第一图书网, tushu007.com

<<小学语文文本解读（上）>>

图书基本信息

书名：<<小学语文文本解读（上）>>

13位ISBN编号：9787561793008

10位ISBN编号：7561793006

出版时间：2012-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：闫学

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文文本解读（上）>>

内容概要

文本解读，可以说，在很大程度上是小学语文课堂的亮点之一。
闫学老师在课堂教学实践的基础上，综合现行各版本进行比较性文本解读，相信对每位教师都会有启发。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

闫学，1970年生，毕业于济南大学中文系，2002年被评为特级教师，成为当时山东省有史以来最年轻的特级教师。
早年任教于山东省章丘市实验小学，2004年开始担任杭州市拱墅区教研室小学语文教研员。
近年来，分别在十几个省市开设公开课，在《中国教育报》、《人民教育》等报刊发表文章近百篇。
2004年，在《中国教师报》开设个人专栏，并以《为什么是闫学》为题，刊登了自身成长之路；同年在《小学青年教师》发表个人专辑，成为该刊的封面人物，在全国各地引起较大反响。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文文本解读（上）>>

书籍目录

序
自 序 为文本与课堂搭桥
叶圣陶散文作品
身临其境
——《记金华的双龙洞》教学解读
细致入微
——《爬山虎的脚》教学解读
美文如荷
——《荷花》教学解读
世界因文字而不同
——《不用文字的书和信》教学解读
冯骥才散文作品
那些花儿
——《花的勇气》教学解读
作为一只鸟
——《珍珠鸟》教学解读
挑山工究竟挑起了什么
——《挑山工》教学解读
一个俗世里的奇人
——《刷子李》教学解读
鲜花献给谁
——《献你一束花》教学解读
花脸中的游戏精神
——《花脸》教学解读
季羡林散文作品
两个母亲，一种怀念
——《怀念母亲》教学解读
为什么夹竹桃是值得爱的
——《夹竹桃》教学解读
我们看花时在看些什么
——《自己的花是让别人看的》教学解读
萧红散文作品
美的东西总是那么短暂
——《火烧云》教学解读
爱给生命以自由
——《祖父的园子》教学解读
林海音散文作品
童年，心灵的故乡
——《冬阳·童年·骆驼队》教学解读
窃读是什么滋味
——《窃读记》教学解读
林清玄散文作品
一棵树能告诉我们什么
——《桃花心木》教学解读
时间如飞鸟

第一图书网, tushu007.com

——《和时间赛跑》教学解读
其他散文作品
阅读经典就是见识经典一番
——朱自清《匆匆》教学解读
有这样两只白鹅
——丰子恺《白鹅》与叶·诺索夫《白公鹅》教学解读
你爱花生，我爱石榴
——许地山《落花生》教学解读
似曾相识燕归来
——郑振铎《燕子》教学解读
小艇里承载的异国风情
——马克·吐温《威尼斯的小艇》教学解读
花雨缤纷入梦甜
——琦君《桂花雨》教学解读
失意的天堂
——巴金《鸟的天堂》教学解读
不只是鸟，也不只是树
——吴天《燕子专列》与苏霍姆林斯基《路旁的橡树》教学解读
人类：生命之网的一条线
——西雅图《这片土地是神圣的》教学解读
长城啊，长城
——《长城》教学解读
今天我们怎样教寓言
——《揠苗助长》与《守株待兔》教学解读
爱就是共同呼吸
——牛汉《父亲和鸟》教学解读
给予是快乐的
——《给予树》与丹·克拉克《给予是快乐的》教学解读
我们要不要为朋友去死
——考·约翰《她是我的朋友》教学解读
当所有人都是孩子时
——瓦茨《卡罗尔和她的小猫》教学解读
那渗透在悬念中的温暖与趣味
——斯克列比茨基《跑进家来的松鼠》教学解读
发现童年
——费奥多罗夫《童年的发现》教学解读
在鲁迅文化的语境下教“鲁迅”
——周晔《我的伯父鲁迅先生》教学解读
感受毁灭，也追寻亮色
——《伯牙绝弦》教学解读
后记

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

闫学老师解读文本具有朴实、自然、大气的特色：既紧扣文本，又不局限于文本；她对文本有深刻的见解，却从不刻意求深，而是深而有度；她的知识面很广，却从不恣意突破语文教学的“边界”，而是宽而有界。
这种由博而返约的功力，既是一种修养，也是明智的自我克制。

第一图书网, tushu007.com

<<小学语文文本解读（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com