

<<教育文史辨析>>

图书基本信息

书名：<<教育文史辨析>>

13位ISBN编号：9787561795156

10位ISBN编号：7561795157

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育文史辨析>>

内容概要

《教育文史辨析》为陈桂生教授有关教育文史研究的专集。

“文”指教育名著，“史”指教育史事及历史上的教育名家。

所作的研究，力求避免“以今变古”或“以古变今”之类错位的倾向，注重对研究对象进行历史的逻辑地分析。

《教育文史辨析》稿的出版，不但对教育学科研究有借鉴价值，且对时下的教育改革（特别是课程改革）无疑也有启示意义。

全书分为内篇、外篇及余篇。

内篇是从文、史、哲视角观照教育理论研究及教育历史研究的心得。

外篇主要是教育历史人物研究及中国20世纪教育史事研究。

余篇为“西方教育名著指要”，是作者在“教育文献”课程授业中的读书笔记。

作者简介

陈桂生，华东师范大学教育系教授，全国马克思主义教育思想研究会副理事长，接受政府津贴的专家。

发表了学术论文260余篇，出版专著和主编教材30余部，并且这种态势还会持续下去。

他是中国大陆建国以来首屈一指的教育学家之一。

在众多的著作中，《教育原理》、《普通教育学纲要》算得上是他的代表作。

其中，《教育原理》一书先后获得上海市哲学社会科学优秀成果（1986-1993）著作类一等奖（1994年）、普通高等学校优秀教材一等奖（1996年）、普通高等学校国家级教学成果一等奖（1998年），被视为教育科学研究的人员必备的学习材料。

陈桂生先生多年来主要从事教育基本原理方向的研究，以擅长精密的逻辑思维和对教育细致的审视著称，著述颇丰，为建构具有中国特色、中国学派的教育科学体系作出了卓越的贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>