

<<教育展望.148>>

图书基本信息

书名：<<教育展望.148>>

13位ISBN编号：9787561791127

10位ISBN编号：7561791127

出版时间：2011-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：联合国教科文组织国际教育局 编

页数：140

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书由联合国教科文组织国际教育局编，是接受过外部评审的第一本非专题论文集。当前文章的高标准，不言而喻，说明了这一期待已久的倡议的成功。在本期刊中，刊登了涉及几个主题的研究，这些主题是：当代教育话语的核心、高等教育的商品化、教育在撒哈拉以南非洲地区的艾滋病病毒和艾滋病感染方面的作用、教育转移的理论视角、教师政策的比较分析，以及教育技术的创新使用。

书籍目录

编者按

重温过去：反思《教育展望》的身份

观点/争鸣

高等教育：公共物品还是交易商品

专栏

危险因素还是社会疫苗：论教育在撒哈拉以南非洲地区艾滋病病毒与艾滋病传染中所扮演角色的历史进程

教师政策：一个比较分析的框架

理解教育迁移：理论观点和概念框架

趋势/个案

大学教授体验案例研究：虚拟场之旅

教育家小传：菲利普·福斯特(1927—2008)

菲利普·福斯特的研究成果

我对菲利普·福斯特的赞美

菲利普·福斯特如何影响了我的思想

菲利普·福斯特在奥尔巴尼

菲利普·福斯特对世界银行的影响

菲利普·福斯特教授：一位才华横溢的学者和教师

索引

2008年第38卷

章节摘录

重温过去：反思《教育展望》的身份 1973年，联合国教科文组织比较教育评论季刊《教育展望》在巴黎刚出版不久，当时的主编Zaghloul Morsy先生就倾注了大量的时间和精力，去寻找符合其设想的恰当的期刊模式。

在众多关于比较教育的其他出版物中，他想到了创办具有鲜明风格和身份的独一无二的期刊。在内容和独创性方面，他认为最适合的模式就是《比较教育评论》，这是美国著名的比较教育期刊，20世纪70年代末由Philip Altbach主编。

这两个刊物开始了双方互惠的“合作”，编辑们都致力于发展中国家：Altbach主要负责英语语言作者的作品；Morsy则凭借他与联合国教科文组织的关系，负责其他语言学者的研究。他们的合作已有多年，并发展成稳定的合作关系，建立了深厚的友谊。

Morsy虽然受到了《比较教育评论》模式的启发，但也很快意识到《教育展望》必须只能是他自己的构思。

他干劲十足，很有想法，首创了三个新特征，并使之随着时间的推移保留了下来：一、自创建以来，该期刊就力求成为理论与实践，政策制定者、研究者和实践者之间的桥梁。

二、《教育展望》以多学科的视角（包括人类学、经济学、环境、卫生、国际关系、法律、政治、心理学和社会学），反映了比较教育问题中丰富多样的观点。

三、《教育展望》所刊文章体现了深广的研究角度。

该期刊囊括了与比较教育相关的各种主题的研究，无论是著名的还是有可能“著名”的学者，只要他们的作品有据可查，并且超出了平常的信息或简单意见，都可发表。

让《教育展望》成为比较教育领域的领先期刊之一，这一曾被Morsy称为“一个疯狂的目标”（Morsy, 2007）已实现多年。

该期刊一开始只有英文和法文版本，但不久就有了西班牙文、阿拉伯文、俄文、中文，甚至保加利亚文和罗马尼亚文的版本。

它变得更厚、更丰富，类似平装书，而不是一本评论，它致力于特殊主题，并且结构清晰（如观点/争鸣，专栏，动向/案例，以及教育家简介）。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>