

<<谁在管理我们的学校>>

图书基本信息

书名：<<谁在管理我们的学校>>

13位ISBN编号：9787561790113

10位ISBN编号：7561790112

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）戴维·T·康利 著

页数：238

译者：侯定凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁在管理我们的学校>>

内容概要

《谁在管理我们的学校：变化中的角色和责任》是一本从政策角度介绍和分析美国跨世纪教育改革的专著。

《谁在管理我们的学校：变化中的角色和责任》作者向读者全面描绘了这场关于美国公立学校系统改革过程中呈现的图景。

作者回顾了这场变革的历程，它对美国教育管理实践产生的实际影响，同时预期了这轮改革的未来可能的走向。

对具体和现实问题的关注，很容易让教师们忘掉或怀疑教育改革的指导思想，各种力量交织在一起，形成一张巨大的信念、时间、规范、价值观、习惯、偏见、观点和社会关系组成的网络。

新的改革就是在这样的网络中实施的。

很少有人过问这样一些根本性的问题：教师和教育机构是否和政府部门一样，有义务时刻生活在公众的监督 and 批评下？

或者，教育机构是否应该像商业组织一样，严格地服从“投资者”的利益？

如果“投资者”不一而足，那么教师应该何去何从？

谁是教育冲突的“主裁判”和“仲裁委员会”？

在发达国家，法律和法庭裁决在促进教育发展中发挥了不可或缺的作用，那么中国的情况如何？

政府推行的教育改革政策的目标通常试图兼顾教育的公平和效率的双重目标。

<<谁在管理我们的学校>>

书籍目录

作别“罐装”走近真实（代总序）作者中文版序译者序第一章 近年来美国教育管理体制的变革概况联邦政府的影响力迅速上升州政府加强对教育政策的控制推动州影响教育政策的其他因素州与地方关系的本质教育者和地方教育委员会将如何受到影响？

理解谁在控制美国的教育第二章 教育管理体制和联邦政府的角色作为达成社会目标的教育系统--联邦政府对教育改革的介入联邦政府角色的走向为什么联邦政府的作用会持续增长？

新型的“联邦一州”关系未来联邦政府的影响会减少吗？

第三章 州政府积极影响教育政策的原因与途径州强化拨款职能及其与教育改革的关系1980年代的教育改革1990年代教育改革中州政府的角色州教育体制的改革超越《科尔曼报告》：学校对学生成绩的影响州政府对教育界领导者的新期望下一步行动：将拨款与绩效联系起来第四章 影响教育管理和政策的诸力量之争影响州改革的五种力量非政府力量对教育政策、实践和管理的影响教育处于包围之中？

第五章 学校执行州的政策为何如此困难州与地方在教育政策执行过程中的相互关系学校如何执行改革政策以执行服从为导向还是以目标为导向？

学校组织对政策执行的挑战反思把“管理改革作为州与地方合作第一步”的做法第六章 整合各政策力量整合的利弊和制约因素哪些力量构成系统的整合从幼儿园到大学教育的整合：概念及设想整合：投入越多成效越大吗？

第七章 州角色的转变变化中州政策机制的角色和机构州教育委员会的新角色州教育厅的目标冲突州教育厅的转型专门委员会和“政府外组织”州一级的管理下一步做什么？

第八章 学区角色的转变地方教育委员会督学和地方教育局第九章 学校角色的转变校长教师“勉强”的合作伙伴第十章 我们面临的挑战和机遇评估：我们目前的处境与未来的走向当前形势的长远意义是什么？

作为新教育管理模式的先驱的特许学校：回到未来用核心价值、目标和目的统一管理新教育管理制度的展望建立新教育管理模式的急迫性索引后记

<<谁在管理我们的学校>>

编辑推荐

教育管理问题在很大程度上受到文化的影响，因此要在这方面进行跨文化的了解是困难的。读者通过阅读《谁在管理我们的学校：变化中的角色和责任》，能更好地理解当前美国教育管理体制下，集权和分权形式之间存在的冲突和协调。

特定的决策应该由哪一级管理层次作出？

如何完善这样的决策？

或许您应该带着这样的关键性问题开始本书的阅读。

<<谁在管理我们的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>