

<<象牙塔是平的>>

图书基本信息

书名：<<象牙塔是平的>>

13位ISBN编号：9787561775172

10位ISBN编号：7561775172

出版时间：2010-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：侯定凯 著

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<象牙塔是平的>>

前言

考察一个学科（或研究领域）的性质，我们可以选取不同的角度：研究机构和组织的类型和活动、研究人员的职业发展、研究的社会功能和角色、研究的资助机制、各类出版物及研究成果的传播方式等。

如同自然科学的研究工作离不开实验室和精密设备一样，高等教育研究也需要完备的“基础设施”——不仅指制度化的研究机构和研究人員，也包括系统的高等教育方面的数据收集和积累。

高等教育数据和信息可以有多种形式存在：期刊、专著、专业的网站、专业的报纸、专题研究报告、数据库等。

这些“基础设施”构成了高等教育研究重要的知识基础，也为研究者与实践者、研究者与研究者之间搭建了交流的平台。

如今，大量的高等教育决策、规划和项目研究都有赖于这些“基础设施”的支持，因此系统的高等教育研究的信息和成果的整合工作尤为重要——我们可以通过共享信息而提高研究资源的利用效率，尽可能地避免在基础数据收集上的重复性工作。

在众多高等教育研究的“基础设施”中，学术期刊是观察高等教育研究的动态和内容的理想工具，因为它更能直观地揭示这一研究领域的基本特征。

第一，从研究主题看，期刊论文通常比一般的数据库具有更为集中和明确的主题（尤其在近些年国际高等教育期刊的办刊方向呈现专门化趋势的背景下）；第二，从研究方法看，期刊论文通常比一般的政策咨询报告体现出更加规范和严谨的方法（论）基础；第三，从学术价值取向而言，期刊编辑们通常比著作的出版商更加注重高等教育研究独特的学术地位（图书出版机构需要较多考虑图书的市场、通俗性和实用性，这一点从各大教育图书出版商每年的新书预告清单上可见一斑），而专项研究课题的赞助者通常也会对研究目的、成果发布等环节附加种种限制。

<<象牙塔是平的>>

内容概要

《象牙塔是平的:国际高等教育研究新进展》选取国际上用英语出版的16种重要的高等教育研究期刊,分专题对其中的文献进行了评述,这些专题包括:课程与教学、大学生发展、学术职业、院校管理、高等教育质量、高等教育政策、高等教育国际化等。

《象牙塔是平的:国际高等教育研究新进展》的开头部分简要回顾了国际高等教育研究的沿革历程,并从学者的背景、研究主题、研究方法等角度,分析了高等教育研究的基本特点。

而《象牙塔是平的:国际高等教育研究新进展》的最后一章介绍了近年来国际学术刊物上对中国高等教育研究改革与发展的研究文献。

《象牙塔是平的:国际高等教育研究新进展》试图向读者展示当前国际高等教育研究在内容和价值取向上日益扩大的“交集”,在这些“交集”的背后,我们可以发现一个虽充满差异,却日益融合、互动的国际高等教育的现实图景。

