

<<塑造孩子的品格>>

图书基本信息

书名：<<塑造孩子的品格>>

13位ISBN编号：9787561784761

10位ISBN编号：7561784767

出版时间：2012-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：希斯

页数：178

译者：毛曙阳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<塑造孩子的品格>>

前言

我要感谢我的父母，他们告诉我：“价值观非常的重要。

当我们不知道该做什么的时候，我们最好问一下自己，在这里，我们的价值观是什么？

” 我要感谢我的孩子，他们向我表明价值观与家庭生活是如此紧密关联——在他们很小的时候，我希望自己能和他们一起学到重要的一课。

我要感谢我的丈夫，他通过自己的研究向我们证明了在那些有生命力的人当中价值观是如此的重要。

此外，我要感谢本书的编辑卡罗琳·斯雷德吉尔(Carolyn Threadgill)和本书的出版人伊丽莎白·克拉里(Elizabeth Crary)，他们帮助我将一个复杂的过程变得可以理解并能对父母们有所帮助。

<<塑造孩子的品格>>

内容概要

孩子品格的塑造，是人生至关重要的起步，是家庭教育的第一要务，这个问题怎么强调都不过分。

孩子品格的塑造，说起来是十分抽象的，每个父母都希望自己的孩子有责任感、诚实、乐于助人，是具有优秀品质的人，但是他们这些品格特质从哪里来？

这些是父母言传身教的结果。

父母如何在生活中教导孩子理解什么叫诚实以及其他一些抽象的观念呢？

这是家庭教育中的难点和重点。

《塑造孩子的品格(如何对孩子言传身教)》为父母们解决品格教育到底学什么，怎么学的问题。

《塑造孩子的品格(如何对孩子言传身教)》用图说话，化抽象为实例，教父母在生活中掌握传递价值观的方法。

品格塑造需要时间和方法，并且持续整个家庭教育阶段。

本书图文并茂，用大量的图表，连环画，教父母认识优秀的品格有哪些，在家庭琐事中，如何设计方案、表格，帮助孩子养成好的习惯。

逐步培育出优秀的个人品格。

本书由家庭教育工作者哈莉特·希斯著，毛曙阳、李娜译。

<<塑造孩子的品格>>

作者简介

哈莉特·希斯博士是一个家庭教育工作者，心理学家和改变生活方式的设计者。

她一直以来倡导父母们用价值观来提高和教育下一代。

她开发了一整套积极教养的方法，引导父母把自身的价值观通过日常生活中的行为去影响孩子，帮助父母形成正确的教养方式。

毛曙阳，博士江苏省中小学教学研究室幼教教研员，副研究员。

毕业于南京市师范大学学前教育专业，曾在美国塔夫斯大学和哈佛大学作访学研究。

从事早期儿童教育研究。

李娜，硕士江苏省中小学教学研究室英语教研员。

毕业于英国约克大学英语教育专业。

从事中小学英语教学研究。

<<塑造孩子的品格>>

书籍目录

致谢

最初的想法

第1章 和价值观在一起生活

第2章 你拥有怎样的价值观？

第3章 儿童是如何获得价值观的？

第4章 价值观能引导家庭的生活

第5章 影响学习的基本需求

第6章 准备学习价值观

第7章 考虑气质类型

第8章 考虑学习风格

第9章 解决冲突的价值观

第10章 青少年需要评价价值观

分析价值观的十二个例子

用价值观育儿——父母实践指南

后记

参考阅读

<<塑造孩子的品格>>

章节摘录

在育儿讨论小组下一次聚会中，荣、洛伊丝和玛丽亚会继续来思考关于价值观的定义以及如何用价值观来影响他们的孩子等问题。

荣说：“弄清楚一个价值观将有助于我对孩子的教养。

我总喜欢聪明的孩子，我希望孩子能作出正确的决定。

但是通过思考“周到地决策”这一价值观，我发现我的孩子并不知道作出正确的决定有时候会有一个中间的过程。

他们有时候会做蠢事。

例如，阿尔总是忘记了自己的承诺而不停地向人借钱。

他总是在欠钱。

” “这个星期他打算借些钱来买个滑雪板。

滑雪板相当贵，而在几周前他就没有零花钱，身无分文了。

与其告诉他这是一个愚蠢的决定，倒不如向他指出不能买的原因。

