

<<天纵之教>>

图书基本信息

书名：<<天纵之教>>

13位ISBN编号：9787561783931

10位ISBN编号：7561783930

出版时间：2011-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：郭思乐

页数：215

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天纵之教>>

内容概要

本书是作者立足“生本”，对教育的深思的随笔集。
本书汇集了作者近一年多写的关于生本教育的随笔，揭示了生本教育和天纵之教的价值内核。
全书共分为八辑，从自然教育的实践中阐释了生本教育的成功，本书可作为教师培训读本，也是教师提高专业素养的参考书。

<<天纵之教>>

作者简介

郭思乐，教授，博士生导师，生本教育创始人。
享受国务院特殊津贴专家。

1989—1990年作为高级访问学者留学苏联教育科学院。
任全国教育科学规划领导小组基础教育学科组成员，全国教育发展战略研究会理事，广东省普教系统“百千万人才工程”培养指导中心主任。
专著有《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《思维与数学教学》、《数学思维素质》（俄文撰写，在俄罗斯出版）等。
译著有《数学真理论》等。
主编及主笔生本教育实验教材小学和初中语文、数学共42册。
多次主持国家重点科研项目。
曾获首届全国师范院校基础教育实验研究成果一等奖、第三届国家图书奖提名奖、广东省优秀社会科学研究成果奖，以及广东省人民政府授予的科研成果突出立功证书。

<<天纵之教>>

书籍目录

自序 教育：向大自然寻找力量

专家的话 生本教育的理论和实践意义

第一辑 向大自然寻找力量

- 1 向大自然寻找力量的天纵之教——论生本教育的本质
- 2 教育的灵光碎璧（二则）
- 3 教育：向原始智慧吸取营养
- 4 教育：为人而骄傲
- 5 天生其材必有用是教育的最高信条——生本教育走进特殊教育
- 6 学校“减负”的症结
- 7 基础教育之本：保护和依托儿童学习的生命自然
- 8 抑制频考：基础教育保护和依托人的生命自然的关键
- 9 是教本能还是依靠本能
- 10 关于“本能”的注记
- 11 关于“语文味”的讨论

第二辑 回归教育本体

- 12 回归本体才能找到教育成功之路
- 13 生本教育如何看待教师主导和学生主体的提法
- 14 为什么语文教育不能微格化

第三辑 教之大德

- 15 教育的知耻和知机
- 16 他们用生命诠释教育
- 17 我们只在乎生命的声音
- 18 生本教育让教师的心十分健康
- 19 教师会以最大热情迎接真正的教育改革——给一位读者的复信
- 20 教之大德，在于贵生
- 21 生本教育使人变得清新
- 22 把爱心铭刻在学生的成长上
- 23 教育者必须是思想者——《让教育充满思想和智慧》序
- 24 心目中的教育家
- 25 写给最“牛”学校的校长和老师

第四辑 教育：善有善报

- 26 生本教育第二届的孩子怎么样——说说昌乐小学
- 27 一所农村初中为何境外知名
- 28 教育能取得素质和高考两头利吗
- 29 如此上课，快乐无穷——一所澳门名校的生本教育之路
- 30 良好的教育：一切皆有可能

第五辑 做幸福的生命激扬者

- 31 教育为什么要激扬生命
- 32 菲尔普斯之镜：教育从控制生命到激扬生命
- 33 教育的任务是唤醒生命——吹响高中向生本教育要质量的号角
- 34 做幸福的生命激扬者——写在《江苏教育》杂志江宁实验小学的专辑 上

第六辑 实现让人发展的课堂

- 35 “课堂”不是“教室”
- 36 走向充满活力的简单——生本教育对教育管理的挑战
- 37 课堂：从短期指标回到人的发展——生本教育引发的观念更新

<<天纵之教>>

38 别有豪情壮绪生——关于高中生本教育的联想

第七辑 生命的提升是评价的标准

39 生命的提升是教育的根本评价标准——对一篇评论的评论

40 从“拉牛上树”到“驱牛向草”——兼论评价情结

41 知道常理是懂得教育的第一步——樵北中学的生本讯息

第八辑 天纵之教

42 青云塔赋

43 而今我谓昆仑——读深圳沙河小学学生的即席作文

44 飞吧，吴伊甸和你的同学们——读吴伊甸对众多文章评论的回复

45 不寻常处是真情——读华工附小的学生作品集

<<天纵之教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>