<<象牙塔是平的>>

作者简介

侯定凯，现任华东师范大学高等教育研究所副教授，主要从事高等教育社会学领域的研究和教学工作。

近期著作包括：《高等教育社会学》(专著)、《教科书政治学》(译著)等。

<<象牙塔是平的>>

书籍目录

前言第一章 国际高等教育研究概况第一节 高等教育研究的简要历程 / 1第二节 “部落领地”或“实践共同体”？ / 5第三节 高等教育研究的主题 / 10第四节 高等教育研究方法 / 18第五节 本书的安排 / 21第二章 课程与教学第一节 课程对学生的影响 / 29第二节 教学研究 / 32第三节 学习研究 / 35第四节 教学环境 / 41第五节 教育信息技术 / 44第三章 大学生发展第一节 大学生入学问题 / 52第二节 大学新生的适应问题 / 58第三节 大学生学习经历与成就 / 60第四节 大学生的校园生活 / 68第五节 学生发展中的问题及关怀 / 71第六节 从学习到工作的过渡 / 74第四章 学术职业第一节 大学与产业界 / 81第二节 学术组织 / 84第三节 学术生涯发展 / 88第四节 科研与教学 / 96第五节 国际化对学术职业的影响 / 99第五章 院校管理第一节 大学自治的内涵及其实现 / 102第二节 大学与环境 / 105第三节 院校治理与领导 / 109第四节 院校文化 / 116第五节 院校管理实务 / 118第六章 高等教育质量第一节 教学质量 / 124第二节 科研质量 / 132第三节 大学排行与高等教育质量 / 134第四节 高等教育质量保障体系 / 139第七章 高等教育政策第一节 高等教育政策的环境因素 / 148第二节 高等教育的发展政策 / 153第三节 高等教育的管理政策 / 158第四节 高等教育的财政政策 / 161第八章 高等教育国际化第一节 高等教育国际化与社会发展 / 170第二节 国际化与院校发展 / 172第三节 高等教育要素的国际化 / 173第四节 地区、国家高等教育的国际化 / 181第五节 高等教育国际化的趋势 / 187第九章 中国高等教育研究的国际视角第一节 学生问题 / 190第二节 课程与教学 / 195第三节 学术职业 / 197第四节 政策与改革 / 199第五节 中国高等教育的国际化 / 205附录世界主要高等教育研究机构 and 资源一览表 / 210后记 / 216

<<象牙塔是平的>>

章节摘录

拉丁美洲和加勒比地区的高等研究主题也呈现出与高等教育政策变化关联的趋势（Guadilla，1997）。

从1980年代开始，一些重要的高等教育研究主题包括：研究理论与方法；研究生教育；社会、经济发展与高等教育；教师发展；高等教育与工业界和国家的关系；政策、规划和战略；非传统的高等教育形式；组织与行政；高等教育有关的法律问题。

而到了上个世纪末，该地区高等教育研究的有些主题的研究数量在减少，如组织、行政和法律问题，教学、课程问题，学生问题等。

而有些主题的研究数量却在增加，如：高等教育认证，高等教育质量与产出，国际、地区和校际的合作等。

这些变化反映出这一地区高等教育政策的新取向：更加强调高等教育的评估、认证和问责制。

我们发现，高等教育研究的活跃程度和研究主题，很大程度上受到一个国家和地区高等教育发展的影响。

这表现在不同高等教育发展阶段，通常有不同的研究重点：越是处于转型时期的高等教育，其研究也拥有更多可挖掘的素材。

但在历史上，一些研究主题也保持了相对的稳定性。

<<象牙塔是平的>>

媒体关注与评论

这本书不是一本严格意义上的学术著作，但对中国高等教育研究者来说，它的价值一点也不亚于那些严格意义上的学术著作。

因为它洞开了一扇窗户，让我们十分清楚地看到了世界的同行们在干什么。

过去我们也不是一点不知道，但得到的信息多是只鳞半爪，主要是很少有人愿在这方面下大功夫。

然而，也不是谁愿花大功夫就能做得了的，没有鸟瞰全局的学术视界，没有省察表里的学术见识，恐怕驾驭不了。

相信中国高等教育研究者们一定会喜欢这本书。

——熊庆年 复旦大学高等教育研究所教授 在高等教育国际化成为世界潮流与各国高等教育发展重要政策的今天，了解与分析国际高等教育研究的新进展显得尤为必要。

本书不仅在一定程度上反映了世界高等教育研究的新动向，而且我们可以从中发现有关高等教育改革与发展的新思想、新观念、新思路。

由此可见，《象牙塔是平的》一书的出版，对于我国高等教育理论与实践改革具有积极而重要的意义。

——胡建华 南京师范大学教育科学学院院长教授 本书对于专业研究者的价值是不言而喻的。打个或许不太恰当的比方，正如我们要出门远游，临行之前，不妨先展开地图，熟悉一下目的地的地形和交通，大致了解一下风土人情，然后确定下来几个值得光顾的景点，浏览一下关于各个景点的评介，于是，人未到，神已往，远山近水，一草一木，已经了然于胸。

不仅给予专业研究者以按图索骥、省却了茫然之便，而且还能让其有尽享全景之趣，这正是本书所特有的别致。

——闰光才 华东师范大学高等教育研究所所长教授

<<象牙塔是平的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>