” “所以，我就鼓励他去算一算这要花费多少钱，包括税费在内。

然后，我们再算他为了还款需要花费多长时间。

我们用了个计算器，这样我们就能立刻看到那些东西需要花费多少钱了。

他见到了结果。

而且我想这个过程也会有助于提高他的理解能力。

我还注意到他帮助自己弟弟算出买一个想要的东西究竟要花费多少钱。

” 玛丽亚转向荣，笑了笑说：“这是一个非常棒的例子，荣。

你真正地把阿尔带到了一个需要作出周到决定的过程中去了。

” “这也让我想到了一些我一直在纠结的问题。

孩子们并不是生来就能周到地考虑问题的，我们需要教给他们一些技巧，就像你描述的那样。

你向我们展示了一个好办法。

” “但是也许并不是所有的价值观都是可教的。

正如我所说的，我希望我的孩子具有进取心，而我似乎并不担心我的儿子乔希，因为他生来就具有进取心。

他知道自己想要什么，而且也能让每个人都知道他有这个想法，而我的女儿则完全不同。

是不是有些价值观是与生俱来的，而有些则不是？

如果我们仔细地观察我们的孩子，我们是否会发现其实他们已经在行为上表现出了我们的期望呢？

” 洛伊丝回答说：“这让我有点明白了。

例如，所有的孩子生来就很好奇。

如果我们的孩子具有我们所期待的行为，那么我们会感到很放松。

如果他没有这一行为，那么我们就需要寻找出办法来让他具备这样的价值观。

” “事情并非如此简单。

” 玛丽亚反驳说，“乔希是有进取心，然而他依然需要学习如何在考虑周围人的同时表现出自己的进取心。

所以，给我的挑战就是要帮助他理解别人的感受，而不是限制他的进取心。

” 荣经过深思熟虑，总结道：“那么你期望他既具有进取心，同时也是一个有爱心的人。

” “是的，这完全正确。

” 玛丽亚点头称是。

这些父母提出了几个关于以价值观来作出教养决策的重要观点。

让我们逐一地来看吧。

与生俱来的价值观 一个孩子生下来就可能是快乐、随和并充满活力的，而且几乎所有的孩子都很好奇心。

玛丽亚的儿子具有进取心。

<<塑造孩子的品格>>

这些行为可能已经与你们的价值观相一致。

现在再次看一看对你们各自价值观的描述吧。

检查一下你的“分析价值观”的表格，这些价值观是你期待孩子出生时或不久以后就能看到的(也可能是1年之内)。

这些品质就是你的孩子自然天性的一部分。

这些价值观很可能在今后的生活中变得更加牢固，或者说你可以看到这些品质在孩子的成长过程中没有消失掉。

需要教授的价值观 父母和其他成人经常需要教授那些没有在孩子早期发展阶段展现出来的价值观

。荣在分析“聪明”这一价值观时，推断出了“周到地作出决定”。

同样的，刚出生的孩子并不知道什么是关爱。

他们在思考、感受和行动时不会考虑到他人或其他事物，他们也无法作出准确的判断，更不会解决复杂的问题。

必须等到长大之后，他们才会有学习某些价值观的机会，才会具备学习某些特定价值观的能力。

荣不得不去分析在整个决定过程中包含了哪些内容。

他认为这里有一个过程，包括收集信息(税费、物品尺寸大小和价格)，分析信息(要花费多长时间来还清借款)，头脑风暴式地来寻找可能解决的办法，再决定如何去做。

荣把阿尔带入了这样的一个过程。

这是引领他按照自己的价值观来生活并作出周到的决定的第一步。

肖恩和杰曼尼的父母德利克和碧昂卡也是在这样的价值观基础上作出决定的——引导孩子如何关爱他人。

他们发现作为关爱能力的一部分就是要能够认识环境，就是说，他们需要帮助肖恩认识到自己的弟弟对游戏规则的理解跟自己是不同的。

你可以通过观察反映某种价值观的行为，来判断孩子需要学什么才能作出期待的行为。

一个人需要怎样的信息和技能才能够作出反映该价值观的行为呢？

据此考虑你的每一个价值观将会给你自己提供一个孩子们需要的技能和信息清单列表。

孩子们需要时间来学习和训练技能。

由于受发展水平所限，他们的学习能力会比较弱。

有时候父母需要耐心地等待儿童进入到学习的状态。

例如，知道会有不同的途径来处理某一事件这对于儿童作出周到的决策就是非常重要的一个方面。

而一个2岁的孩子只能在父母提供的两个选项中进行选择，而且孩子还常常需要确切地看到这两个选项。

