

<<特殊儿童早期干预>>

图书基本信息

书名：<<特殊儿童早期干预>>

13位ISBN编号：9787561783641

10位ISBN编号：7561783647

出版时间：2011-5

出版时间：华东师大

作者：张福娟，杨福义

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特殊儿童早期干预>>

内容概要

《特殊儿童早期干预》分为上、下两篇。

上篇由六章组成。

主要叙述特殊儿童早期干预的基本理论，如特殊儿童早期干预的概念及意义，特殊儿童早期干预的理论基础、基本内容与途径，特殊儿童早期干预的政策法规，家庭早期干预的内容、原则与注意事项等，可以为特殊儿童早期干预实践提供理论指导。

下篇由七章组成，涉及智力障碍儿童、听力障碍儿童、视力障碍儿童、自闭症儿童、多动症儿童、脑瘫儿童、肢体残疾和病弱儿童、言语语言障碍儿童等的早期干预内容、途径与方法等。

<<特殊儿童早期干预>>

书籍目录

上篇第一章 绪论第一节 特殊儿童早期干预的概述一、早期干预的概念二、早期干预的对象第二节 特殊儿童早期干预的意义一、早期干预可以促进特殊儿童健康发展二、早期干预使特殊儿童家庭拥有希望三、早期干预具有重大的社会效益第三节 特殊儿童早期干预的发展趋势一、突出“早”的倾向二、融合教育三、家长参与四、各部门合作五、医教结合六、多重干预第二章 早期干预的理论基础第一节 生物学理论一、器官用进废退说与功能代偿说二、盖塞尔的成熟理论三、关键期理论四、认知神经科学研究成果第二节 心理发展理论一、皮亚杰的儿童心理发展理论二、埃里克森的心理社会发展理论三、维果斯基的儿童发展观点第三节 行为学习理论一、经典条件反射学说与操作性条件反射学说二、社会学习理论第四节 相互作用理论一、遗传与环境相互作用理论二、生态系统理论第三章 特殊儿童早期干预的政策法规第一节 国外特殊儿童早期干预的政策法规一、美国特殊儿童早期干预的政策法规二、英国特殊儿童早期干预的政策法规三、日本特殊儿童早期干预的政策法规第二节 我国台湾地区特殊儿童早期干预的政策法规一、特殊教育法二、身心障碍教育报告书三、地方规章第三节 我国大陆特殊儿童早期干预的政策法规一、中华人民共和国残疾人保障法二、中华人民共和国母婴保健法三、残疾人教育条例四、关于“十五”期间进一步推进特殊教育改革和发展的意见五、中国残疾人事业“十五”规划纲要六、全国特殊教育“十五”发展规划七、地方性法规、条例与规章第四章 特殊儿童早期干预的内容、模式和效果评价第一节 特殊儿童早期干预的内容一、特殊儿童早期预防、发现与诊断二、特殊儿童早期缺陷矫正与补偿三、特殊儿童早期智力开发与人格培养四、特殊儿童家长指导第二节 特殊儿童早期干预的模式一、以医疗服务为中心的早期干预模式二、以家庭为依托的早期干预模式三、以康复中心为基础的早期干预模式第三节 特殊儿童早期干预的效果评价一、早期干预效果评价的基本概念二、早期干预效果评价的资料收集方法三、早期干预效果评价应注意的问题第五章 特殊儿童的早期预防、早期发现和早期诊断第一节 特殊儿童的早期预防一、个体出生前的预防二、出生过程中不利因素的预防三、对出生后诸多不利因素的预防第二节 特殊儿童的早期发现一、家长在早期发现特殊儿童中的职责二、保健机构的医务人员在特殊儿童早期发现中的职责三、学前教育机构工作人员在特殊儿童早期干预中的职责第三节 特殊儿童的早期诊断一、医学诊断二、心理诊断三、教育诊断第六章 特殊儿童家庭早期干预第一节 特殊儿童家庭早期干预的意义及一条件一、特殊儿童家庭早期干预的意义二、特殊儿童家庭早期干预的必要条件第二节 特殊儿童家庭早期干预的内容一、促进特殊儿童身体机能的康复与运动能力的发展二、促进特殊儿童生活自理和独立技能的发展三、促进特殊儿童社会适应性的发展四、促进特殊儿童前学业学习和认知能力的发展第三节 特殊儿童家庭早期干预原则和注意事项一、干预原则二、注意事项第四节 家庭早期干预计划介绍一、个别化家庭服务计划（IFSP）二、波特奇计划三、其他早期干预大纲下篇第七章 智力障碍儿童早期干预第一节 智力障碍儿童概述一、概念界定二、流行率三、临床特征四、成因分析第二节 智力障碍儿童评估一、评估内容及方法二、评估工具三、注意事项第三节 智力障碍儿童早期干预内容和方法一、运动领域二、认知领域三、语言领域四、社会行为领域五、生活自理领域第四节 智力障碍儿童早期干预案例第八章 听力障碍儿童早期干预第一节 听力障碍儿童概述一、概念界定二、流行率三、临床特征四、成因分析第二节 听力障碍儿童评估一、诊断标准二、评估方法三、注意事项第三节 听力障碍儿童早期干预内容和方法一、听觉能力训练二、言语能力训练三、训练注意事项第四节 听力障碍儿童早期干预案例第九章 视力障碍儿童早期干预第一节 视力障碍儿童概述一、概念界定二、流行率三、临床特征四、成因分析第二节 视力障碍儿童评估一、诊断标准二、评估方法三、注意事项第三节 视力障碍儿童早期干预内容和方法一、基本能力训练二、定向行走能力训练三、针对残余视力的训练四、生活技能训练第四节 视力障碍儿童早期干预案例第十章 自闭症儿童早期干预第一节 自闭症儿童概述一、概念界定二、流行率三、临床特征四、成因分析第二节 自闭症儿童评估一、诊断标准二、评估工具三、注意事项第三节 自闭症儿童早期干预方法一、行为分析法二、结构化教育法三、地板时光法四、人际关系发展干预法五、其他方法第四节 自闭症儿童早期干预案例第十一章 多动症儿童早期干预第一节 多动症儿童概述一、概念界定二、流行率三、临床特征四、成因分析第二节 多动症儿童评估一、诊断标准二、评估工具三、注意事项第三节 多动症儿童早期干预方法一、药物治疗法二、行为训练法三、自我指示训练法四、饮食辅助疗法五、综合干预法第四节 多动症儿童早期干

<<特殊儿童早期干预>>

预案例第十二章 脑瘫儿童早期干预第一节 脑瘫儿童概述一、概念界定二、流行率三、临床特征四、成因分析第二节 脑瘫儿童评估一、诊断标准二、评估内容及工具三、注意事项第三节 脑瘫儿童早期干预方法一、医学治疗与康复二、运动疗法三、物理治疗四、职业疗法五、引导式教育六、音乐治疗第四节 脑瘫儿童早期干预案例第十三章 其他障碍类型儿童早期干预第一节 恐惧及焦虑障碍儿童早期干预一、恐惧及焦虑障碍儿童概述二、恐惧及焦虑障碍儿童评估三、恐惧及焦虑障碍儿童早期干预方法第二节 肢体残疾与病弱儿童早期干预一、肢体残疾和病弱概述二、肢体残疾和病弱儿童的早期干预方法第三节 言语语言障碍儿童早期干预一、言语语言障碍概述二、言语语言障碍儿童早期干预内容和方法参考文献

<<特殊儿童早期干预>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>