

<<寻找合适的幼儿园>>

图书基本信息

<<寻找合适的幼儿园>>

前言

21世纪，成人世界里的竞争愈发激烈。

年轻的父母面对下一代的教育问题，显得无所适从。

他们很自然地将“优胜劣汰”的规律应用到孩子身上，往往忽略了儿童的天性，给自己和孩子增加了很大压力。

每位家长都希望孩子能上好的幼儿园，赢在人生的起跑线上。

但何谓“好”的幼儿园呢？

一所适合孩子的幼儿园应该具备哪些基本素质呢？

如何寻找合适的幼儿园呢？

翻开这本书，所有的问题迎刃而解。

作者南希和艾伦是经验丰富的学前教育专家，她们在三十多年的一线工作中积累了大量的经验。

现在她们将实践中的智慧结集成书，并把这些知识和奥秘奉献给广大家长。

本书分为学校篇和家庭篇两个部分。

在学校篇中，南希和艾伦将陪伴家长和孩子共同完成从家庭到幼儿园的转轨过程，从前期准备、寻找资料、申请学校和做出决定四个方面帮助父母为孩子挑选合适的幼儿园，并将其中应注意的细节一一道来。

不仅如此，本书也关注学龄前孩子的成长，提出幼儿生理、语言、社交和情感发展的标准，同时提请家长对儿童成长寄予恰当的期望和干预。

幼儿园的生活丰富而短暂，在本篇即将结束时，作者为孩子下一阶段学前班的生活也提供了不少锦囊妙计。

第二部分家庭篇，作者将关注的焦点放在孩子的家庭生活之中。

在无条件地爱孩子的同时不过分溺爱他们，教会他们珍视生命里重要的人，这是家长应该学会的必修课。

怎样管束孩子的行为，为他们制定详细的日常规范呢？

作者在书中都有详尽地阐述。

还有一些令不少家长头疼的问题，比如如何处理孩子们之间的战争、如何平衡学习和玩耍的时间、如何和孩子谈论敏感话题、如何规划孩子的假期，这些在本书中都有不少好的建议，敬请读者在其中寻找答案。

感谢重庆师范大学的教师郑璇和徐先金，他们分担了本书部分翻译工作。

本书第三、六章由郑璇翻译，第四、十四章由徐先金翻译。

感谢华东师范大学出版社编辑刘佳和所有为本书付出辛勤劳动的同仁。

在翻译本书的过程中我也获益良多，希望所有孩子在家长和老师的教育下都能茁壮成长。

<<寻找合适的幼儿园>>

内容概要

儿童的早期教育对家庭是一种独特的挑战，我们希望能为年轻的父母提供最基础的指引和支持，毕竟我们多年的经验能给家长提供如何养育孩子的信息：不同年龄的孩子什么时候睡觉最合适？

孩子多大能自己穿衣？

怎样让他们学会整理玩具？

何时教他们基本礼节？

对孩子的学习什么是适当的期望？

怎样培养孩子的好习惯？

我们希望阅读本书的父母能在实践中获得养育的智慧。

记住，你是孩子的第一位老师，也是最具影响力的典范 家长和教师联合起来，让孩子最健康地成长

。

<<寻找合适的幼儿园>>

作者简介

(美)南希·舒尔曼 艾伦·伯恩鲍姆 为从业25年的幼儿园专家，她们有丰富的专业经验和幼儿教育的理念，她们在25年的幼教职业中，看到了被各种育儿问题困扰的家长。25年的从业经验让她们有表达的欲望，她们对孩子无时无刻的观察让她们有话可说。希望这本书，能让年轻的父母学

<<寻找合适的幼儿园>>

书籍目录

前言第一部分学校篇第一章寻找合适的幼儿园送孩子去幼儿园之前应了解哪些信息？

每所幼儿园有何不同？

他们追求的价值是什么？

怎样选择优质的幼儿园？

准备阶段 寻找学校 申请程序 做出决定第二章做有备而来的父母孩子被幼儿园录取了，在幼儿园里他会学到什么，家长该做些什么？

家长要如何参与学校活动？

作为家长，你该了解孩子在幼儿园里一定要学习的五个核心内容：礼仪、集体、相处、独立、适应。

课程：孩子的学习内容 学校和家庭的互动：做好父母的角色第三章开始上幼儿园了——学会和孩子告别孩子开始上幼儿园了，最初的几个星期很困难。

这是小小的孩子第一次的冒险，离开父母，开始作为一个独立个体生活。

他将要发生什么？

他会告诉老师他的需要吗？

别的孩子会欺负他吗？

他哭闹怎么办？

家长要和孩子一起来适应这段最初的分离期。

开学之前 开学了：不易的转变 调适期 重聚 向前走第四章孩子的社交生活如何与人相处，这是孩子在幼儿园要学会的最重要技巧之一；学会与小朋友玩，学会与老师和身边人相处，这是家长送孩子上幼儿园的最重要原因之一。