在这一发展阶段，思维力的水平会大大地受到儿童看到什么、听到什么与实际操作等方面因素的影响。

。3岁以及更大一些的孩子则会想出一些新的办法。

父母需要善于等待儿童成长，直到当孩子成了青少年，这个时候的孩子就已经发展起了延迟满足的能力。

尽管如此，由于发展水平等因素的影响，我们依然很难让他们放弃一件非常有趣的事情而去做家庭作业、干家务活或者其他需要承担责任的事情。

价值观会被丢失掉 玛丽亚带来的另一个重要观点就是她认为不应当为了获取某个价值观(如有进取心)就必须放弃另一个价值观(如关爱)。

价值观可能会丢失掉。

建立在某个价值观上的行为应当得到珍惜、保护和鼓励，尽管这些行为会在人生的过程中不断进行修正和调整。

例如，每个孩子生来就很好奇。

如果你的价值观是喜爱探究，那么你就会给你的孩子足够的空间，支持他去随意游荡、探索奥秘和动手操作。

<<塑造孩子的品格>>

你会支持他通过动手尝试来弄清楚事物是怎么运作的，允许他把各种各样的泥沙、泥巴和面团之类的东西都搅混在一起，尽管这会给你带来一些新麻烦。

等孩子大了一些，你也会引领他探究一些新事物，像看恐龙化石或奥运会，你们会在图书馆里、在网上或与有关的人士交流而获得相关的信息，他也会尝试自己来利用这些资源。

你也会支持你的处于青春期的孩子去了解野生动物究竟是如何生存的等问题。

作为父母，让我们仔细地思考一下该如何支持儿童去发展那些已根植在他们身上的价值观吧。

价值观可能会相互冲突 玛丽亚也为另一件事情感到烦恼。

她发现建立在价值观上的行为很可能会相互干扰。

儿子乔希的进取心往往会影响到他对同伴的关注和考虑。

如果不采取措施和对策的话，那么这一潜在的冲突会危害到一个人的切身利益。

在第9章中我们会着重就如何解决冲突的价值观进行深入的分析 and 讨论。

P39-43

<<塑造孩子的品格>>

后记

有一天我在超市碰到碧昂卡。

“哈利特，最近怎么样？”

“她冲我微笑，‘我和德瑞克刚刚谈到你和那些价值观，我们在育儿讨论小组里选择的那些价值观...我想已经有15年了。’”

” “很高兴见到你，碧昂卡。”

”我同样热情地问候道，“西恩应该已经.....” “19岁了！”

” “天哪，”我摇了摇头，“太不可思议了！”

” “我得告诉你一些事。”

西恩准备今年夏天去做野营顾问。

他非常兴奋。

他春假时从学校回家，迫不及待地和我们谈论这件事。

他刚刚得知他将会收到一批年龄最小的营员。

他问我们，‘你们认为我给他们写信怎样，在他们到来之前多了解他们.....他们喜欢做什么？’

然后我能够有计划地安排一些他们喜爱的活动，也许他们能够不那么想家。

” ‘ “现在不正是个关心他人的典型例子吗？”

西恩离开后，我和德瑞克开始追忆往事——就是你出现的那个时候——我们那时希望小家伙们能够关心他人，我们帮助西恩和弟弟友好相处。

结果看上去不错。

我们对孩子们的表现很满意。

” “你应该感到高兴，”我热情地回应，“你很用心地在培养。”

” “一切似乎有些奇特，”碧昂卡继续，“回想当他还是个小家伙时，帮助他学会如何抚摸他刚出生的弟弟有利于培养他的某种价值观，和关心他人一样重要。”

我和德瑞克回忆了其中一些步骤。

我们的价值观指引着我们的行动。

”我希望上帝赐福给所有的父母，在今后的10年、15年或20年内看到你们所坚持的、一直作为育儿行动指南的价值观，能在孩子身上有所体现。

<<塑造孩子的品格>>

编辑推荐

关爱、责任、诚实、勇气、忠诚、好奇和智慧是多数人看重的美好品格。孩子会学到什么品格完全取决于父母的行为。

《塑造孩子的品格(如何对孩子言传身教)》为父母们解决品格教育到底学什么，怎么学的问题。本书图文并茂，用图说话，让父母能把书中的图表、案例、方案设计轻松转化为适合自己家庭教育用的方案。

家庭教育的重任是父母们能把正确的价值观在下一代中传承，能让孩子们拥有美好的品格，光明的未来！

本书由家庭教育工作者哈莉特·希斯著，毛曙阳、李娜译。

<<塑造孩子的品格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>