

<<回归大学之道>>

内容概要

在大量实证研究的基础上，德雷克·博克考察了美国大学生取得的进步与本科教育的目标之间的差距。

作者得出的结论发人深省。

虽然大多数学生在很多重要的方面都有长获，但是在写作、批判性思维、数理能力和道德推理等方面的能力还远未达到期望的水平。

多数大学高年级学生认为，他们在外语口语、文化和美学养成、以及准备成为活跃而富有知识的公民方面并未取得长足的进步。

总体上看，虽然美国的大学拥有充足的资源、先进的技术和几百门课程，但是它们不敢自信地说，如今的大学生比50年前的学得更多。

德雷克·博克进一步指出，现在很多重要的大学课程都由缺乏经验的教师在担任。

虽然已经出现了诸多教学方法，很多教授依然沿袭那些业已证明是低效的教学手段。

而在课程改革时，教师们却对这些现象视而不见。

教师们讨论更多的是教学内容，殊不知，对大学生影响更深远的是教学方法。

在本书的结尾，作者就改善大学生的学业水平，向大学教师和大学的领导者们提出了若干建议。美国大学取得的成就固然可喜，但作者向教师们提出的批评却是振聋发聩的。

作者简介

德雷克·博克 (Derek Bok)，1968年开始任哈佛大学法学院院长。1971-1991年任哈佛大学校长。2005年前任教于哈佛大学肯尼迪政府学院和教育学院。2006年，在劳伦斯·萨默斯卸任后，担任了一年的哈佛大学临时校长。目前已退休。撰写了包括《市场中的大学：高等教育的商品化》(Universities in Marketplace: The Commercialization of Higher Education) 在内的六部高等教育方面的专著，以及有关美国劳工法和美国政府的研究专著。

<<回归大学之道>>

书籍目录

译者序

导言

第一章 美国大学的发展历史

第二章 教师对本科教育的态度

第三章 大学教育的目标

第四章 学会表达

第五章 学会思考

第六章 培养品德

第七章 培养合格公民

第八章 生活在多元化的校园

第九章 为全球化社会做准备

第十章 培养广泛的兴趣

第十一章 为职业生涯做准备

第十二章 提高本科教育质量：展望未来

注释

索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>