

<<初中古诗文巩固与拓展>>

图书基本信息

书名：<<初中古诗文巩固与拓展>>

13位ISBN编号：9787561775387

10位ISBN编号：7561775385

出版时间：2010-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：金新

页数：212

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中古诗文巩固与拓展>>

内容概要

《初中古诗文巩固与拓展（人教版）》实际上倡导一种传统且有效而现在经常被教师和学生忽视的学习方式——注重古诗文的诵读与背默。

全书听、诵、写、练、拓相结合，立体进学：在聆听中培养语感，感悟课文内容；在诵读中增强语感，提高理解能力；在听写中积累名句，提升人文素养；在操练中巩固知识，复习课文要点；在拓展中举一反三，优化阅读鉴赏。

<<初中古诗文巩固与拓展>>

章节摘录

1.童趣 [清]沈复 【课文语言和技能点】 余忆童稚时，能张目对日，明察秋毫。见藐小之物必细察其纹理，故时有物外之趣。

夏蚊成雷，私拟作群鹤舞于空中，心之所向，则或千或百，果然鹤也；昂首观之，项为之强。又留蚊于素帐中，徐喷以烟，使之冲烟而飞鸣，作青云白鹤观，果如鹤唳云端，为之怡然称快。

余常于土墙凹凸处，花台小草丛杂处，蹲其身，使与台齐；定神细视，以丛草为林，以虫蚁为兽，以土砾凸者为丘，凹者为壑，神游其中，怡然自得。

一日，见二虫斗草间，观之，兴正浓，忽有庞然大物，拔山倒树而来，盖一癞虾蟆，舌一吐而二虫尽为所吞。

余年幼，方出神，不觉呀然惊恐，神定，捉虾蟆，鞭数十，驱之别院。

<<初中古诗文巩固与拓展>>

编辑推荐

这是一本能带给学生全新学习体验的书。

它不同于市场上的同类书以全解为主，实际上是教材内容的重复。

《初中古诗文巩固与拓展（人教版）（附光盘）》实际上倡导一种传统且有效而现在经常被教师和学生忽视的学习方式——注重古诗文的诵读与背默。

全书听、诵、写、练、拓相结合，立体进学：在聆听中培养语感，感悟课文内容；在诵读中增强语感，提高理解能力；在听写中积累名句，提升人文素养；在操练中巩固知识，复习课文要点；在拓展中举一反三，优化阅读鉴赏。

对《初中古诗文巩固与拓展（人教版）（附光盘）》中所有的古诗文，组织教师朗读，配套MP3光盘，学生可在聆听中培养语感、体悟课文。

俗话说：书读百遍，其义自见，建议学生抽出时间诵读课文，以增强语感。

所有入选的主修文，因为课本有详注，再加上有教师导读，《初中古诗文巩固与拓展（人教版）（附光盘）》不再赘注，而是依据近年中考命题改革趋势，就教材中的篇目，设置相应练习题，以习题化的方式巩固课文中的语言和技能点。

凡是应当背诵默写，中考要求默写和填空的句段，也由教师朗读，书中则留出听写和订正位置，学生可边听边写，听后订正，以提高准确性。

此外，因不同文体学习要求各别，习题形式也有异：韵文侧重对形象、语言和表达技巧的鉴赏，散文侧重句子理解、信息筛选、要点归纳与概括及思想内容和作者观点态度的评价等。

为了检验学习效果，对每篇课文，都配置一篇经典古诗或古文，作拓展阅读与鉴赏练习，以期实现能力迁移，对拓展阅读的篇目，前有“自读提示”，后有注释。

这些古诗文也由教师朗读，以便学子诵读，进一步增强语感，提高理解能力。

<<初中古诗文巩固与拓展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>