

<<现代教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<现代教育学基础>>

13位ISBN编号：9787561779422

10位ISBN编号：7561779429

出版时间：2011-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李宝峰 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育学基础>>

内容概要

在编写《教师教育精品教材：现代教育学基础》的过程中，力求突出以下三个特点：一是基础性，即尽可能突出教育学的基础知识、基本概念和基本理论；二是时代性，即尽可能体现当今时代教育学科发展的新思想、新变化和新成果；三是发展性，即尽可能展现教育学专家、学者对教育学科领域改革与发展趋势的展望。

《教师教育精品教材：现代教育学基础》既可作为高等师范院校公共教育学课教材，又可作为在职教师的学习参考书。

<<现代教育学基础>>

书籍目录

前言绪论一、教育学的研究对象二、教育学的发展历史三、教师学习教育学的意义第一章 教育及其发展第一节 教育的概念第二节 教育的基本要素第三节 教育的历史发展第二章 教育与人的发展第一节 人的发展及其规律第二节 影响人发展的主要因素第三节 人的全面发展与个性发展第三章 教育与社会发展第一节 教育的社会制约性第二节 教育的社会功能第三节 教育与社会发展的主要理论第四章 教育目的第一节 教育目的概述第二节 我国教育目的的历史沿革与内容第五章 教育制度第一节 教育制度概述第二节 我国学校教育制度第六章 学生与教师第一节 学生第二节 教师第三节 师生关系第七章 课程第一节 课程概述第二节 课程设计第三节 课程资源开发第四节 课程实施第五节 现代课程改革与发展第八章 教学第一节 教学概述第二节 教学过程第三节 教学方法与组织形式第四节 教学设计第五节 现代教学改革与发展第九章 德育第一节 德育概述第二节 德育过程第三节 德育模式与方法第十章 教育评价第一节 教育评价概述第二节 教育评价的一般过程第三节 学校教育评价第十一章 班主任工作第一节 班主任工作概述第二节 班主任工作的主要内容参考文献

<<现代教育学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>