家长该做些什么来帮助孩子发展社交能力？

家长不该做什么？

孩子社交生活的过程 邀请小朋友在家约会 生日 时间表排得太满第五章了解孩子的发展过程：恰当的期望与干预高质量的幼儿园培养孩子在此后阶段所需的宝贵品质：独立精神、自信、专注。

家长需要了解孩子发展的历程，设定适当的目标。

面对孩子的问题行为，家长该做什么，不该做什么。

发展标准 问题行为 何时需要专业人士的干预第六章要上小学啦：准备好了吗？

对于快上小学的孩子，家长非常重视孩子学到了什么知识，但这不是最重要的。

最重要的是培养孩子对学习的兴趣，让他们产生对集体的责任心以及适应更长的学校时间。

寻找下一个学校 如何申请：参观和面试 做好上学的准备第二部分家庭篇第七章日复一日的家庭生活家庭是孩子生活的重心。

日复一日的生活看似简单，但家长的任务是要在每天帮孩子穿衣、吃饭、送他上学、放学接他这样的程序化行为中建立起孩子良好的行为习惯和生活规律。

建立有规律的日常生活方式，让自己和孩子生活得更容易。

规律的生活 两个过渡期：早晨和晚上 就寝时间和睡眠问题 进餐时间 礼貌第八章孩子生命中重要的人让孩子知道每一个家庭成员都很重要。

在教育孩子方面，夫妻双方要组成统一战线。

尽管你们会有分歧和矛盾，但是你们要保持策略的一致性。

当孩子把你们各个击破时，是你们共同的失败。

设定家庭生活中的优先权 你和你的伴侣 爷爷奶奶第九章纪律：设定限制、对孩子说不、接受拒绝在饭桌上、在床上、在玩具柜台前，你和孩子的抗争无处不在。

当你与孩子斗智斗勇时，你感到力不从心，你感到犹豫不前。

记住你的孩子允许你犯错，但是你必须做对两件事，一是无条件爱他，二是给他上规矩。

为什么这么难 如何设定限制 避免冲突 对孩子说“不”的技巧 典型的坏习惯：骂人、说脏话、乱发脾气第十章建立道德规范怎样培养一个好孩子呢？

什么是好孩子呢？

<<寻找合适的幼儿园>>

一位有价值的人应有的良好品质——善良、正直、诚实、有同情心、尊重别人和明辨是非。

不能等到孩子五岁时，才开始从道德上要求她。

道德培养让孩子一生受益无穷，良好的道德培养是对他影响最深远的事情。

如何从道德上引导孩子 怎样说，孩子才会听？

说谎、盗窃和欺骗 发展同理心 尽到家庭的社会义务第十一章自理和独立性：我要自己做培养孩子的自理能力，这对建立他的自尊心非常重要。

在成长的过程中，要给孩子心理断奶。

记住：不是孩子离不开你，是你离不开孩子。

控制自己越俎代庖的冲动，给孩子自己学习的机会。

你能做些什么 厕所训练 襁褓、安抚奶嘴、奶瓶 其他的自理能力第十二章游戏：时间、地点和方式对孩子来说，玩耍不应该放在其他活动之后——玩是最重要的，是他们的工作，是他们开发和了解世界的方式。

在游戏中，父母支持什么？

引导什么？

控制什么？

家长怎样支持孩子玩耍 玩具店里的小贴士 玩具、游戏、道具和活动 孩子们怎样玩 游戏和性别 超级英雄游戏 荧屏时间：电视和电脑第十三章如何和孩子谈敏感的话题面对死亡、性、离婚等敏感话题时，你该怎么和孩子谈论。

在孩子发展的不同阶段，也会带来不同问题，你帮助他解决问题的方式将影响孩子长大后你们之间沟通的方式。

当敏感话题产生时 过渡期和新的体验 搬家 性 离婚 生病 死亡感谢

<<寻找合适的幼儿园>>

章节摘录

什么时候送孩子去学校如果准备送孩子去幼儿园，你必须考虑清楚他多大时能开始学校生活。大部分的早期教育学校都能为父母提供满意的选择，对学校而言年龄也是选择学生的一个条件。然而，我们还是建议最好在孩子能完全适应学校生活时再送他们去幼儿园。

