

图书基本信息

书名：<<高思学校 竞赛数学课本 三年级（下）>>

13位ISBN编号：9787561780176

10位ISBN编号：7561780176

出版时间：2010-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：徐鸣皋 编

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《新概念奥林匹克数学丛书》从酝酿到具体组织力量编写，经过不断斟酌修改，最后定稿，为时长达六年之久。

《丛书》目前由“高思学校竞赛数学导引”和“高思学校竞赛数学课本”两个部分组成。

我们之所以称之为“新概念”，不是花样翻新的时尚追逐，也不是为谋求一时的耸动效应。

《丛书》凝聚了我和我的同事们对中国超常儿童数学教育、思维训练的严肃思考和积极探索，也是我们多年来从事这项工作的经验和成果的结晶。

《丛书》属于少年儿童数学超常教育教材范畴。

读者群体主要定位于小学三年级至初中一年级智力超常的学生，旨在帮助他们在课余数学培训活动中达到更好的学习效果；同时为数学超常教育工作者提供训练少年儿童思维的手段、方法和内容；对于校内学习绰有余力、对数学有浓厚兴趣、渴望竞赛挑战的尖子学生而言，《丛书》也是竞赛数学指导性教材，是为他们搭建的通往竞赛数学的桥梁。

《丛书》将趣味性、知识性以及教育性有机地融为一体，充分利用数学的学科优势，为广大少年儿童综合素质的培养、思维能力的提高，提供一个优质平台。

我本人从事超常儿童数学教育工作二十余年，起初是教育自己的孩子，后来执教华罗庚数学学校小学部，最后又创建小学数学尖子班，从超常儿童教学的一线讲台到组织管理、挑选培训师资，使我对超常儿童教育获得全方位的理解，积累大量宝贵的经验，也引起许多深刻的反思。

作为一名长期在这个领域辛勤耕耘的工作者，我觉得有责任和义务重新编撰一套适合新形势下的超常儿童数学思维训练教材，将我和同事们这些年的新思考、新理念、新经验体现出来。

内容概要

《高思学校竞赛数学课本》与《高思学校竞赛数学导引》一起构成了“新概念奥林匹克数学丛书”。该丛书是小学奥数的顶级篇，适合前10%的智优生使用，适合较高层次的奥数培训班使用。

《高思学校竞赛数学课本》在形式上是非常精美的。

图书是全彩印刷，所用的纸张质量非常好。

我们为书中的主人公们绘制了人物形象，并赋予了鲜明的性格特征。

在每一讲的开始部

分，都绘制了精美的漫画，知识内容在漫画故事的开展中进行讲解，图文并茂，更具亲和力，对于提高学习兴趣会有很大帮助。

《高思学校竞赛数学课本》在内容上是非常独特的。

丛书通过“横向”和“纵向”两个维度构建了小学数学竞赛完备的知识体系。

其中横向分为七大专题：计算、几何、应用题、计

数、数论、数字谜以及组合数学，而纵向则按照学生接受能力和校内课程进度，将七大专题分配到3、4、5、6四个年级中，每个年级分为上下册。

这就形成了一

套循序渐进的学习计划和教学大纲，能够满足小学阶段全国主要竞赛的训练要求。

《高思学校竞赛数学课本》中的每一讲都包含7大模块：开篇漫画、课文、例题（分析）、练习、思考题、知识点汇总以及作业。

其中开篇漫画用一个有趣的小故事引入课文；课文则

详细讲解本讲所涉及的知识点；例题是这些知识的具体运用；练习则与例题配套，采取一例一练的形式，可在讲完例题后让学生练习；思考题是与本讲内容有关的一

道难题，供学有余力的学生使用；知识点汇总用简明扼要的语言帮助孩子梳理本讲知识；作业用于课后巩固复习。

作者简介

丛书主编：

徐鸣皋，高思学校校长。

北京市人大附中仁华学校（原华罗庚数学学校）创始成员，学科带头人，数学主教练，北京市著名超常教育专家，从事超常儿童的教育和培养二十多年，形成了一套独特有效的思想、理念、方法以及特色，每年均有众多学生在各类、各级数学竞赛中获取优异成绩。

丛书是高思教育团队多年教育经验的集成，作者团队年轻而强大，其中既有徐鸣皋老师这样的超常儿童教育专家，也有邹瑾老师这样的国际数学奥林匹克金牌得主，更多作者信息，请登录网站查询：<http://www.gaosiedu.com/teacher/index.shtml>。

书籍目录

- 第一讲 乘除法巧算
- 第二讲 归一问题
- 第三讲 分类计数
- 第四讲 和差倍问题中的隐藏条件
- 第五讲 线段图解复杂和差倍关系
- 第六讲 简单乘法竖式
- 第七讲 简单除法竖式
- 第八讲 假设法综合提高
- 第九讲 分组法综合提高
- 第十讲 四则混合运算
- 第十一讲 阵列问题
- 第十二讲 巧填算符
- 第十三讲 算符与数字
- 第十四讲 盈亏条件的转化
- 第十五讲 复杂盈亏问题
- 第十六讲 长度计算
- 第十七讲 角度的计算
- 第十八讲 找位置
- 第十九讲 火柴棍算式与生活趣题
- 第二十讲 三年级期末复习与检测

章节摘录

插图：经济问题，就是与金钱交易、资本变化相关的应用题。

在学校里，同学们已经初步了解了一些与经济有关的知识，学习了单价、数量、总价的概念，它们之间的联系是：单价 \times 数量=总价。

在本讲中，我们将进一步学习与经济有关的问题。

同学们先来看一个例子：商店进了一批篮球，一共200个。

买入时每个篮球花了90元，商店决定将每个篮球按150元卖出。

实际卖出篮球时打了9折，最后一共卖出了190个，在这个例子中，进货时90元是单价，200个是数量，进货一共花了 $90 \times 200 = 18000$ （元），这些是我们已经学过的经济学概念，下面补充一些新的概念。

进货时的单价90元叫做进价或成本；总共花的18000元叫做总成本；商店决定按照150元出售，这里的150元叫做定价；出售时打了9折，每个篮球只卖 $150 \times 0.9 = 135$ （元），这里的135元叫做售价；一共卖出190个，共得 $135 \times 190 = 25650$ （元），这里的25650元叫做总售价；商店一共赚了 $25650 - 18000 = 7650$ （元），这里的7650元叫做利润（注意：剩下的10个篮球忽略不计）；商店利用18000元的成本，赚了7650元，即赚了成本的 $7650 \div 18000 = 42.5\%$ ，这里的42.5%叫做利润率。

编辑推荐

《高思教育·高思学校竞赛数学课本(3年级下)》：“华罗庚金杯”少年数学邀请赛推荐教材，全国小学数学奥林匹克推荐教材系统性：完善的知识体系，四个年级、七大专题。

趣味性：有趣的数学故事，激发学习兴趣。

实用性：配套的练习作业，巩固所学知识。

完备性：给出全套例题、练习、作业和思考题的答案与解答，便于学生自学，或老师与家长对学生进行辅导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>