

<<高中生职业生涯规划八讲>>

图书基本信息

书名：<<高中生职业生涯规划八讲>>

13位ISBN编号：9787561776384

10位ISBN编号：7561776381

出版时间：2010-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：熊丙奇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中生职业生涯规划八讲>>

### 内容概要

高中生职业生涯规划立足现实，指导中学生如何在当前的教育体制中，寻找成为一名优秀人才的现实路径。

职业生涯的规划，同高考一样，对中学生的的人生有重要的意义。

高中三年，是中学生成长的关键阶段，这三年的学习，不光是以“考上大学”这个单一目标来引导学生。

除了专注高考科目的课程学习之外，学生自己应当对以后人生的道路有计划。

高中生需要了解职业生涯的概念，了解社会对人才的要求。

这本书，不对中学生空谈幻想，也不提难以实现的建议。

这本书立足于中学生所面对的现实教育环境和社会环境，不回避应试教育的话题，告诉中学生们如何把未来的主动权把握在手中，为自己的将来创造一个广阔的舞台。

## <<高中生职业生涯规划八讲>>

### 作者简介

熊丙奇：上海交通大学教授、知名教育专家、著名高考志愿咨询专家。

21世纪教育研究院副院长、中国高校校报协会副会长、上海市高校校报研究会理事长。

主编、编著、著作的书有：《大学有问题》、《体制迷墙》、《天下无墙》、《教育熊视》、《步入大学》、《成功宝典》、《大学生创业》、《高校学生工作者手册》、《青春档案》、《迈向成功》、《网络文明》、《直面就业》、《高中生职业生涯规划八讲》等。

为《新京报》、《北京青年报》、《东方早报》、《南方都市报》、《深圳晶报》、《珠江晚报》、《现代教育报》等报专栏作者。

2009年被中国教育电视台、腾讯网联合评为“2009年度致敬之教育时评家”。

## <<高中生职业生涯规划八讲>>

### 书籍目录

#### 目录

- 001第一讲什么是高考
  - 每个学生进入高中之后,都应问自己:三年之后,我将去哪里?
  - 传统的高考是什么?
  - 我会面临什么样的高考模式?
  - 我能考国外的高校吗?
- 003传统高考的录取方式
  - 003录取方式:分批次、按计划、按比例
  - 006基本特点:统一高考,集中录取
  - 009发展趋势:分数至上
- 011高校自主招生
  - 012概况:80所高校自主招生
  - 012特点:自主招生资格确定+高考
  - 013发展趋势:高校联考+自主招生;学业水平测试+自主招生
- 015高职高专自主招生
  - 015概况:全国各地高职自主招生
  - 015特点:学校完全自主
  - 016发展趋势:高职院校全面放开
  - 016境外高校自主招生
    - 016概况:香港地区高校自主招生与国外高校内地招生
    - 017特点:高考+香港高校自主招生;SAT、ACT考试+自主申请
    - 017发展趋势:比例上升
  - 018继续求学的多种方式
    - 018概况:网络教育、成人教育,中外合作办学(国外大学学历)
    - 019特点:学习自主、学制灵活,学历受限
  - 020发展趋势:教育的开放与平等
- 021第二讲什么样的高中生才是人才
  - 高中生到底应该具备什么样的能力,具有什么样的素质?
  - 传统高考模式下的人才标准是什么?
  - 自主招生怎么选人才?
  - 境外高校的人才标准是什么?
- 023传统高考模式下的人才评价标准
  - 023分数是唯一
  - 024优秀生=名校+好成绩
- 025高考加分
- 027自主招生模式下的人才评价标准
  - 028所在中学要求
  - 028学业成绩要求
  - 029竞赛获奖要求
- 030推荐与自荐
- 031境外高校招生的评价标准
  - 031适应性:语言能力与自主管理能力
  - 032潜能:生活态度、人生规划、个性与特长
- 037第三讲怎样认识我们所处的社会环境

## <<高中生职业生涯规划八讲>>

我要读什么大学？

我要选择什么专业？

我的职业生涯是什么？

大学的教育到底是什么？

怎么看待大学专业的冷与热？

大学的专业与就业有怎样的关系？

039大学与学院

039精英教育

040大众教育

041通识教育

042职业教育

042大学专业划分

042专业大类

044换专业与辅修

044大学专业与就业的关系

048大学地域与规划的关系

051高中生职业生涯规划

051什么是职业生涯规划？

052高中生首先要规划学业

053第四讲做一个优秀的高中生

我是一个合格的社会人吗？

我该做一个怎样的高中生？

高中生必须具备的核心能力是什么？

如何走出高中学习生活的困境？

做一个有个性的高中生

做一个有兴趣的高中生

做一个有责任心的高中生

055做一个有个性魅力的人

055从六方面来努力

058个性的误区

059做一个有兴趣的人

060兴趣是学习的内驱力

061兴趣与升学目标的协调

062培养与激发兴趣

062兴趣广泛与喜新厌旧

063做一个有责任心的人

063对自己负责

065生命意识

066自主意识与生活技能

068高中生的六大核心能力

068学习能力

071思维能力

072观察能力

075表达能力

077协作能力

080心理能力

<<高中生职业生涯规划八讲>>

084高中的困境

084我该怎么办?

087家长的唠叨经

090老师的管教经

093第五讲为自己学习

为谁学习?为自己学习!

怎样确定高中学习的目标?

怎样制订高中学习计划?

如何让高中学习更有效率?

095制订学习目标

095多元选择与个性发展

099制订适合自己的学习目标

099制订学习计划

099制订计划的方法

100五大计划

102时间管理

103计划就是命令:纪律与执行力

104刚性与弹性

<<高中生职业生涯规划八讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>