

<<名校发展的现代转型>>

图书基本信息

书名：<<名校发展的现代转型>>

13位ISBN编号：9787561794074

10位ISBN编号：756179407X

出版时间：2012-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李伟涛

页数：164

字数：193000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校发展的现代转型>>

内容概要

把名校置于公共性视野下再审视，并不排斥其卓越发展，反而是为了其更好地卓越发展。

基于公共性或者说公平的卓越，才是真正的卓越。

今天讨论名校，在视域上已经不能再局限于历史名校、以往的重点学校，而有必要拓展到一批新的优质学校。

品质，是品性与质量的组合。

在公共性视野下审视名校发展，既是一个值得探讨的教育管理伦理命题，也是基础教育转型发展、转变教育质量观的重要议题。

李伟涛编著的《名校发展的现代转型》论述名校发展的现代转型，力图把“品性”、“社会责任”贯穿于各个章节之中。

公共性是名校发展现代性的“魂”。

《名校发展的现代转型》从组织发展的角度主要关注四个命题：一是名校转型发展最需提升什么能力，二是名校转型发展秉持何种价值取向，三是名校转型发展可选择怎样的路径，四是名校转型发展的战略支点在哪里。

这四个命题都是中小学校长、幼儿园园长和广大教师关切的核心命题，是中小学校长、骨干教师在研修中试图破解的难题。

四个命题尽管难点各不相同，但面临的最大挑战都不在于技术、理性，而是心理、实践。

本书中一个个名校成长的故事都表明，名校转型发展的过程，可谓是在痛苦中卓越前行的过程。

<<名校发展的现代转型>>

作者简介

上海市教育科学研究院普教所所长助理，上海市教育信息调查队常务副队长。
主要从事学校发展、教育政策研究，先后主持上海市教育科学规划重点课题“名校发展的制度与文化研究”、全国教育科学规划教育部重点课题“基于证据的教育舆情分析研究”、上海市哲学社会科学规划教育学课题“基础教育公共服务满意度的实证研究”等课题研究。
近年来关注学校转型、学校设计，深入中小学和幼儿园开展基于诊断的学校发展规划研究、学校发展创意设计研究。

<<名校发展的现代转型>>

书籍目录

第一章 名校发展：面临深刻转型

第一节 现象梳理

- 一、历史上名校“群”形成的分析
- 二、社会转型背景下名校发展面临的挑战

第二节 概念辨析

- 一、名校发展：过程比结果更有价值
- 二、名校与重点校、示范校、特色校

第三节 提升现代性：名校转型发展的根本要求

- 一、运用网络思维方式
- 二、聚焦学生素养
- 三、学会创新与设计

第二章 现代性视野下名校分类及比较：传统名校与后发追赶型名校

第一节 教育生态理论与名校发展多样性

- 一、区域教育生态系统的特征
- 二、名校发展：从分层到分类

第二节 传统名校与后发追赶型名校

- 一、传统名校的特征与价值
- 二、新标杆：后发追赶型名校

第三章 名校转型发展的本质内涵：培育核心能力

第一节 名校转型发展的理论基础与基本规律

- 一、组织理论基础
- 二、名校发展“变”与“不变”的规律

第二节 名校转型发展中的核心能力

- 一、学校核心能力的界定
- 二、名校转型发展中核心能力的培育

第四章 名校转型发展的价值取向：过程导向及其应用

第一节 发展的眼光：历史、当下和未来相联结

- 一、应试教育下名校价值异化与成因
- 二、过程导向：面向未来的学校领导哲学

第二节 基于过程导向的名校发展规划

- 一、发展规划的内涵与理念
- 二、发展规划的“过程”价值
- 三、发展规划的操作

第五章 名校转型发展的路径选择：多样化图景与实践

第一节 名校多样化发展的图景

- 一、出发点：满足学生多元需求
- 二、核心：课程多样化
- 三、保障：能力与制度

第二节 多样化发展背景下的学校审视

- 一、特色学校发展实践的探讨
- 二、大学附中现象与反思

第六章 名校转型发展的战略支点：深层次开发人力资源

第一节 名校转型中的人力资源开发

- 一、人力资源开发是名校发展的核心策略
- 二、不让一个教师掉队

<<名校发展的现代转型>>

三、巧妙开发家长资源

四、在校学生和校友均是资源

第二节 战略支点构筑与校长领导力

一、名校校长领导力及特征

二、名校校长领导力的开发

第七章 名校转型发展中的教育教学创新：学会创意设计

第一节 学会设计：名校内涵发展的必由之路

一、现象：设计意识的普遍缺乏

二、反思：名校发展的复杂性与高“知识”含量

三、出路：“学会设计”

第二节 创意设计：推动教育教学创新的新范式

一、创意设计的定位

二、教育教学创意设计的要素与过程

第八章 名校转型发展中的制度与文化：走出二元对立思维困境

第一节 校长、制度与文化构成“三角模型”

一、教育界的三句流行语

二、用复杂思维认识校长、制度与文化的关系

三、校长、制度与文化的功能都有边界

四、“三角模型”的运用

第二节 从制度占有走向制度共建

一、校长热衷制度建设的背后

二、制度占有模式的基本特征

三、制度共建——学校内部管理制度建设的一种新模式

第三节 两类名校发展中的制度与文化比较

一、功能作用

二、特征表现

三、策略选择

第四节 新时期名校文化建设的使命

一、文化引领的实质：回归教育本原

二、实现文化引领的基本单位：班级和教研组

后记

<<名校发展的现代转型>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>