

<<教育方法原论>>

图书基本信息

书名：<<教育方法原论>>

13位ISBN编号：9787561777176

10位ISBN编号：7561777175

出版时间：2010-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：(美) 克伯屈

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育方法原论>>

内容概要

《孟宪承文集·卷六-教育方法原论》，本卷分前言和21章正文。

前言提出本书所要解决的主要问题。

第1-9章讨论了学习心理学和广义的方法问题。

第10-12章讨论了兴趣在学生学习中的作用和使用问题。

第13-15章讨论学生学习中的目的因素和学生思维步骤。

第16-21章则主要介绍了有关教育变迁、教育历程，道德教育等知识。

<<教育方法原论>>

书籍目录

第一章 方法之广义与狭义问题第二章 何谓学习与如何学习第三章 学习之又一见解第四章 学习之简例第五章 心向与学习第六章 强制与学习第七章 强制与学习(续)第八章 方法之广义问题第九章 方法之广义问题(续)第十章 兴趣第十一章 兴趣(续)——自我与兴趣第十二章 兴趣(续)——兴趣之久暂第十三章 志愿的活动与完满的工作第十四章 意义与思想第十五章 思想之全程第十六章 教育何故变迁第十七章 教材与教育历程第十八章 心理的与论理的第十九章 道德教育第二十章 道德教育(续)第二十一章 结论编校后记

编辑推荐

孟宪承是中国当代著名的教育家，是华东师范大学首任校长。他在大学任教超过半个世纪，担任大学教育专业的教授也近50年，在教育领域涉猎很广。其一生出版著、编、译二十多卷，发表各种论文及通信约170篇，涉及文、史、哲、教育等学科领域。2006年入选由中国高等教育学会认定、教育报党组同意的《共和国老一辈教育家》名单。

<<教育方法原论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>