

<<东亚文化交流中的儒家经典与理念>>

图书基本信息

书名：<<东亚文化交流中的儒家经典与理念>>

13位ISBN编号：9787561784730

10位ISBN编号：7561784732

出版时间：2012-1

出版时间：华东师大

作者：黄俊杰

页数：130

字数：131000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<东亚文化交流中的儒家经典与理念>>

### 内容概要

本书所探讨的是在东亚文化交流的历史脉络中，儒家经典及其价值理念与日本及朝鲜之地域性特质的互动、冲突或融合之问题，尤其聚焦于儒家经典的阅读者之“自我”与“他者”之互动，以及经典中的知识与东亚各国权力结构之互动。

## 作者简介

黄俊杰，1946年生于台湾高雄县。  
美国华盛顿大学（西雅图）博士。  
曾任新加坡儒家伦理小组顾问，美国华盛顿大学、马里兰大学、Rutgers大学等校客座教授，东吴大学东吴通识讲座教授。  
现任台湾大学共同教育中心特聘教授、人文社会高等研究院院长兼“东亚儒学”研究计划总主持人，台湾中研院中国文哲研究所合聘研究员。  
获得学术荣誉包括杰出人才讲座（1997-2002）、胡适纪念讲座（2005-2006）、中山学术著作奖（2006），以及台湾教育主管部门授予的杰出通识教育教师奖（2010）和第55届学术奖（2011）。  
著有：《德川日本论语诠释史论》、Humanism in East Asian Confucian Contexts（2010）、Taiwanin Transformation（1895-2005）（2006）、Mencian Hermeneutics：A History of Interpretations in China（2001）等书。

# <<东亚文化交流中的儒家经典与理念>>

## 书籍目录

自序

导论

第一章 作为区域史的东亚文化交流史——问题意识与研究主题

一 引言

二 方法论的思考

三 问题意识

四 研究主题

五 结论

“自我”与“他者”的互动

第二章 中日文化交流史中“自我”与“他者”的互动——类型及其涵义

一 引言

二 类型一：“政治自我”与“文化自我”的张力

三 类型二：“文化自我”与“文化他者”的张力

四 类型三：“政治自我”与“政治他者”的张力

五 类型四：“文化他者”与“政治他者”的张力

六 结论

第三章 十八世纪东亚儒者的思想世界

一 引言

二 十八世纪东亚儒学的同调（一）：通过反朱子学而反形上学

三 十八世纪东亚儒学的同调（二）：在“存在”中探索“本质”

四 十八世纪东亚儒学的异趣：中、日、韩儒者主体意识的比较

五 结论

第四章 论中国经典中“中国”概念的涵义及其在近世日本与现代台湾地区的转化

一 引言

二 “中国”作为中国的“自我形象”：“文化中国”与“政治中国”的合一

三 近世日本世界观中“中国”概念的重构

四 现代台湾地区世界观中的“中国”：“政治认同”与“文化认同”的合一与撕裂

五 结论

知识与权力的互动

第五章 论东亚儒者理解经典的途径及其方法论问题

一 引言

二 作为体验的东亚儒者解经途径

三 东亚儒家经典诠释学的方法论问题

……

结论

引用书目

外文人名索引

中文人名索引

章节摘录

版权页：东亚文化交流史中“文化产品”儒家经典之经历“脉络性的转向”，最具关键性的人物是儒家学者，而儒者在中、日、韩三国社会之中，却各有不同之角色与功能。中国的儒者自宋代以后在社会及政治上发挥重要作用，经科举考试后在朝为官成为士大夫，退休后则在地方上成为乡绅。

朝鲜时代（1392—1910）儒家知识阶层逐渐壮大成为世袭的“两班”阶级，而德川日本的所谓“儒者”则是社会上的一般知识分子，并不分享政治权力。

这种“脉络性转向”最具代表性的个案，就是中国经典习见的“中国”词称。

在中国文化脉络中，经典中的“中国”一词兼指“文化认同”与“政治认同”，两者融贯为一。

但是，当德川日本儒者研读中国经典遭遇“中国”一词时，就引起他们自身的“政治身分认同”与“文化身分认同”的剧烈拉锯，因为“中国”对日本儒者而言既是他们的精神的、文化的故乡，又是他们的政治的、现实的异国，所以他们常将“中国”一词解释为指日本而言，主张日本得孔子之道，所以才配称为“中国”；而“中国”一词在近代中国台湾则又一分为二。

## <<东亚文化交流中的儒家经典与理念>>

### 编辑推荐

《东亚文化交流中的儒家经典与理念:互动、转化与融合》先后分析了“东亚文化交流史”领域中的问题意识及其研究主题、东亚儒者解经之途径、经典解释与政治权力之间的复杂关系等问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>