

<<数学教学心理学>>

图书基本信息

书名：<<数学教学心理学>>

13位ISBN编号：9787561785713

10位ISBN编号：7561785712

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李士，吴颖康 主编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学教学心理学>>

内容概要

本书是为师范大学的本科生编写的。

汇集了当时国内外数学教育心理学领域的众多颇有价值的研究成果，加以系统地梳理、提炼和总结，主要目的是为了促进国内数学教育界对学生学习的科学研究，也为学术型研究生和教育硕士专业学位研究生的学习、研究及学位论文写作提供基础性的视角、资料和观点。

<<数学教学心理学>>

书籍目录

- 第一章 教育心理学理论简介
 - 第一节 行为主义理论
 - 第二节 格式塔理论
 - 第三节 皮亚杰的认知理论
 - 第四节 社会建构主义理论
 - 第五节 信息加工理论
- 第二章 认知结构
 - 第一节 认知结构的含义
 - 第二节 信息加工理论的解释
 - 第三节 认知结构的基本形态
 - 第四节 认知结构与数学表象
 - 第五节 认知结构中的联系
- 第三章 数学的理解
 - 第一节 对数学理解的理解
 - 第二节 理解的作用
 - 第三节 理解是进行中的动态过程
 - 第四节 数学理解发展的一个理论模型
- 第四章 数学教学中的情感因素
 - 第一节 情感因素的含义
 - 第二节 信念
 - 第三节 态度
 - 第四节 情绪
- 第五章 数与代数的教与学
 - 第一节 代数的教学理论
 - 第二节 学生对数与代数的理解
 - 第三节 教学建议及案例
- 第六章 几何的教与学
 - 第一节 几何的教学理论
 - 第二节 学生对几何的理解
 - 第三节 教学建议及案例
- 第七章 概率与统计的教与学
 - 第一节 概率与统计的教学理论
 - 第二节 学生对概率与统计的理解
 - 第三节 教学建议及案例
- 第八章 微积分的教与学
 - 第一节 微积分的教学理论
 - 第二节 学生对微积分的理解
 - 第三节 教学建议及案例

<<数学教学心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>