

<<重建学校的大胆计划>>

图书基本信息

书名：<<重建学校的大胆计划>>

13位ISBN编号：9787561790151

10位ISBN编号：7561790155

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）斯特林费儿德 等著，窦卫霖 等译

页数：328

译者：窦卫霖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<重建学校的大胆计划>>

### 内容概要

教育改革的重点有些侧重于校内核心要素，比如课程、教学、测试评价、教师发展；有些侧重于学校管理和不同层面的教育行政管理；有些侧重校外的系统改革；目标都是一个，促进学生和教师更好的发展。

很难有一个适应全国的最好的改革方案，教师和家长的意愿始终是教育改革的基本依据。

美国同中国一样，也在不停进行大大小小的教育改革。

《重建学校的大胆计划——新美国学校设计》是九个美国学校设计组用时三年进行全方位教改的总结报告，归纳了这项由美国政府默许、由民间运营、自下而上的学校教育改革。

为中国的教育提供了联想和思路。

本书由萨姆·斯特林费儿德等著。

## <<重建学校的大胆计划>>

### 书籍目录

- 总序
- 序言
- 致谢
- 导论 重建学校的大胆计划
- 新美国学校的9种设计
- 第1章 分享目标
  - 创建新美国学校
- 第2章 奥德丽·科恩学院教育制度
  - 以目的为中心的教育
- 第3章 艾特拉斯社区
  - 面向全体学生的有效性教、学与测试
- 第4章 学校变革的Co-NECT方案
- 第5章 探究性学习
  - 超越校园设计
- 第6章 现代红色学校之家
- 第7章 在所有层次进行改革
  - 重建教育全国联盟
- 第8章 根与翼
  - 全面优异的初等教育
- 第9章 社区学习中心
- 第10章 洛杉矶学习中心
  - 由洛杉矶联合学区、洛杉矶教师联合会、洛杉矶教育合作组织发起
- 第11章 所知所得
  - 对新美国学校第二阶段验证结果的形成性评价
- 附录 与新美国学校和设计组的联系信息
- 索引
- 译者后记

<<重建学校的大胆计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>