

<<名校与名校长的诞生>>

图书基本信息

书名：<<名校与名校长的诞生>>

13位ISBN编号：9787561786277

10位ISBN编号：7561786271

出版时间：2011-9

出版时间：华东师大

作者：陈华

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校与名校长的诞生>>

内容概要

一个优秀的校长还不足以支撑起一所名校。

陈华所著的《名校与名校长的诞生(中国近代校长群落研究)》提出“校长群落”的意象，并以“重写故事”的手法从中国近代学校教育改革的历史脉络中清理出三大校长群落，它们几乎涵盖了整个民国教育改革的“大人物”和“大事件”：一是黄炎培在上海主持的“职业教育派”；二是经亨颐在浙江主持的“人格教育派”；三是郭秉文在江苏主持的“教育科学派”。

这三个校长群落显示一种“道生一，一生二，二生三”的美：由教育之“道”生出教育改革的主题，教育改革分化出人文与科学两条道路，这两条道路回归到社会改造的主题。

相比之下，中国当代名校及校长群落尚在酝酿、成长之中。

《名校与名校长的诞生(中国近代校长群落研究)》在附录中提交了通过实地访问/观察研究而写作的“我所见到的杜郎口中学”。

这种安排一方面是对历史/解释研究方法的呼应，一方面是对当代校长群落的呼唤。

校长可以从这本书中找到学校变革的问题和课题，教师可以从这本书中找到课程与课堂改革的方法与方向。

<<名校与名校长的诞生>>

作者简介

陈华，1983年出生，河南商丘人，华东师范大学课程与教学研究所博士研究生。
2010—2011年赴加拿大阿尔伯特大学访学。
主要从事学校改革研究、公民教育研究、教育叙事研究。

<<名校与名校长的诞生>>

书籍目录

- “叙事教育学”丛书总序
- 导言
- 从南洋公学出发
- 盛宣怀开办南洋公学
- 蔡元培出任总教习
- 特班学生李叔同
- 特班学生黄炎培
- 中院学生俞子夷
- 转眼各奔东西
- 上海“职业教育派”校长群落
- 黄炎培的川沙小学堂
- 黑板上的浦东中学
- 设计江苏教育
- 美国教育考察之旅
- 珙琅博士的中华职业学校
- 大职业教育主义与比乐中学
- 浙江“人格教育派”校长群落
- 经亨颐主持浙江一师
- 李叔同的执教与出家
- 学生自治与一师风潮
- 白马湖畔的春晖中学
- 人散后，一钩新月天如水
- 匡互生与立达学园
- 江苏“教育科学派”校长群落
- 俞子夷的自然教学
- 郭秉文组建东南大学
- 南高一东大的科学风
- 美国教育家的中国行
- 俞子夷的设计教学法实验
- 舒新城及其道尔顿制实验
- 中国近代名校的学校文化
- 一、学生自治：办学理念
- 二、自动主义：课程与教学改革
- 附录 我所看到的杜郎口中学
- 后记

<<名校与名校长的诞生>>

章节摘录

版权页：插图：根据对学校附近的六所小学学生家长的职业情况的调查结果，学校初设木工和铁工两科，附设铁工和木工工场。

不久，声闻社会上要求抵制进口珐琅（搪瓷）和钮扣的意见日盛，学校增设了珐琅和钮扣两科，附设珐琅和钮扣工场。

工场可以供学生实习，实习不仅能够增进课业兴趣，还能够使学生边做边学，“手脑并用”。

工场还可以制造产品来出售，以补贴学校经费。

学校的珐琅工场、机械工场先后发展成为“中华珐琅厂”和“中华铁工厂”。

上海市内珐琅工厂大都有职校毕业生做工，所产国货抵制住了外货。

黄炎培也因此而获得了“珐琅博士”的“昵称”。

此后，学校时刻关注社会对人才需求的变动，因而先后添设了留法勤工俭学、职业师范、文书、机械制图、商业、土木、会计、化工、石油机械等科，并对一些逐渐“不合时宜”的专业停止招生。

各科均设置有专门的培养目标、训练标准、课程要求和实习安排。

学制则更为灵活、“便民”。

学校的招生对象既有初小毕业生，也有高小毕业生，分为甲乙两种和初高两级，学制从两年到五年不等。

有一段时间，学校还把学生的毕业资格交由工作单位决定。

学生毕业后暂只发修业期满证书，到单位工作一年后，由工作单位出具其工作成绩良好的证明，学生方可毕业，取得正式的毕业证书。

<<名校与名校长的诞生>>

编辑推荐

《名校与名校长的诞生:中国近代"校长群落研究"》的特点是：文字优雅，视野开阔，从众多的名校和名校长的教育变革中寻找蛛丝马迹，从纷繁的事件中看出一脉相承的结构和线索。这样做的效应是：校长可以从这本书中找到学校变革的问题和课题，老师可以从这本书中找到课程与课堂改革的方法与方向。

<<名校与名校长的诞生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>