

<<终身学习视野下的微型移动学习资源建>>

图书基本信息

书名：<<终身学习视野下的微型移动学习资源建设>>

13位ISBN编号：9787561784389

10位ISBN编号：7561784384

出版时间：2011-5

出版单位：华东师大

作者：顾小清|主编:祝智庭//顾小清

页数：301

字数：355000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<终身学习视野下的微型移动学习资源建>>

### 内容概要

微型移动学习是近年来新兴的一种非正式学习方式，它在学习内容上具有短小精悍的特点，在学习设备上常以(但不限于)移动终端作为载体。

短小精悍的学习内容符合学习者在“闲暇”时间的学习，移动的学习设备符合学习者在“流动”中的学习，因而微型移动学习较适合成人工作者的“充电”。

基于学习理论精心设计的微型移动学习课程以及微型移动学习模式，将试图去满足成人学习者在离开学校以后的时期中的学习需要，而这一时期在人的一生中占了较大比例。

《终身学习视野下的微型移动学习资源建设》从微型移动学习资源建设入手，深入探讨了适合成人学习的微型移动学习理论与实践。

《终身学习视野下的微型移动学习资源建设》由顾小清所著。

书籍目录

第一章 学习终身化的现实背景

第一节 学习终身化及新的学习谱系

- 一、终身学习概念及其发展
- 二、终身教育与终身学习
- 三、终身化背景下的学习谱系

第二节 非正式学习及其多样方式

- 一、非正式学习
- 二、非正式学习的多样方式
- 三、非正式学习的研究现状

第三节 泛在学习与学习终身化

- 一、泛在计算与泛在学习
- 二、泛在学习之于学习终身化
- 三、泛在学习的实现途径
- 四、泛在学习的丰富形式

第四节 微型移动学习作为非正式学习方式的提出

- 一、微型移动学习的概念
- 二、以微型移动实现非正式学习

第二章 微型移动学习的相关现状

第一节 学习微型化的相关概念

- 一、微型学习概念的产生
- 二、微型内容
- 三、微型媒体
- 四、微格式
- 五、微型资源
- 六、微型活动

第二节 学习微型化的相关研究现状

- 一、微型化的资源现状
- 二、微格式的应用进展
- 三、可用的学习终端
- 四、移动学习管理系统
- 五、资源制作工具

第三节 移动学习的相关研究现状

- 一、国外相关项目
- 二、国内研究
- 三、启示

第三章 微型移动学习资源的分类

第一节 分类研究种种

- 一、小众分类
- 二、大众分类
- 三、本研究采用的方法

第二节 微型移动学习资源的分类取向

- 一、作为终身学习的非正式学习资源
- 二、关注微型移动学习的特点
- 三、其他相关参考及分析
- 四、实用取向的微型移动资源分类雏形

- 五、大众实用需求的拟合度分析
- 第三节 立体开放的分类视角
  - 一、开放分类
  - 二、立体分类
- 第四章 微型移动学习的设计
  - 第一节 微型移动学习设计策略
    - 一、微型移动学习的研究背景
    - 二、微型移动学习设计的现状
    - 三、微型移动学习设计策略
  - 第二节 微型移动学习设计原则
    - 一、学习内容设计原则：体现学习内容的微型化
    - 二、学习活动设计原则：体现学习活动的微型化
    - 三、媒体设计原则：满足微型内容要求
    - 四、小众分类与大众分类相结合原则：满足实用要求
    - 五、用户体验(可用性)设计原则
  - 第三节 微型移动学习资源信息模型
    - 一、基本概念
    - 二、微型移动学习资源包文件
    - 三、微型移动学习资源编列
    - 四、微型移动学习资源元数据
  - 第四节 微型移动学习设计及其规范
    - 一、学习设计规范
    - 二、微型移动学习设计规范
    - 三、微格式设计
  - 第五节 微型移动学习可用性设计
    - 一、可用性的含义
    - 二、可用性设计准则
    - 三、移动相关的可用性现状
      - (一)在线学习的可用性
      - (二)WAP的可用性
      - (三)移动手持设备的可用性
    - 四、微型学习的可用性指标
    - 五、微型学习可用性设计原则
  - 第六节 微型移动学习的适用场景
- 第五章 微型移动学习资源开发
  - 第一节 微型移动学习资源设计
    - 一、教学设计
    - 二、媒体设计
  - 第二节 微型移动学习资源开发工具
    - 一、素材准备工具
    - 二、微型学习资源制作工具
  - 第三节 微型移动学习资源的开发
    - 一、媒体开发
    - 二、交互实现
    - 三、可用性设计
    - 四、元数据、编列及打包
- 第六章 微型移动学习资源的共建共享

## <<终身学习视野下的微型移动学习资源建>>

### 第一节 共建共享的相关概念

- 一、Web2.0时代的共建共享
- 二、体现大众参与的共建共享
- 三、面向资源使用者的大众共建共享

### 第二节 资源共建的规范化流程及其模板

- 一、共建共同体：谁来共建
- 二、资源状态：动态生成
- 三、规范化共建流程：质量保障

### 第三节 资源共建及共享机制

- 一、建立共建系统的社会性资产
- 二、百科的资源共建共享机制分析
- 三、微型移动学习资源共建共享的机制

### 第四节 资源获取及分享

- 一、共享的内容
- 二、共享的方式
- 三、共享的机制

## 第七章 微型移动学习资源的用户体验

### 第一节 移动学习及其用户体验

- 一、用户体验概述
- 二、移动学习的用户体验

### 第二节 微型移动学习资源的可用性

- 一、非正式移动学习的内容设计
- 二、学习产品介绍
- 三、可用性测试方法
- 四、研究发现
- 五、结论

### 第三节 微型移动学习资源的用户接受度

- 一、技术产品的用户接受度
- 二、用户接受领域主要模型
- 三、移动学习资源接受度模型
- 四、移动学习的用户接受度测试
- 五、研究发现
- 六、结论

附件1：前测问卷

附件2：模拟实地应用的测试任务流程

附件3：自陈问卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>