不同的孩子适合上学的年龄也不同。

有些孩子两岁时就能清楚表达自己，喜欢学校里的新生活，也能与不太熟悉的成年人相处；有些孩子需要更多的时间才能适应环境。

如果孩子还未准备好也并不意味着他们比较愚笨、落在其他人后面，只是他们需等年龄更大些才能更好地从学校获益。

对大部分孩子，三岁是进入幼儿园较合适的年龄。

这个年龄段的孩子对同伴和周围的世界开始产生浓厚的兴趣，掌握了一些能与老师和同学交流的基本语言。

南希在事后才发现她的儿子迈克在两岁时并没有做好上幼儿园的准备。

尽管迈克语言并无障碍，但对小朋友之间的互动不感兴趣。

在他三岁时才渐渐与同学相处融洽并积极参与学校的活动。

这样大的孩子才能开始了解父母每天下班回家的含义。

三岁的孩子能够记起你在工作、家庭、购物或与他呆在一起的情景；在离开你之后，这些都会帮助他适应与父母分离。

尽管三岁是进入幼儿园的理想年龄，但现实是许多地方的学校招生名额紧张。

这样的压力让家长等不到孩子再长大点儿，在孩子两岁时就把他送进幼儿园。

如果你所处的区域是这种情况，也是让人头疼的问题。

但如何平衡孩子未来发展的实际需求也是非常重要的。

务必请父母们注意，为了让学校初体验对孩子产生积极影响，他应该有足够的表达能力告诉老师自己的需要和情感，并能适应没有家长陪伴的生活。

如果你的孩子表达能力有限，或者从未与保姆和亲戚单独相处，或者离开你时常表现出不安的情绪，可以考虑让他推迟一年入学。

两岁孩子学习的课程并不是三岁孩子入学前的必修课。

在幼教工作中我们发现许多两岁半以下的孩子无法理解学校的意义。

比如，两岁零三个月入校的安德鲁在第一年里尽管非常努力仍无法适应学校生活。

他年纪太小无法告诉老师自己的需要，相反只能流眼泪或者粗暴地动手打其他的孩子。

早上妈妈的离开让他非常伤心，因为他没有能力向老师表达清楚自己的思想。

对安德鲁、他的父母、老师和教室里的其他小朋友而言，这不是个愉快的开始。

一段时间后，在妈妈的支持和老师的帮助下，安德鲁慢慢战胜挫折，沟通能力也提高了。

他能忍受在学校的生活但无法享受其中的乐趣，他的妈妈也是如此。

安德鲁并不是唯一因为年龄小无法适应的孩子，从这个案例后，我们将入学的年龄限制在两岁零六个月以上。

与其在孩子未准备好时匆匆入学，不如给他足够的时间或者选择其他的项目。

许多社区设置了适合两岁孩子的课程。

“妈妈和我”体操课、音乐艺术类课程都是好的选择。

在这样的环境下，你或者保姆能陪同孩子一起参与社交活动，也能认识许多相同年龄的家长。

强迫孩子去幼儿园往往得不偿失。

两岁的孩子更渴望一对一的照顾，与爸爸、妈妈或者保姆在一起才让他有安全感。

与其他的孩子或家长一起玩玩闹闹也是个不错的主意。

<<寻找合适的幼儿园>>

编辑推荐

《寻找合适的幼儿园:好妈妈的第一步教养规划》：《寻找合适的幼儿园:好妈妈的第一步教养规划》是由从业25年的幼儿园专家，将一线的经验 and 无数爸爸妈妈奉献的养育经验编辑成书。家长们在养育孩子时要做到以下几点：无条件的爱孩子管束孩子行为制定详细的日常规范提供合理、规律的膳食鼓励孩子正确对待失败和挫折帮助孩子解决难题，增强自信心教育孩子尊重他人，明辨是非并勇于承担责任教育孩子礼貌待人，用“请”和“谢谢”等文明用语视家庭为一个整体关注孩子学习、了解孩子的平衡发展和孩子保持适当的距离培养孩子独立能力，做力所能及的事情保证有足够的时间和家人共度时光给孩子玩耍的时间和空间，减少校外课程了解学校的重要性，更要了解家庭的重要性容忍和接纳孩子独特的个性言传身教，做好的榜样爱笑，有幽默感尽自己所能，不强求做百分之百家长长和教师联合起来，让孩子最健康地成长。

<<寻找合适的幼儿园>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>