

<<伦理型教师>>

图书基本信息

书名：<<伦理型教师>>

13位ISBN编号：9787561782309

10位ISBN编号：7561782306

出版时间：2011-3

出版时间：华东师大

作者：伊丽莎白·坎普贝尔

页数：190

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伦理型教师>>

内容概要

今天的教学逐渐成为一项复杂的工作，出色地完成这项工作，需要至高的专业实践标准（Hargreaves and Goodson 1996）。

教学已经成为当代知识社会的核心专业和变革的关键领域。

教师是知识社会的助产士。

没有他们，或者失去他们的力量，未来将会变得畸形，并且胎死腹中。

在美国，乔治·

布什提出了“不让一个孩子落后”的教育口号。

一般看来，今天我们清晰所见的，尤其是在本书中提到的是，不让一个孩子落后意味着不让一个教师或领导者落后。

但是，教学还处在危机中，还在遭遇悲剧。

当那些出生于生育高峰期的教师由于多年命令式的改革给他们的生活与工作带来影响，使得他们不堪重负、精力耗尽、梦想幻灭而过早退休的时候，大批人员的离去正发生在这个专业领域中。

在嘲笑与谴责教师专业标准低下的风潮中，历经十年的无情改革之后，作为一项专业的教学，其吸引力在潜在的求职人员中急剧消退。

<<伦理型教师>>

作者简介

伊丽莎白·坎普贝尔(E. J. Zabet

hCampbell)是加拿大多伦多大学安大略教育研究院课程教学和学习系教授，也是多伦多大学教师发展中心、伦理学跨学科研究中心研究员，《课程探究》杂志执行编辑。

坎普贝尔教授的学术关注点是教育专业伦理学，以及教学的道德和伦理维度。

她已出版著作《伦理型教师》，并在《教师教育杂志》、《教师与教学：

理论和实践》、《剑桥教育杂志》等国际重要刊物和《国际道德与品格教育手册》上发表《培养伦理型专业人员是教师教育面临的挑战》、《从事合乎伦理的教学是专业素养的道德维度》、《作为道德专业的教学伦理》等有关教师专业伦理、教学伦理的学术作品，具有重要的国际影响。

<<伦理型教师>>

书籍目录

- 作别“罐装”走近真实(代总序)
- 英文版序
- 前言
- 致谢辞
- 中文版序
- 第一部分 道德实践与伦理知识
 - 第一章 教学伦理导论
 - 第一节 应用性专业伦理学
 - 第二节 明辨道德是非
 - 第三节 复杂性伦理知识
 - 第二章 教师是一个有道德的人
 - 第一节 作为道德模范的教师品格
 - 第二节 课堂内的道德讯息
 - 第三节 自我意识即伦理知识
 - 第三章 教师是一位道德教育者
 - 第一节 道德教育即道德实践
 - 第二节 课堂内的道德教导
 - 第三节 动机意识即伦理知识
- 第二部分 伦理型专业素养的挑战
- 第三部分 伦理的导向
- 参考文献
- 索引
- 译后记

<<伦理型教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>