

<<聪明教学7原理>>

图书基本信息

<<聪明教学7原理>>

内容概要

本书囊括了迄今为止学习科学揭示的7个公认的原理，是多年来学习科学能够给教师的高度浓缩的启示。

书中综合了研究证据和实践建议，从而为你改善教学提供了以证据为基础的方法。

如果你对“学习科学能对教学产生什么促进作用”这一议题感兴趣，这本书就等于是写给你的。

本书中所呈现的这7条原理，都有具体的教学案例做支撑，让读者，特别是具有教学经验的读者，马上可以对照自己的经验反思、审视自身的问题，找到改善自己的学习和教学的切入点。

这些原理涉及学生的已有知识、动机、发展水平的作用、学生练习、接受反馈的最佳时机，以及如何成为一名自主学习者。

这7条原理的主要优势是：它们直接建立在认知心理学、发展心理学、社会心理学、人类学、教育学、多样性研究等方面的研究基础之上；这些研究不仅涵盖高等教育，而且涵盖从小学到高中的基础教育。

这7条原理，如果加以综合运用，就可以明确地应对学生的问题。

这意味着，要想成为一名高效的教师，所需掌握的策略并不是无穷的。

<<聪明教学7原理>>

作者简介

苏珊·A·安布罗斯(Susan A·Ambrose)是卡耐基—梅隆大学副教务长，埃伯利卓越教学中心(Eberly Center for Teaching Excellence)主任，历史系教学教授。1986年，她从卡耐基—梅隆大学获取美国史博士学位，此后一直供职于埃伯利中心。她的主要工作是：确认和满足教师和研究生不断变化的教育需求，维持埃伯利中心的全面运转，监管跨文化交流中心(the Intercultural Communication Center)和学术发展办公室(the Office of Academic Development)。苏珊·安布罗斯曾在美国工程教育学会(American Society for Engineering Education)和美国国家科学基金会(National Science Foundation)做访问学者，并因研究两所大学校长的领导风格，获得美国教育委员会(American Council on Education)的奖学金。她的研究涵盖了大学教师的满意度、工程教育、教学与学习、科学与工程领域的女性等多个领域。

<<聪明教学7原理>>

书籍目录

译者说明

前言：把学习科学应用到大学教学中

致谢

作者简介

引言 架起学习研究和教学实践的桥梁

1.学生的已有知识如何影响他们的学习？

2.学生的知识组织方式如何影响他们的学习？

3.哪些因素激励学生学习？

4.学习如何达到精熟水平？

5.何种练习和反馈能促进学习？

6.为什么学生的发展水平和课堂气氛影响他们的学习？

7.学生怎样成长为自主学习者？

8.结语：将7条原理运用到我们自身

附录

参考文献

人名索引

主题索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>