 我看“因材施教” / 谢明芳

吾思篇

学校与管理

1 孔子教育智慧与学校文化品格 / 成尚荣

2 跟孔子学校园管理 / 高鹏

3 中庸治校 / 薛卫平

4 《论语》中的儒学思想在学校管理中的应用 / 陈帆

5 悟读孔子管理经 / 程立唱贾为峥

教书与育人

1 师者，以谁为师 / 薛茂红

2 跟孔子学班主任之道 / 孙凯

3 嬉皮王的检讨书 / 陈学生

4 温故，知新，为师 / 缪建平

教与学

1 广采百花酿佳蜜

——谈孔子的“由博返约”教育思想 / 王付旺

2 熟稔《论语》三句可为师 / 罗树庚

3 “启”“发”语文 / 周步新

4 大道至简

——孔子思想指导下的教与学 / 许织云蒋美丽

5 换个角度看学生 / 张进

6 孔子教育原则进课堂 / 陆青春

7 质疑，让课堂在互动中生成 / 杨先武

8 牵牛饮水还是顺藤摸瓜 / 周云

9 用夫子观解答“植树问题” / 陈健

<<教师要学孔子>>

章节摘录

向中外大师学习 我经常讲三句话：教育的发展在于改革，教育的改革在于创新，教育的创新在于学习。

教育为什么要改革？

因为时代在变化，社会在进步，死守过去的教育观念、教育内容和方法，怎么能培养出当代社会所需要的人才？

半个世纪以来，人们对教育本质的认识越来越深刻，教育观念不断更新，教育内容、方法更是日新月异，教育处在不断改革之中，只有改革，教育才能发展。

教育要改革，但不是走老路，而是另辟蹊径，不断创新。

当然，创新不是胡思乱想，别出心裁，而是对过去经验的继承和发展、反思和完善。

怎样才能做到教育创新？

就在于学习，在书本中学，在实践中学，特别要学习教育大师的理论和思想，学习前人的经验和教训，反思自己的教育思想和行为，领悟教育真谛，增强教育智慧，创造教育风格。

在人类社会几千年的文明发展历史长河中，有过许多教育改革创新的教育大师。

他们对教育有精辟的理论见解、丰富的实践经验，这是教育思想宝库中的珍贵财富，是我们今天在教育改革创新中最需要认真学习和领悟的材料。

不是说要改革要创新吗？

不是说不走老路吗？

可是怎么又去学习前人的东西呢？

改革创新不是从天上掉下来的，不是凭空想出来的，而是从前人的思想和经验中悟出来的。

而且许多教育大师说出了教育的真谛，他们的教育思想是超越时代的，在教育实践中更显光辉。

向大师学习，要领悟他的精髓，不能摘用片言只语，要与自己的思想和实践联系起来，讲启发，想体会，要和大师作心灵的对话，才能真有所获，才能在自己的教育实践中有所创新。

《现代教育报》主编雷玲，选择了几位中外教育大师，征集了校长、老师从吾学、吾思、吾行三个方面来谈他们的心得和体会，谈他们是怎样学习的，思考了什么问题，如何在教育实践中践行，编纂成集。

这给广大教师学习做了一个示范，也给我们以诸多启示。

顾明远 2011年11月4日于求是书屋

<<教师要学孔子>>

媒体关注与评论

阅读教育家，重要的是阅读他们的热情，阅读他们的创造力，因为教育的成功在于热情，在于创造力。

——全国著名特级教师、上海市特级校长 程红兵 若我们想和孔子、陶行知、苏霍姆林斯基、叶圣陶等教育家交朋友，就从读他们开始吧。

——中央教育科学研究所研究员、中国陶行知研究会副秘书长 储朝晖 陶行知、孔子、叶圣陶等教育家都是对我产生重要影响的人！

我敬仰他们，他们的伦理道德、为人之道以及教育思想都对我产生了不可估量的深刻影响！

每当我有机会，我就会静下心来再一次走近大师，用心感悟教育的真谛！

期待着：《教师要学陶行知》、《教师要学苏霍姆林斯基》、《教师要学孔子》、《教师要学马卡连科》快快与大家见面…… ——全国著名特级教师 吴正宪

<<教师要学孔子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>