

<<数学作业的设计与评价>>

图书基本信息

书名：<<数学作业的设计与评价>>

13位ISBN编号：9787561772393

10位ISBN编号：7561772394

出版时间：1970-1

出版时间：华东师大

作者：任升录

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学作业的设计与评价>>

内容概要

《数学作业的设计与评价》的读者对象为中小学教师和普通教育研究人员。

数学作业的设计与评价是数学教学的重要组成部分。

《数学作业的设计与评价》从我国中小学数学作业的现状出发，结合案例，对数学作业的各个环节进行了分析。

具体包括设计、布置、批改、管理、讲评五部分，都是具有很强的教师个性实践特征的内容。

<<数学作业的设计与评价>>

书籍目录

第一章 数学作业概论第一节 数学作业的现状分析一、数学作业的案例呈现二、数学作业的现状描述第二节 数学作业的意义一、对数学作业的认识二、数学作业的内容要求三、数学作业的功能第三节 数学作业的类型一、不同分类的作业二、对作业分类的意义本章小结问题讨论第二章 数学作业的设计第一节 数学作业设计的意义一、数学课程改革深化的需要二、达成具体的学习目标的需要三、达成阶段性学习目标的需要第二节 数学作业设计的基本原则一、关于数学作业设计原则的有关论述二、与学习内容相一致的原则三、与学习水平相一致的原则第三节 不同类型的作业设计一、不同课型的作业设计二、不同训练要求的作业设计本章小结问题讨论第三章 数学作业的批改第一节 布置数学作业的基本要求一、布置作业要“准备充分”二、布置作业要“时机恰当”三、布置作业要“坚持原则”第二节 数学作业批改的意义和原则一、数学作业批改的意义二、作业有效批改的原则第三节 数学作业批改的方法一、数学作业批改的现状二、有效的数学作业批改方法三、数学作业批改方法运用的原则第四节 数学作业的管理一、学校层面的数学作业管理二、教师层面的数学作业管理三、学生层面的数学作业管理本章小结问题讨论第四章 数学作业的讲评第一节 数学作业讲评的基本原则一、数学作业讲评的意义二、数学作业讲评的基本原则第二节 数学作业讲评的内容与要求一、数学作业讲评的内容二、数学作业讲评的要求第三节 数学作业讲评的方法一、教师讲解为主的讲评二、学生交流为主的讲评三、师生互动的讲评本章小结问题讨论主要参考文献

<<数学作业的设计与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>