

<<优秀教师的修炼之道>>

图书基本信息

书名：<<优秀教师的修炼之道>>

13位ISBN编号：9787561781975

10位ISBN编号：7561781970

出版时间：2011-1

出版时间：华东师大

作者：蒋宗尧

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀教师的修炼之道>>

前言

什么样的教师才是优秀教师呢？

大家首先想到的可能是各级政府及学校每年教师节时表彰的先进人物，如全国、省、市、县、乡镇以及学校的模范教师、优秀教师等。

这一类优秀教师，无论是在城镇学校，还是在乡村学校，他们都能敬业爱岗，拼搏奉献，爱生如子，牺牲自己的休息时间为学生补课，甘当人梯、甘当蜡烛，需要时甚至可以献出自己的宝贵生命。

这类优秀教师，令人肃然起敬，其精神是可嘉的。

大家自然还会想到另一类优秀教师，就是各级教育行政部门评选出的各个层次的骨干教师、学科带头人、特级教师、专家型教师、名师等。

这一类教师之所以优秀，不仅是因为他们敬业爱岗，拼搏进取，更是因为他们的教育教学能力强，教育教学质量高，教育科研成果多，深受学生和家長欢迎，深受同行和领导好评。

前一类优秀教师凸显了先进性，后一类优秀教师凸显了学术性，有的优秀教师则是先进性与学术性兼而有之。

我认为，蒋宗尧老师就是一位兼备先进性与学术性的优秀教师，尤其是在教改实验方面，他持之以恒，为我们提供了可借鉴的经验。

<<优秀教师的修炼之道>>

内容概要

对于青年教师，尤其是新教师，摆在他们面前的问题是：如何才能从庸常的工作中脱颖而出，成为同行中的佼佼者？

本书作者结合自身四十余年的工作经历、经验以及独特的教育理解力，现身说法，从“教育观念”“教育研究”“教改实验”三个层面进行了深入浅出的阐释，理论和实践相结合，揭示了成为优秀教师的秘籍。

本书中关于教师的“教育研究”、“教改实验”，是绝大部分学校和教师特别关注的近年来教育改革的热点和难点。

作者扎实的实践成果，一定会引发广大教师热切的关注。

<<优秀教师的修炼之道>>

作者简介

蒋宗尧，特级教师，厦门市湖里区教师进修学校校长，教育部福建师范大学基础教育课程研究中心兼职研究员、全国反馈教学法研究会常务理事，苏步青数学教育奖二等奖获得者，曾获福建省委、省人民政府授予的“福建省优秀专家”称号，并享受省政府特殊津贴。
已出版《评课艺术

<<优秀教师的修炼之道>>

书籍目录

序言教育观念——优秀教师从教、立教的奠基之路 价值观——把教育工作当作事业来做 课堂观——课堂是学生的，还给他们吧 评课观——重要的是看学生是怎样学的 绩效观——不要以“分”、“率”论英雄 学生观——学生是需要相信与尊重的 人才观——人才需要多样性与层次性 质量观——分数不代表教学质量 教学观——为了不需要教而教教育研究——优秀教师形成风格的幸福之路 备课之研究——要做到“六个有” 有效教学之研究——九条教学建议 听课之研究——要做到“六个字” 评课之研究——不仅要关注教，更要关注学 学法指导之研究——针对实际，讲究方法 习惯养成之研究——明确要求，贵在坚持 教学方式之研究——吃透精神，择善而从 创新教学之研究——要落实“七个关键词” 教改实验——优秀教师持续发展的必由之路 “三环节•三反馈” 教学方式实验研究简介 (一) 实验提出的背景 (二) 实验发展的轨迹 (三) 实验的指导思想与目标 (四) 实验的理论依据 (五) 实验的具体内容 (六) 实验的课堂教学模式 (七) 实验的配套材料 (八) 实验必须遵循的教学原则 (九) 实验的主要特点 (十) 实验应注意的问题附录 关于《导学与反馈》的编写与使用 《导学与反馈》举例后记

<<优秀教师的修炼之道>>

章节摘录

按专家的说法，教育思想可以分为教育认识、教育观念和教育理念三个层次。由此看来，教育理念是教育思想的最高境界，它是一种理想化、信仰化了的教育观念。

有人说，教育理念是教师的主心骨，是教师的灵魂。

如果教师有正确的教育理念，那么不管遇到什么阻力，碰到什么困难，他都会勇往直前，为自己的理想和信仰而奋斗不息，这是教师实现人生价值和幸福的源泉！

普通教师要成为有正确教育思想的优秀教师，一般要经历以下过程：正确的教育认识 先进的教育观念 牢固的教育理念。

认识要转化为观念，必须要有饱含情感的内心体验，否则认识是很难转化为观念的；同理，观念要转化为理念，也必须经历理想化、信仰化的过程，否则是不可能实现的。

实践证明，普通教师要成为优秀教师，首先必须有先进的教育观念，然后要有先进的教育理念。

所谓教育观念，是指人们对教育问题的认识和看法。

它大到对教育的目的、功能、作用的认识和看法，小到对某一教育现象、教学过程、教学方法的认识和看法。

不管这些认识和看法是系统的、全面的、深层的，还是零碎的、局部的、表面的，我们都称之为教育观念。

每个人对教育问题都有自己的认识和看法，所以说教育观念人人有之。

但是，由于每个人的思想认识水平、职业道德水平、经历经验以及自身素质等存在着差异，所以，每个人的教育观念也必定存在着差异。

也就是说，教育观念有正确与错误、先进与落后、积极与消极之分。

凡是与客观实际相吻合，能促进社会发展和个人发展的教育观念就是正确和先进的，反之就是错误和落后的。

<<优秀教师的修炼之道>>

媒体关注与评论

如何成为一名优秀教师，蒋宗尧老师不仅在实际行动上给老师们树立了榜样，而且还在理论上进行了总结和提炼，《优秀教师的修炼之道》立意高，观念新，通俗易懂，操作性强，是值得老师们一读的一本好书。

——余文森（教授、教育部福建师范大学基础教育课程研究中心主任）

<<优秀教师的修炼之道>>

编辑推荐

这是一位老特级教师说给年轻教师听的心头话，让你越读越自信。

<<优秀教师的修炼之道>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>