

<<教育基础>>

图书基本信息

书名：<<教育基础>>

13位ISBN编号：9787561793671

10位ISBN编号：7561793677

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郑金洲 编

页数：320

字数：483000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育基础>>

内容概要

本书为高等院校师范类专业教材，由“理解教育”、“走进学校”、“关注教师”三篇构成。
主要内容：导言——今天我们为什么要做教师、教育的历史基础、教育的哲学基础、教育的心理基础、教育的社会基础、课程、教学、德育、班级建设、学校组织、教师专业发展概述、如何成为合格教师。

本书站在学习者的立场上，从师范生的角度考虑教育问题；在分析学生需要什么、想知道什么、未来的职业要做什么的基础上，切实把学生关切、教师关心、学科关注的内容呈现出来。

<<教育基础>>

书籍目录

导言 今天我们为什么要做教师

- 一、选择做教师的理由
- 二、学习这门课的意义
- 三、本书的结构与使用

理解教育

第一章 教育的历史基础

- 一、中国教育的发展脉络
- 二、西方教育的发展历史
- 三、中西教育传统的比较

第二章 教育的哲学基础

- 一、哲学与教育的关系
- 二、主要教育哲学流派的思想
- 三、马克思主义教育思想的指导地位

第三章 教育的心理基础

- 一、人接受教育的必要性与可能性
- 二、个体的发展结构与教育
- 三、发展阶段与教育
- 四、个体差异与教育

第四章 教育的社会基础

- 一、教育与社会的关系
- 二、知识创新与教育
- 三、文化传承与教育
- 四、社会公平与教育
- 五、法律保障与教育

走进学校

第五章 课程

- 一、课程的含义与类型
- 二、课程的表现形式
- 三、课程的组织

第六章 教学

- 一、教学的含义
- 二、教学设计
- 三、教学策略
- 四、课堂管理
- 五、教学评价

第七章 德育

- 一、德育与教育
- 二、德育目的
- 三、德育内容
- 四、德育途径
- 五、德育方法

第八章 班级建设

- 一、班级—学校的基本单位
- 二、班级建设的教育价值
- 三、班级建设与班级发展

<<教育基础>>

四、班主任与班级建设

第九章 学校组织

一、学校的起源与发展

二、学校的性质与职能

三、学校的组织机构与基本制度

四、学校效能与学校变革

五、学校文化建设

关注教师

第十章 教师专业发展概述

一、教师的基本素养

二、教师的角色认知

三、教师的发展阶段

四、教师的任用制度

第十一章 如何成为合格教师

一、学习培训

二、实践反思

三、参与研究

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>