第一图书网, tushu007.com

<<教育传播与技术研究手册>>

图书基本信息

书名：<<教育传播与技术研究手册>>

13位ISBN编号：9787561789995

10位ISBN编号：7561789998

出版时间：2012-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：J.M.斯伯克特,M.D.迈瑞尔,J.G.迈里恩波

页数：950

字数：1712000

译者：任友群,焦建利,刘美凤,汪琼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育传播与技术研究手册》第三版于2007年底推出，汲取了第一版和第二版的成功经验并有所创新和突破，不但在编写体例和总体框架上做了改进，而且增加了新的研究内容。

《教育传播与技术研究手册》共分为六部分：基础篇、策略篇、技术篇、模型篇、设计和开发篇、方法论观点篇，其中特别值得关注的是出现了不少新概念、新理论、新方法与方法论，如功能依景论、开放资源、面向对象的学习，还有对热点与前沿的新进展介绍，如复杂性理论的教育应用、绩效技术等课题在专章中得到了充分阐述。

作者简介

作者:(美)斯伯克特 译者:任友群、焦建利、刘美凤、汪琼

书籍目录

中文版序(一)桑新民郑旭东
中文版序(二)张际平
译者前言
序
前言
致谢
作者名录
翻译校对分工明细表
第一部分 基础
历史基础
理论基础
复杂性理论
体验的视角
记忆和动机：实证的观点
境脉主义的观
哲学观
第二部分 策略
呈现策略
生成性学习：意义形成的原则和启示
互动学习任务的反馈策略
探究性学习的技术增强型支持策略
协作活动的分布式分析法
教学设计的说明性原则
第三部分 技术
程序化技术
教育超文本
计算机中介技术
计算机中介的通讯技术
K一12图书馆多媒体中心
基于技术的知识系统
灵活学习和学习场所构建
随时、随地、自定步调学习
混合式学习环境
适应性技术
代际差异
学习、认知和教学的联结技术
合成的学习环境
建模技术
学习对象研究综述
开源与开放标准
第四部分 模型
人类认知结构
学习结果参照的、基于条件的理论和模式
合作与技术应用
教育实践中的认知学徒制模式

教育中的整体任务模式
模型促进的学习
适应性教学系统
基于问题的学习
绩效提升的行为、认知与技术方法
基于资源的学习
领域与专业中的教学模型
第五部分 设计和开发
新时代教学设计者的能力素质
认知任务分析
基于技术的绩效评估的设计与效度
评价的模式和方法
变革代理的职责
设计语言
设计与开发团队的社会影响
以用户为中心的设计与开发
在线教学的设计与开发工具
在设计过程中作为工具的人工制品
教育与培训变革的系统设计
第六部分 方法论观点
理论发展
研究设计
数据收集与分析
未来的基础
关键词汇表
名词索引

编辑推荐

J.Michael Spector等主编的《教育传播与技术研究手册》第三版讨论的话题更复杂多样、篇幅更短小精悍、行文更简洁明了、文献更丰富全面。
尤其重要的是，第三版的全球化色彩更加浓厚，主编和撰稿人力图站在全球教育技术创新发展的高度对本领域的新进展进行总结、概括、提炼和呈现，从而打造一本真正意义上的教育通信与技术研究手册，而不仅仅是“美国”的教育通信与技术研究手册。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com