

<<全程高考.数学>>

图书基本信息

书名：<<全程高考.数学>>

13位ISBN编号：9787561793749

10位ISBN编号：756179374X

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：华东师范大学出版社 编

页数：230

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全程高考·数学(一轮复习) 辅导分册 全程高考·数学(一轮复习)

训练分册 全程高考。

数学(二轮复习) 辅导分册 全程高考。

数学(二轮复习) 训练分册

一轮复习按高考知识点编写, 共分为十二章, 79课时。

辅导分册根据课堂教学的需要, 每课时分为“考点聚焦”、

“例题精析”两部分。

“考点聚焦”是根据“学科考试手册”中的相应考点以填空题的形式呈现, 目的在于完善学生的知识结构, 构建知识网络;

“例题精析”关注选题的针对性、层次性、典型性, 精心选择数学问题, 悉心点拨指导, 归纳总结一类数学问题的基本规律, 启迪学生思维, 强化基本技能。

训练分册与辅导分册相对应, 针对每课时所涵盖的高考考点, 精选典型习题, 让学生举一反三、触类旁通, 并提供了参考答案以方便学生的使用。

## &lt;&lt;全程高考.数学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 集合、命题、不等式

- 第1课时 集合及运算
- 第2课时 命题与条件
- 第3课时 不等式的基本性质及其证明
- 第4课时 一元二次不等式
- 第5课时 其他不等式
- 第6课时 不等式的应用(一)
- 第7课时 不等式的应用(二)

## 第二章 函数的基本性质

- 第8课时 函数的概念与运算
- 第9课时 函数的奇偶性
- 第10课时 函数的单调性
- 第11课时 函数的值域与最值(一)
- 第12课时 函数的值域与最值(二)
- 第13课时 函数性质综合应用(一)
- 第14课时 函数性质综合应用(二)
- 第15课时 函数的实际应用问题

## 第三章 幂函数、指数函数和对数函数

- 第16课时 幂函数的图象与性质
- 第17课时 指数函数的图象与性质
- 第18课时 反函数及性质
- 第19课时 对数的运算性质
- 第20课时 对数函数的图象与性质
- 第21课时 指数方程和对数方程的解法(一)
- 第22课时 指数方程和对数方程的解法(二)
- 第23课时 函数、方程与不等式的综合(一)
- 第24课时 函数、方程与不等式的综合(二)

## 第四章 三角比与三角函数

- 第25课时 任意角的三角比
- 第26课时 诱导公式及同角三角比的关系
- 第27课时 两角和与差的三角比
- 第28课时 正、余弦定理及应用(一)
- 第29课时 正、余弦定理及应用(二)
- 第30课时 和差化积、积化和差(理)
- 第31课时 三角函数的图象与性质(一)
- 第32课时 三角函数的图象与性质(二)
- 第33课时 反三角函数及简单的三角方程

## 第五章 平面向量

- 第34课时 向量的概念及运算
- 第35课时 平面向量的坐标表示及分解定理
- 第36课时 向量的数量积及其应用

## 第六章 复数

- 第37课时 复数的概念与运算(一)
- 第38课时 复数的概念与运算(二)
- 第39课时 复数中的方程问题

<<全程高考.数学>>

第七章 数列、极限与数学归纳法

第40课时 数列的概念

第41课时 等差、等比数列及通项公式

第42课时 等差、等比数列及前N项和

第43课时 等差、等比数列的性质

第44课时 数列的综合

第45课时 数列的求和

第46课时 数列的极限

第47课时 数学归纳法

第48课时 数列的应用(一)

第49课时 数列的应用(二)

第八章 矩阵、行列式及算法初步

第50课时 矩阵、行列式的运算及算法初步

第九章 坐标平面上的直线方程

第51课时 直线的方程(一)

第52课时 直线的方程(二)

第53课时 点与直线的位置关系

第54课时 直线与直线的位置关系

第55课时 线性规划(文)

## 章节摘录

版权页：插图：第59课时 椭圆及其性质 1 点P(-3, 0)是椭圆 $x^2+2y^2-k=0$ 上的点，则椭圆的焦点坐标为\_\_\_\_\_。

2 椭圆的对称轴在坐标轴上，长轴是短轴的2倍，且经过点(2, 1)，则它的方程是\_\_\_\_\_。

3 椭圆 $x^2/45+y^2/20=1$ 的焦点为 $F_1$ 、 $F_2$ ，过O作直线交椭圆于A、B两点，若 $\triangle ABF_2$ 的面积为20，则直线AB方程为\_\_\_\_\_。

4 中心在原点，对称轴为坐标轴，椭圆短轴的一个顶点B与两个焦点 $F_1$ 、 $F_2$ 组成的三角形的周长为 $4+2\sqrt{2}$ ，且 $|F_1B| \cdot |F_2B|=2\sqrt{3}$ ，则椭圆的方程是\_\_\_\_\_。

5 已知两圆 $O_1$ 、 $O_2$ 内切，圆 $O_1$ 的半径为 $r$ ，圆 $O_2$ 的半径为 $3r$ ，动圆M与圆 $O_1$ 外切于Q，且与圆 $O_2$ 内切于P，求动圆圆心M的轨迹。

6 已知椭圆 $x^2/a^2+y^2/b^2=1$  ( $a>b>0$ ) 上一点P(6, 8)， $F_1$ 、 $F_2$ 为椭圆的焦点，且 $|PF_1| \cdot |PF_2|$ ，求椭圆的方程。

7 已知椭圆 $x^2/2+y^2=1$ ，(1) 过椭圆的左焦点F引椭圆的割线，求截得的弦的中点P的轨迹方程；(2)

(2) 求斜率为2的平行弦中点Q的轨迹方程；(3) 求过点 $M(1/2, 1/2)$ 且被M平分的弦所在直线方程。

8 若椭圆的对称轴在坐标轴上，短轴的一个端点与两个焦点组成一个正三角形，焦点到椭圆上点的最短距离为 $\sqrt{3}$ ，求此椭圆方程。

9 椭圆 $x^2/9+y^2/4=1$ 上动点P(x, y)与定点 $M(m, 0)$  ( $m>0$ )，设斜率为k的直线z交椭圆C于A、B两点，AB的中点为M，证明：当直线l平行移动时，动点M的轨迹是一条过原点的线段；(3) 利用(2)所揭示的椭圆的几何性质，用作图方法找出下面给定椭圆的中心，简要写出作图步骤，并在图中标出椭圆的中心。

编辑推荐

《全程高考:数学(一轮复习)训练分册》是以《上海市中小学数学课程标准》为纲,二期课改数学新教材为本,参照高考《考试说明》编著而成。  
是奉献给高三数学教师和高三学生的一套全程高考数学复习用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>